平成３０年度　食育全体計画

日野市立豊田小学校

・学習指導要領
・食育基本法
・第２次　日野市学校教育基本構想
「教育のまち　日野」
基本方針１
『たくましく生きるための健康･安全や体力の育成』

教育目標
たくましい子　たすけあう子　◎かんがえる子

健康教育目標
自分の体や健康に関心を高め、望ましい食習慣・生活習慣を確立し、生涯にわたる健康づくりの基礎を身に付けよう。

児童の実態
食の大切さや感謝の気持ちをもって食べる児童が増えてきている。また、好き嫌いがあっても一口でも食べようとする気持ちが芽生えてきている。

教師の願い
自分の健康を考え、生産者や調理員の方への感謝の気持ちを育てたい。

保護者の願い
第二校庭を活用した食育を進めてほしい。

食に関する指導目標
①食事の重要性及び、食事の喜びや楽しさを理解する。
②心身の成長や健康の保持推進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を付ける。
③正しい知識・情報に基づいて、食物の品質および安全性について自ら判断できる能力を身に付ける。
④食物を大事にし、食物の生産にかかわる人々への感謝の心を育む。
⑤食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
⑥各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史などを理解し、尊重する心をもつ。

目指す児童像　「食の三冠王」	
感謝して食べる子	自然の恵みや食べ物を大切にし、保護者や生産者、調理に関わる人々に感謝できる児童
考えて食べる子	自分の体調や健康を考えてバランスの良い食事ができるとともに食べ物の安全性を正しく判断できる児童
よく噛んで食べる子	食に関するマナーを身に付け、食べ物をよく噛んで味わうことのできる児童

	教科名	第１学年	第２学年	第３学年	第４学年	第５学年	第６学年
教科との関連	国語	・ものの名まえ	・かんさつ名人になろう	・食べ物のひみつを教えます	・一つの花	・明日をつくるわたしたち	・ようこそ、私たちの町へ
	社会			・ものを売る仕事 ・農家の仕事	・くらしをまもる水	・食料生産を支える人々	・国づくりの歩み ・日本とのつながりの深い国々
	理科			・植物をそだてよう	・季節と生き物、春夏秋冬	・植物の発芽 ・植物の成長 ・植物の実や種子のでき方	・体のつくりとはたらき、生物どうしの関わり ・生物と地球環境
	生活	・わたしのあさがお	・わたしたちの野さいばたけ				
	家庭					・おいしい楽しい調理の力 ・食べて元気！ご飯とみそ汁	・朝から健康な一日の生活を ・まかせてね！今日の食事
	体育			・毎日の生活と健康	・育ちゆく体とわたし	・心の発達	・病気の予防
道徳		・にっぽんのぎょうじ一ねんかん(光文)	・はたけの先生（光文）	・いただきます（光文）	・元気がいちばん（光文）	・海を耕す人たち（光文）	・お茶の心（光文）

特別活動		１学期	２学期	３学期
	学級活動	・給食の約束　・手の洗い方 ・歯の健康	・感謝の気持ちで食べよう　・食べ物の働きを知ろう ・寒さにまけない食事をしよう	・楽しい雰囲気つくりをしよう ・健康を考えた食生活をしよう
	学校行事	・始業式、入学式　・計測　・校外学習 ・宿泊学習　・夏休み	・運動会　・校外学習　・学習発表会　・冬休み	・卒業式　・修了式　・春休み
	児童会活動	・１年生を迎える会		・なかよし班給食
	給食委員会	・献立掲示　・セレクト給食（集計） ・委員会紹介　・食育月間	・献立掲示　・セレクト給食（集計） ・地域農家の紹介　・給食の日	・献立掲示　・全国学校給食週間 ・セレクト給食（集計）

給食指導	４月	準備や片付けを上手にしよう	７月	好き嫌いをなくそう（考えて食べる子）	10月	食べ物の働きを知ろう（考えて食べる子）	１月	決まった時間で楽しく食べよう
	５月	衛生に気を付けて食べよう	８月		11月	感謝の気持ちで食べよう（感謝して食べる子）	２月	楽しい雰囲気つくりをしよう
	６月	よく噛んで食べよう（よく噛んで食べる子）	９月	食事の身だしなみをきちんとしよう	12月	寒さに負けない食事をしよう（考えて食べる子）	３月	健康を考えた食生活をしよう（感謝して食べる子）
個別指導	○食物アレルギー個別対応　○宗教上等の理由による個別対応（個人情報の取り扱いには十分注意する）　○偏食への指導							
家庭・地域との連携	○学校便り　○給食便り　○献立表　○学級便り　○保健便り　○給食試食会　○栄養個別指導　○学校保健委員会　○給食運営協議会							