

【教育目標】 ◎すすんで学ぶ子 ○からだをきたえる子 ○思いやりのある子 ○さいごまでやりぬく子	【めざす学校像】 ○児童一人一人がいのちを大切にし、可能性を伸ばしていく学校 ○教職員が向上心をもって学び、日々の教育実践に励む学校 ○保護者、地域が信頼をよせ、地域と共に歩む学校	【めざす教師像】 ○児童一人一人を大切にし、児童理解と指導力をすすんで学ぶ教師 ○児童や保護者、地域の思いや願いを受け止め、寄り添って考え、課題解決に取り組んでいく教師 ○組織（チーム仲田小）として協働する教師 ○新たな試みにチャレンジし、自己変革を続ける教師
第4次日野市学校教育基本構想		身に付けさせたい力
○すべての“いのち”がよろこびあふれる今と未来をつくっていく力 ・みんなが当事者として、自ら歩む道をつくる ・みんなの多様な学びと多様なしあわせをつくる ・社会と未来に開き、みんなでつくる		○『生きる力』（「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」） ○対話し、考えを形成して深める力 ○自ら設定した目標の達成に向けてやりきる力

本校は令和6年4月から
コミュニティ・スクールと
してスタートしました。

『地域がステージ・学びの変革』プロジェクト

- コミュニティ・スクールとして、保護者・地域・学校が一体となって児童を育成します。
- 学校運営協議会と連携し、地域資源を活用した地域と連携した学び（地域が学びのステージ）を推進します。
- 地域と連携し、探究的な学びにより、学びを深めます。

な・か・だの取組

確かな学力

な かよく学び合い、学びを深めます

- 一人一人の学びの充実（主体的・対話的で深い学び）
 - ・学ぶ喜び、「分かる・できる」喜びを実感させる授業づくりの推進
 - ・対話や学び合いを通した学び
 - ・探究的な学び
 - ・学校図書館の活用
 - ・1時間のねらいを全員が達成する授業
 - ・一人1台端末を効果的に活用したギガスクール構想の推進
 - ・児童のつまづきに応じた指導、支援、環境の整備
 - ・児童のよさを褒めて伸ばす
- 特別活動の充実
 - ・たてわり班活動等の異学年交流を通した活動の推進
 - ・児童の学び、成長を記録したキャリアパスポートを活用した指導の推進
- SDGsの推進

豊かな心・健やかな体

か らだと心を育成します

- 体力、運動能力の向上
 - ・「楽しさ」「高まり」を実感する体育授業の実施
 - ・外遊びの励行と運動の日常化の推進
 - ・なわとびウィーク、持久走ウィーク
- 健康教育、食育の推進
 - ・規則正しい生活習慣及び健康な体づくりの推進
- 豊かな心の育成
 - ・全ての「いのち」を大切にする教育
 - ・助け合い、思いやりの心の育成
 - ・道徳教育の充実（考え、議論する道徳）
 - ・挨拶の励行（あかるく、いつも、さきに、つづけて）
 - ・インクルージョンの視点を踏まえた特別支援教育の充実
- 安全、安心な環境づくり
 - ・いじめは絶対許さない学校環境の醸成（早期発見・早期対応、組織的対応）

地域との連携

だ い好きな仲田小の地域と共に歩みます

- コミュニティ・スクールの推進
- 「地域が学びのステージ」保護者、地域と共に
 - ・地域と連携した学びの推進（蚕の飼育、桑の枝の紙漉き体験、アユの放流、米づくり、仲田の森蚕糸公園や多摩川等の活用）
 - ・「本物との出会い」の重視
 - ・家庭との連携による家庭学習の習慣化
 - ・地域の特色を生かした生活科・総合的な学習の時間の充実
- 読書活動の充実
 - ・保護者や地域による読み聞かせ
 - ・市立図書館との連携
- 地域と連携したボランティア活動の実施
- PTA、一中地区青少年育成会との連携