

4年生の学習の課題 (5/11~5/29)

4年組 番 名前

*終わった課題は、○を●にぬりましょう。

*答え合わせをするものは、答え合わせをして、正しく直しましょう。

生活	○ 毎日の検温、けんこうかんさつカードを書く。 ○ 毎日、「One Team チャレンジ期間！振り返りカード」を書く。
国語	○ <u>1日4文字</u>、4年生の新出漢字をドリルに書きこんだ後、プリントに練習する。（「辞」～「祝」） ○ 漢字ドリル17、21、27、33、43をノートに練習する。（3年生の時のやり方） ○ 音読カード（カードに書いてある場所を読もう。） ○ お世話になった石づき先生へのお礼の手紙の下書きプリント（清書は学校でやります。） ○ モチモチの木のワークシート（答え合わせ、直しまで）
社会	○ 都道府県プリント3枚（都道府県名を漢字で覚えよう。地図帳で答え合わせ、直しをしよう。） ○ 自分のきょうみのある都道府県を調べて、社会科ノート1ページにまとめる。 （書き方例を参考に。いくつ調べてもかまいません。） 調べ方：インターネット、地図帳、おうちの人にインタビュー、 NHK for school 小4 社会「見えるぞ！ニッポン」 など ○ 「ごみのゆくえ」ワークシート①～③（1枚）※<u>毎日のゴミ調べが1週間分あるので、計画的に。</u> （日野市ごみ分別辞典、ごみ・資源・分別カレンダーを参考に。） ○ NHK for school：ばんぐみ⇒①社会「知ったク地図帳」⇒「消防署」 ②社会「よろしく！ファンファン」⇒「ごみのゆくえ」
理科	○ 季節と生き物プリント1ページ <u>予想と計画をプリントに書きこんでから</u>、NHK for school「春がやってきた！」（ばんぐみ⇒理科） 「ふしぎがいっぱい4年生」を見て取り組もう。 ○ 「天気と気温」の気温調べプリント1ページ ○ ツルレイシ、ヘチマのかんさつ記録カード3枚（たね1枚、子葉と本葉が出たら各1枚） （教科書P25を見ながら、底から10cmくらいでカットした牛乳パックなどを使って育てよう。家に土がない場合は、学校の土を取りに来てください。） ○ NHK for school：ばんぐみ⇒理科「ふしぎがいっぱい4年生」⇒「春の1日」
算数	○ 復習プリント①～⑥（答え合わせ、直しまで） ○ 「大きな数」「かけ算のひっ算」プリント2枚（教科書P8～P11）（答え合わせ、直しまで）
外国語	○ Let's Try2（教科書）の後ろのカード作り （①カードを切り取り、名前を書く。②種類ごとに輪ゴムでとめて、密閉できる袋に入れて持ってくる。） ○ アルファベットプリント1枚 ○ NHK for school：ばんぐみ⇒「エイゴビート2」⇒第1回～第4回
体育	○ 1日20分なわとびカード（ホップ⇒ステップ⇒ジャンプ）。できたら、自分で印を付けよう。
道徳	○ 道徳の教科書を読み、自分の考えをプリントに書いて、提出する。 「また来年も待ってるよ」P21～P23 「ひびが入った水そう」P24～P27 「合言葉は「話せば分かる！」」P28～P31
音楽・図工	○ 仲田小のホームページを見てね！
その他	○ 自主学習ノートを毎日2ページ取り組む。（上記のことが終わったら） ○ 家の仕事にチャレンジ！（そうじ、整理・せいとん、料理、せんたく など）

4年生のみなさんへ

One Team チャレンジ期間！

毎日のふり返しカード
は、うら面だよ。

☆下のカレンダーにその日に取り組む内容を決めました。何時間目に何の教科に取り組むかを自分で順番を考えるか、下の時間割の順番で取り組むか考えて、進めよう。いざ、じっせん！

	5／11（月）	5／12（火）	5／13（水）	5／14（木）	5／15（金）
その日に取り組む内容	① 国語 「辞」「典」「成」「訓」 （プリント・漢字ドリル） ② 国語 音読・読書 ③ 社会 「知ったク地図帳」の「消防署」を見よう。 ④ 体育 なわとびカードをすすめよう。	① 国語 「類」「順」「愛」「昨」 （プリント・漢字ドリル） ② 国語 音読・読書 ③ 社会 都道府県プリント （北海道・東北・関東地方） ④ 外国語 カード作り	① 国語 「城」「覚」「伝」「説」 （プリント・漢字ドリル） ② 国語 音読・石つき先生への手紙 ③ 理科 種のかんさつ・種まき ④ 道徳 「また来年も待ってるよ」	① 国語 「好」「印」「要」「的」 （プリント・漢字ドリル） ② 国語 音読・モチモチの木ワークシート ③ 社会 都道府県プリント （中部・近畿地方） ④ 算数 復習プリント①	① 国語 「必」「初」「案」「街」 （プリント・漢字ドリル） ② 国語 音読・漢字ドリル17 ③ 社会 都道府県プリント （中国・四国・九州地方） ④ 算数 復習プリント②
1時間目					
2時間目					
3時間目					
4時間目					
5時間目	その日に取り組む学校の課題（終わっていないもの）、自分の取り組みたい自主学習 など				
※ 体育は、都合のいい時間に、毎日 20 分は取り組もう。なわとびカードを進めよう。（雨の時：ストレッチやダンスなど）					

	5／18（月）	5／19（火）	5／20（水）	5／21（木）	5／22（金）
取 組 む 内 容	① 国語 「試」「選」「観」「静」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読・漢字ドリル21 ③ 社会 ごみのゆくえ①プリント ④ 道徳 「ひびが入った水そう」	① 国語 「旗」「材」「柝」「郡」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読 ・外国語 プリント半分 ③ 理科 季節と生き物プリント1ページ ④ 算数 復習プリント③	① 国語 「埼」「渦」「井」「梨」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読 ・音楽 ホームページで！ ③ 社会 ごみのゆくえ③プリント ④ 算数 復習プリント④	① 国語 「岡」「茨」「奈」「富」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読 ・外国語 「エイゴビート2」の第1回 ③ 図工 ホームページを見てね。 ④ 算数 復習プリント⑤	① 国語 「岐」「阜」「季」「節」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読・漢字ドリル27 ③ 社会 「よろしく！ファンファン」の 「ごみのゆくえ」を見よう。 ⑤ 算数 復習プリント⑥
1時間目					
2時間目					
3時間目					
4時間目					
5時間目	その日に取り組む学校の課題（終わっていないもの）、自分の取り組みたい自主学習 など				
※ この週は、家で毎日出るごみの調査(社会「ごみのゆくえ」プリント②)に毎日取り組もう。					
※ 理科の気温調べプリントでは、晴れ・くもり・雨の気温調べがあるよ。天気の様子を見て、この週に記録を集めよう。					

	5/25 (月)	5/26 (火)	5/27 (水)	5/28 (木)	5/29 (金)
取 組 む 内 容	① 国語 「別」「郡」「戦」「争」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読 ・外国語 プリント半分 ③ 社会 ごみのゆくえ②プリント (調べたことをまとめよう。) ④ 算数 大きな数プリント1枚	① 国語 「最」「給」「機」「包」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読 ・音楽 ホームページで! ③ 社会 都道府県調べ(情報あつめ) ④ 算数 かけ算プリント1枚	① 国語 「帯」「泣」「勇」「軍」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読 ・外国語 「エイゴビート2」の第2回 ③ 社会 都道府県調べ(ノートにまとめる。) ④ 道徳 「合言葉は「話せば分かる!」」	① 国語 「兵」「隊」「輪」「特」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読・漢字ドリル33 ③ 理科 「ふしぎがいっぱい4年生」の 「春の1日」を見よう。 ④ 図工 ホームページを見てね。	① 国語 「夫」「衣」「氏」「祝」 プリント・漢字ドリル ② 国語 音読・漢字ドリル43 ③ 理科 天気と気温のプリント1ページ ④ 外国語 「エイゴビート2」の第3回 第4回
1時間目					
2時間目					
3時間目					
4時間目					
5時間目	その日に取り組む学校の課題(終わっていないもの)、自分の取り組みたい自主学習 など				
※ ツルレイシ、ヘチマは、うまく芽(め)が出たかな? 出ているといいな。芽が出たら、かんさつして記録してね!					

One Team チャレンジ期間！ふり返りカード

4年 組 番 名前:

※朝起きて太陽の光をあびると、体も気持ちよく目を覚まし、体のリズムが整うよ。
※ゲームやテレビを見る時間は、おうちの人とそうだんして決めよう。
※「3食きちんと食べる。早ね早起きをする。」を、体の健康のためにつづけていこう。

《1日のふりかえり》

◎よくできた、○できた、△もう少し！

		学習 (計画通りできたか)	運動 20分	読書 20分	感想
(例)		◎	○	△	朝起きて、朝日をあびたら、すっきり目が覚めた。今日は、1人で洗たくをしてみた。洗うところからたたむところまで、全部1人するのは大変だったけれど、かぞくがよろこんでくれてうれしかった。
5/11	月				
5/12	火				
5/13	水				
5/14	木				
5/15	金				
5/18	月				
5/19	火				
5/20	水				
5/21	木				
5/22	金				
5/25	月				
5/26	火				
5/27	水				
5/28	木				
5/29	金				

☆家の仕事、こんなことしてみたよ！☆

☆チャレンジ期間に、こんな初挑戦をしたよ！☆