



自尊感情を育てる

校長 館 敏晴

11月の学習発表会では、多くの保護者・地域の皆様から、大きな拍手とたくさんのお褒めの言葉をいただき誠にありがとうございました。日頃の学習の成果を体育館の舞台上で発表できた子供たちは褒め、認められたことで自尊感情も高まり、笑顔と共に一回り成長してくれたと思います。

批判ばかりされた子どもは 非難することをおぼえる

殴られて大きくなった子どもは 力にたよることをおぼえる

笑いものにされた子どもは ものを言わずにいることをおぼえる

皮肉にさらされた子どもは 鈍い良心のもちぬしになる

しかし・・・

激励を受けた子どもは 自信をおぼえる

寛容にであった子どもは 忍耐をおぼえる

賞賛を受けた子どもは 評価することをおぼえる

フェアプレーを経験した子どもは 公正をおぼえる

友情を知る子どもは 親切をおぼえる

安心を経験した子どもは 信頼をおぼえる

可愛がられ抱きしめられた子どもは 世界中の愛情を感じることをおぼえる

このメッセージは、「あなた自身の社会～スウェーデンの中学教科書」（川上邦夫訳）という本から抜粋したものです。皆さんは、どのように感じ、どう思われたでしょうか。学校、家庭、地域のそれぞれの場で、子供たちの教育に携わっている私たち大人は、このメッセージの一節に「確かにそうだなあ。でも分かっているんだけど・・・」と自省するところもあるのではないのでしょうか。

先日、「子供の自尊感情を高める学校・家庭・地域の取組」という講演会を聴く機会がありました。その中で、自尊感情を高めるには、①愛される経験 ②ほめられる経験 ③認められる経験 ④感謝される経験が必要であり、それらはすべて「人間関係」の中で育つと話されていました。自尊感情がもてない子供のせいにするのではなく、私たち大人がかかわりの中で育てていかななくてはいけないことを改めて気付かされました。

“学校”は、学習する場であると同時に、人間関係を学ぶ場でもあります。子供たちに多くの経験をさせ、充実した人とかかわりを通して、子供の心を育てています。そして、そうした教育の根底にあるのは、愛情あふれる教職員・保護者・地域の方々の思いではないのでしょうか。夢が丘小学校は、大人の愛情にあふれる学校です。子供の健やかな成長のために……。その思いを胸にこれからも努力して参ります。

12 月の行事予定

日	曜	朝		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	S C	夢 学
1	金	B	体力向上	5	5	5	6	6	6		
2	土										
3	日										
4	月	学級	授業参観	5	5	6	6	6	6		
5	火	全校朝会		5	5	6	6	6	6	○	
6	水	B		4	4	4	4	4	4		
7	木	読書	避難訓練 委員会活動 ステップ教室指導終了	5	5	5	5	6	6	○	
8	金	B	安全指導 持久走大会	5	5	5	6	6	6		
9	土										
10	日										
11	月	学級		5	5	6	6	6	6		
12	火	ユニセフ	がん教育 (6) 個人面談 (ステップ)	5	5	6	6	6	6		
13	水	B		4	5	5	5	5	5		○
14	木	読み聞かせ	クラブ活動 個人面談 (ステップ)	5	5	5	6	6	6	○	
15	金	B	個人面談① どんぐりクラブ (1)	5	5	5	5	5	5		
16	土										
17	日										
18	月	学級	個人面談② 七特交流 (6)	5	5	5	5	5	5		
19	火	児童集会	個人面談③	5	5	5	5	5	5	○	
20	水	B	個人面談④	4	5	5	5	5	5		
21	木	読書	個人面談⑤	5	5	5	5	5	5	○	
22	金	B	給食終了 大掃除	5	5	5	5	5	5		
23	土										
24	日										
25	月	B	終業式	4	4	4	4	4	4		
12 月 26 日～1 月 8 日 冬季休業											
1/9	火	B	始業式 給食なし	4	4	4	4	4	4		