

1 1月の各学年の様子をご紹介します！

1 年生 生活科「たのしいあきいっぱい」



生活科の学習では、秋の自然と関わる活動をしています。10月の遠足で拾ってきたどんぐりや松ぼっくり、落ち葉を使って、工作を行いました。

どんぐりごまやどんぐりマラカス、どんぐりずもう、どんぐりめいろ、落ち葉を飾ったバック、落ち葉ハウス、どんぐりケーキ等様々なものが出来上がりました。最後に、友達と出来上がった作品を見合ったり、おもちゃで遊んだりして楽しみました。

次は、育てていた朝顔のつるに松ぼっくり等を飾ってクリスマスリース作りをする予定です。秋から冬へ、学習も移っていきます。

2 年生 算数「かけ算」



算数では、『かけ算』の学習を行っています。かけ算というと、ひたすら九九を唱えるイメージがありますが、実は「式」に大切な意味があります。「1つ分の数×いくつ分＝全部の数」の式です。教科書の挿絵にある問題で、「1台に2人ずつ自転車に乗っています。6台で12人です。」この問題を式にすると、「 $2 \times 6 = 12$ 」となります。

この学習を行った際に、「 $6 \times 2 = 12$ 」という考えが出ました。「答えは同じだから式はどちらでもいいのでは？」という意見です。「 6×2 」では、1台に6人乗っている自転車が2台あることに成ります。グループによる話し合い活動を通して、「 2×6 」と「 6×2 」は意味が違うことに気づき、かけ算の意味をもう一度確認することが出来ました。「 2×6 」という答えを出した時に、「 6×2 でもいいのでは？」という勇気ある発言が、子供たちの思考を促し、より深い学びにつなげることができました。

3 年生 総合「広げよう！ぼくたち、わたしたちの世界」



総合的な学習の時間『いなほ』で、2 回目の校外に出での学習を行いました。子供たち一人一人が 1 回目の活動の成果や課題を踏まえて、工夫した活動を行うことができました。「広げよう！ぼくたち、わたしたちの世界」ということで 3 回目の活動はさらにレベルアップした活動にしていきたいという子供の強い思いを大切にしっかりと準備をし、最後の活動に臨みます。

4 年生 総合「レッツトライ！僕たち私たちの町」



総合的な学習の時間で、2 回目の校外活動に取り組みました。

前回と違って変わって天気にも恵まれ、子供たちは、計画したことを基に、通学路や浅川の清掃活動や公共施設での活動など、意欲に活動することができました。

2 回の活動を通して学んだことを生かして、これから自分たちの活動のまとめに取り組んでいきます。

5 年生 社会「自動車の生産にはげむ人々」



社会では、日本を代表する工業生産である「自動車の生産」について学習しました。学習問題に対して、教科書や資料集から答えを探したり、友達と意見を交流したりして、学びを進めました。

単元の終わりには、日野自動車の方のオンライン授業を受け、実際に働いてる人の声を聞くことができました。学習していた中で出てきた疑問に答えていただき、貴重な体験をすることができました。

6年生 社会科見学「国会・ユニセフハウス」



社会科見学で、国会議事堂とユニセフハウスに行ってきました。日本の政治の中心である国会議事堂。既に学習した国会ですが、資料ではなく本物を目にした子供たちは感嘆の声を上げていました。

また3学期に学習するユニセフについては、紛争などで安心して生活ができない多くの同世代の子供たちがいるという現状を、多くの資料を通して学ぶことができました。

外国語専科より「行ってみたい国を紹介しよう」6年生



6年生の外国語の授業では、「行ってみたい国」の観光名所や文化について調べ、おすすめの写真と英文を載せたスライドを作成しました。また、オンラインでオーストラリアのドムさんと交流し、ドムさんが訪れた世界の国々についても学ぶことができました。

子供達は「〇〇って何と言うの?」「〇〇ってどう書くの?」と指導者や友達に、意欲的に質問する様子も見られました。学習のまとめの活動として、トラベル会社のガイドとお客さん役という設定で、友達と発表活動を行いました。