児童アンケート集計

4 = すごくそう思う 3 = そう思う 2 = あまり思わない 1 = まったく思わない 0 = よくわからない

No.	質問項目	各	評価合計	学校全体の割合	低学年の割合	中学年の割合	高学年の割合
1	学校のきまりや約束を守って生活し、	4	36.3%	1 学校のきまりや約束を守って生活し、友達と仲	1	1	1
		3	51.9%	よくすごしている。 9.8%	7.2%	0.8%	9.1%
	友達と仲よくすごしている。	2	9.8%	36.3% 51.9% 0.8% 1.1%	44.8% 45.6% 1.6% 0.8%	27.5% 56.7% 13.3% 1.7%	36.4% 53.7% 0.8%
	XECTION CO CVIDE	1	0.8%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	1.1%	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	4 3 2 1 0
		4	60.8%	2 体育の授業や休み時間などで、よく体を動か	2	2	2
	体育の授業や休み時間などで、よく	3	28.9%	し、給食をしっかりと食べ、元気よくすごしている。	59.2% 29.6% 0.0%	8.3%	9.1%
	体を動かし、給食をしっかりと食べ、元 気よくすごしている。	2	8.7%	60.8% 28.9% 0.8%	2.4%	66.9% 24.0% 0.0%	56.2% 33.1% 0.0%
		1	0.8%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	0.8%	4 3 2 1 0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0
		4	42.3%	3 実際にやってみる学習は、いろいろなことが分 かり役に立った。 14.2%	3	3	3
	実際にやってみる学習は、いろいろな	3	37.7%	42.3% 37.7% 2.7%	4.0%	0.8%	15.7% 3.3%
3	ことが分かり役に立った。	2	14.2%	3.0%	48.8% 25.6% 14.4% 7.2%	43.3% 42.5% 12.5% 0.8%	34.7% 45.5% 0.8%
		1	2.7%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	3.0%	4 3 2 1 0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 0
	学校の先生は、学習の流れやねらい がよく分かる授業を行っている。	4	49.2%	4 学校の先生は、学習の流れやねらいがよく分 かる授業を行っている。	4	4	4
		3	35.4%	2.5%	3.2%	13.4%	2.5%
4		2	11.3%	49.2% 35.4% 11.3% 1.6%	58.1% 28.2% 9.7% 0.8%	47.1% 35.3% 2.5%	42.1% 43.0% 10.7% 1.7%
		1	2.5%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	1.6%	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	4 3 2 1 0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 0
	パソコンやテレビなどを使った授業は、 分かりやすい。	4	55.1%	5 パソコンやテレビなどを使った授業は、分かり やすい。 24%	5	5	5
		3	29.2%	2.70	2,4%	2.5%	9,7%
5		2	9.7%	55.1% 29.2% 9.7% 3.5%	54.0% 27.8% 7.1% 8.7%	56.7% 27.5% 12.5% 0.8%	54.8% 32.3% 0.8%
		1	2.4%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	3.5%	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	4 3 2 1 0	1 4 1 3 2 1 1 0	4 3 2 1 0
	出前授業や社会科(生活科)見	4	61.9%	6 出前授業や社会科(生活科)見学、校外学習 は、いろいろなことが分かり役に立った。 8.5%	6		6 9.2%
		3	24.7%	4.4%	7.2%	4.1% 62.8% 24.0% 9.1% 0.0%	4.2%
	学、校外学習は、いろいろなことが分か	2	8.5%	61.9% 24.7% 0.5%	63.2% 23.2% 1.6%	62.8% 24.0% 9.1% 0.0%	59.7% 26.9% 0.0%
	り役に立った。	1	4.4%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	0.5%	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0
	スポーツの大会や漢字・算数検定などに積極的に挑戦したり、進んで読書	4	40.2%	7 スポーツの大会や漢字・算数検定などに積極的に挑戦した り、進んで読書量を増やしたりして、目標をもって頑張っている。	7	7	,
		3	33.2%	7.8%	6.3%	5.1%	29.7% 38.1% 16.9% 11.9%
/	Cに傾極的に挑戦したり、進んで読書 量を増やしたりして、目標をもって頑	2	16.9%	40.2% 33.2% 16.9% 1.9%	53.2% 25.4% 12.7% 2.4%	36.8% 36.8% 21.4% 0.0%	3.4%
	張っている。	1	7.8%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	1.9%	8 家の手伝いをしたり、学校での出来事を家の	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0	4 3 2 1 0
	家の手伝いをしたり、学校での出来 事を家の人に話したりしている。	4	53.5%	8 家の手伝いをしたり、手校での出来事を家の 人に話したりしている。 13.2%	8	8	8
		3	28.4%	1.9%	2,4%	2.5%	18.1% 44.1% 33.1% 3.9%
8		2	13.2%	53.5% 28.4% 3.0%	70.4% 12.8% 10.4% 4.0%	45.8% 39.8% 11.0% _{0.8%}	44.1% 33.1% 0.8%
		1	3.0%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
		0	1.9%	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■4 ■3 ■2 ■1 ■0	■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1 ■ 0