

3年生の学習課題

※5月11日（月）から5月31日（日）までの学習課題です。

国語	●3年生の国語の教科書「言葉で遊ぼう」「こまを楽しむ」の音読 ※音読カードを1枚配るので、記入します。 ※読む日と読む所は、はじめから音読カードに書いてあります。 ※読む回数は自分で決めます。内容が分かるまで、くり返し読みましょう。 ※一日の音読ごとに問題を出しているのので、取り組みましょう。 ●3年生の「くりかえし漢字ドリル」131415161920212223242728 5月11日（月）～5月15日（金）・・・「使・深・意・味・漢・調・由・温・酒・問・題」 5月18日（月）～5月22日（金）・・・「章・平・次・昔・表・発・県・有・氷・秒」 5月25日（月）～5月29日（金）・・・「農・球・局・決・整・相・落・着・洋・服」 ※上記のようなペースで学習するとよいです。1日に2文字を学習するペースです。 ※とめ、はね、はらい、書きじゅん、送り仮名に気をつけて、ていねいに書きます。 ●3年生の「漢字ばっちりノート」13ページ～34ページ ※「漢字ばっちりノート」は、「くりかえし漢字ドリル」の学習の進みぐあいに合わせて行います。 ●3年生の「あかねこローマ字スキル」1冊全部 ※「ゆび書き」⇒「なぞり書き」⇒「うつし書き」のじゅん番で学習します。 ゆび書き・・・書きじゅんを見て、ゆびで書きます。 なぞり書き・・・えんぴつでなぞります。 うつし書き・・・手本の字を見て書きます。 ※パソコンのキーボードを使ってローマ字入力を練習します。パソコンがない場合は、「あかねこローマ字スキル」についている「キーボード下じき」を使って練習します。学校が始まったら、パソコンを使った授業があるので、しっかり練習しましょう。
算数	●算数プリント（全部のプリントをホッチキスでとめています。） ※問題のプリントは15枚です。（全て片面いんさつです。） ※答えのプリントを終わりに4枚つけてあります。 ※自分で1ページ終わるごとに丸つけをして、かならず見直しをします。 （お家の人に丸つけをしてもらってもよいです。） ※1日に1ページ学習するペースがよいです。 ※算数プリントは、2年の学習内容です。
社会	●社会科の教科書40ページ、「小学生の地図帳」12ページにのっている地図記号の学習 ※地図記号を見て、その地図記号が何を表しているのかを言えるようにします。地図記号のもとになったものについても考えながら、楽しく学習しましょう。

※学習課題は、学校が始まったら、全部提出します。

保護者の皆様へ

今回の学習課題は、5月11日（月）から5月31日（日）までの期間における、平日15日分の内容を想定しています。（休日である土・日曜日に課題を行ってもかまいません。）毎日着実に学習を進めていけるよう、引き続きご家庭でも支援をお願いいたします。