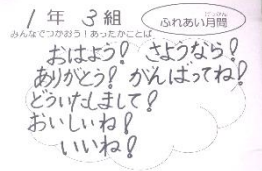
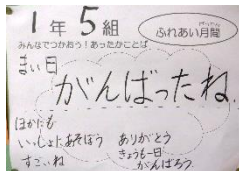


2月の各学年・専科の様子を紹介します！

1年生「 友達と仲良く過ごそう

～伝えようあったか言葉～ 」



1年生もあと少し、その中、2月はふれあい月間となっていました。そこで、より友達と仲良く過ごせるよう、互いにどんな言葉を伝えてもらえると嬉しいか考え、各学級でクラスの言葉を決めました。

休み時間や授業中に決めた言葉を使いながらお互いに褒めたり、認め合ったりする姿が見られました。

2年生「読書旬間～読み聞かせ～」



読書旬間に、学年内で担任を交換して読み聞かせを2回実施しました。どの先生がどのクラスで何の本を読み聞かせをするのかは、当日までお楽しみ。それぞれの先生が選書した本の世界に、どのクラスも引き込まれ、物語の世界を楽しむ姿が見られました。

休み時間には、図書委員が企画した「借りる本の福袋」をかりて、普段手に取らない本との出会いを楽しんでいました。これからも本に親しんでいてほしいと思います。

3年生「総合的な学習の時間の発表会に向けて」



3年生の総合的な学習の時間では、「広げよう！ぼくたち、わたしたちの世界」をテーマに行いました。3月の発表会に向けて、2学期の活動の成果や課題、今後への思いなどを各グループでまとめています。それぞれのグループが、まとめ方を選び、工夫しながら取り組んでいます。

3月の発表会にぜひお越しいただき、お子さんの成長した姿や頑張りを見ていただければと思います。

4年生「第二校庭再生プロジェクト～発表会に向けて～」



現在4年生は、開校150周年に向けて第二校庭を、児童はもちろん地域の生き物も集まる憩いの場にしようと「第二校庭再生プロジェクト」に取り組んでいます。学校ビオトープという地域の動植物が集まれる場所になるように、地域の生き物調べに励んでいます。また、生き物がどうしたら第二校庭に集まってくれるのかなど、日野市環境保全課の方からアドバイスをいただいたりしています。3月の保護者会前には、これまでの発表会を実施する予定です（2月学年便り参照）。ぜひ、起こしてください。

5年生「たてわり班活動」



たてわり班活動では、6年生に代わって5年生が主担当として遊びを考え、実施しました。慣れないながらも下級生の面倒を一生懸命みたり、リーダーとして皆を積極的に引っ張っていかうしたりする姿が光っていました。遊びを実践してみて、上手くいったことも、上手くいかなかったことも来年度、最上級生となる糧としていてほしいです。

6年生「プログラミング教室」



理科「私たちの生活と電気」では、プログラミングの学習を行いました。外部の方に講師で来ていただき、豆電球の明かりをつけたり、消したりするプログラミングを組み立てました。人感センサーと明るさセンサーを用いて、様々な条件を制御しながら複雑なプログラミングを考えました。

「玄関の照明でプログラミングが使われている」「こんなプログラミングがあったら便利だな」など、日常生活と結び付けて考えていました。

専科「立ち上がれ！ワイヤーアート」



5年生の図工では、針金の形を変えたり、つくった形を組み合わせたりしながら立体に表す「立ち上がれ！ワイヤーアート」に取り組みました。

ラジオペンチで針金を曲げたり、針金を巻いてばねの形にしたりと、表し方を工夫しながら表現活動に取り組みました。

最後は作品を並べ、どうやってつくったのか考えながら、お互いの作品を鑑賞しました。