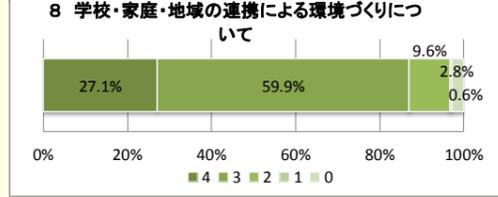
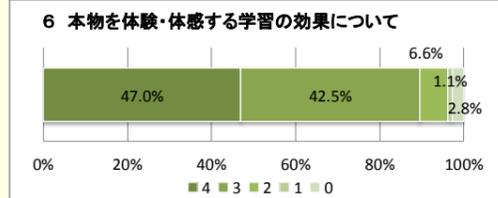
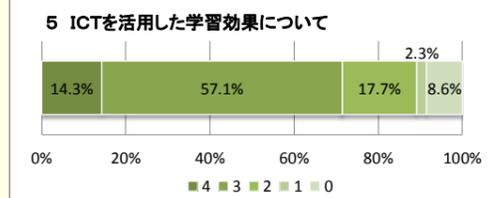
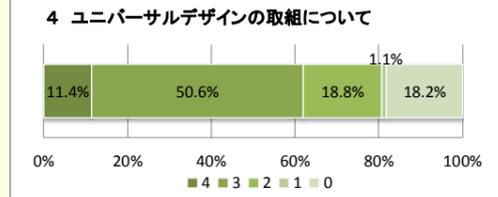
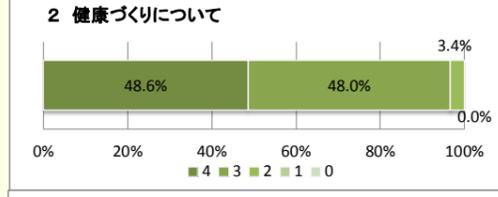
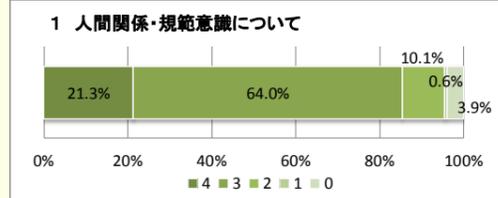


保護者アンケート集計

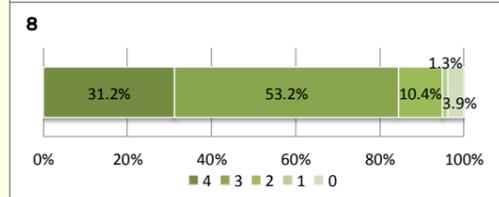
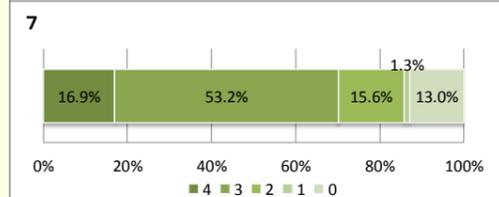
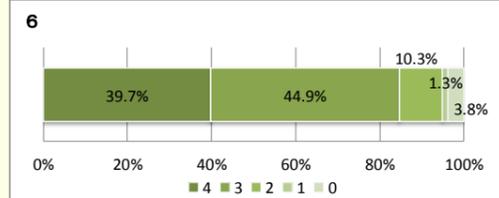
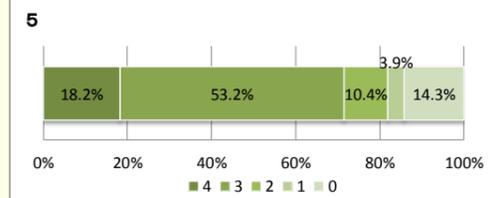
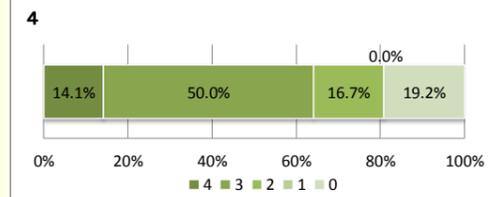
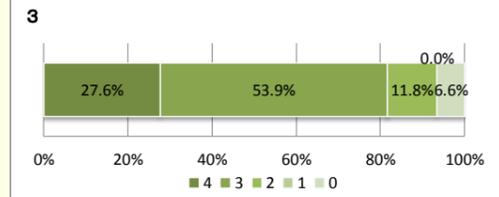
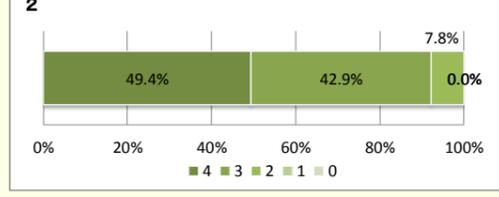
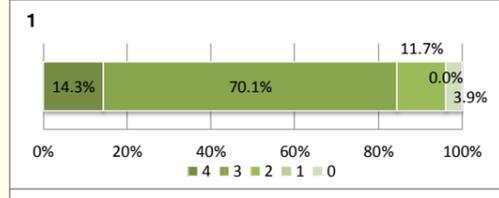
4 = すごく思う 3 = そう思う 2 = あまり思わない 1 = まったく思わない 0 = よくわからない

No.	質問項目	各評価合計	
1	1 人間関係・規範意識について 学校の先生は、学校の教育活動全体や道徳の授業を通して、子供たちに規範意識や仲間意識を育てる指導を行っている。	4	21.3%
		3	64.0%
		2	10.1%
		1	0.6%
		0	3.9%
2	2 健康づくりについて 学校の先生は、体育の授業や大縄・持久走などの取組、食育や生活調べ・歯磨きウィークなどの取組により、体力づくりや心身の健康づくりを意識した教育活動を行っている。	4	48.6%
		3	48.0%
		2	3.4%
		1	0.0%
		0	0.0%
3	3 体験的活動・問題解決的活動の効果について 学校の先生は、授業に体験的活動を取り入れることにより、子供たちの興味関心を高め、自ら学ぶ意欲を高める教育活動を行っている。	4	29.5%
		3	58.5%
		2	7.4%
		1	0.6%
		0	4.0%
4	4 ユニバーサルデザインの取組について 学校の先生は、ユニバーサルデザイン（すべての子供が参加しやすい、分かりやすい工夫）を取り入れた授業や学習環境の整備を行っている。	4	11.4%
		3	50.6%
		2	18.8%
		1	1.1%
		0	18.2%
5	5 ICTを活用した学習効果について 学校の先生は、パソコンやテレビなどを活用して、学習を理解させるための効果的な授業の工夫を行っている。	4	14.3%
		3	57.1%
		2	17.7%
		1	2.3%
		0	8.6%
6	6 本物を体験・体感する学習の効果について 学校の先生は、外部講師等を招いた「出前授業」や社会科（生活科）見学、校外学習を積極的に取り入れ、本物の体験などを重視した学習を行っている。	4	47.0%
		3	42.5%
		2	6.6%
		1	1.1%
		0	2.8%
7	7 キャリア教育の視点から児童が意欲の向上を目指す取組について 学校の先生は、学習・芸術・運動など、自らすすんで挑戦できる機会を提供することで、子供たちの意欲の向上につなげている。	4	17.5%
		3	56.5%
		2	13.0%
		1	2.8%
		0	10.2%
8	8 学校・家庭・地域の連携による環境づくりについて 学校だよりやホームページから学校情報を発信・提供することで、保護者・地域の方々の教育活動への参加を促進している。	4	27.1%
		3	59.9%
		2	9.6%
		1	0.6%
		0	2.8%

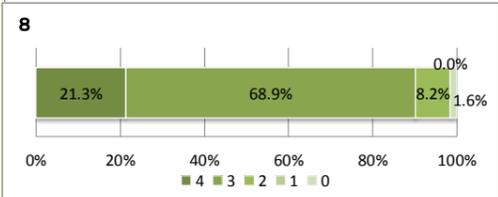
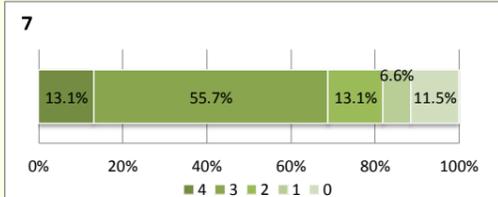
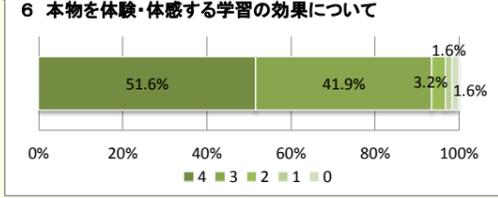
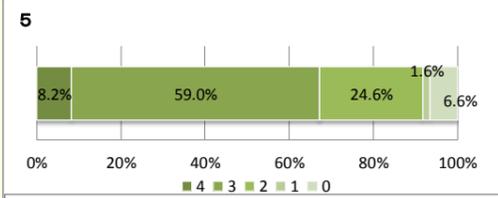
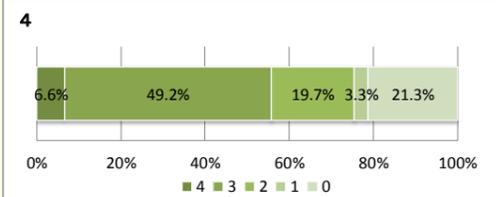
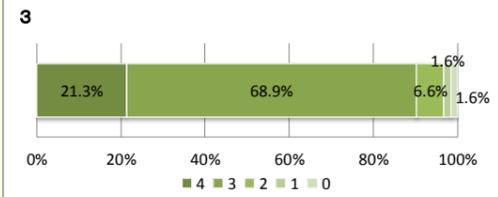
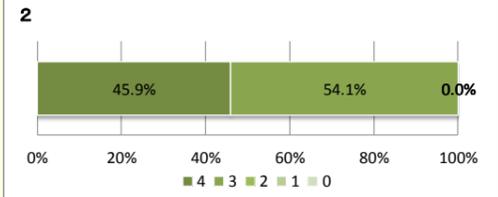
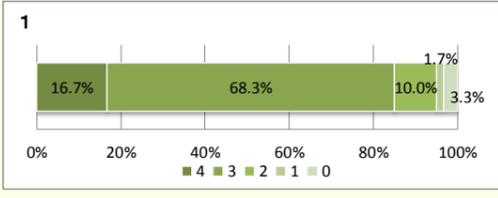
学校全体の割合



低学年の割合



中学年の割合



高学年の割合

