



「考える力」の基盤となる「豊かな体験や経験」

校長 館 敏晴

梅のつぼみがほころび、春の香りがただよふ季節となりました。いよいよ年度末を迎え、子供たちの意識の中にも、もうすぐ卒業・進級の時期を迎えるのだという自覚が芽生えてきているように感じます。

「冬来たりなば、春遠からじ」という言葉には、「冬がやってきたならば、春は遠くはないだろう」という意味のほかに、「厳しい冬に耐え抜けば、やがて楽しい時期がやってくる」という意味があり、厳しい環境に耐え、生きていくことの大切さが込められています。その新しい春によいスタートを切るため、子供たちには、しっかりと1年間のまとめをして、準備を怠らず力を溜めてほしいと思います。特に6年生には、残り1か月、悔いの残らない小学校生活にしてほしいと願っています。



正門に近くにある梅の木

今年度、夢が丘小では、「子供たちがつくる学校」をテーマに、子供たちの自由な発想を大切にしながら様々な体験や経験ができる場を設け、共に学び、共に成長できる環境づくりに取り組んできました。豊かな体験や経験は、子供たちの知的好奇心を刺激し、探求心を育む上で欠かせないものです。机上の学習では得られない学びが、体験を通して子供たちの中に蓄積されてきたと思います。

子供たちの「考える力」の基盤を育てるためには、様々な体験を通して、子供自身が「なぜ?」「どうして?」という疑問を抱き、自分で考える力を養うことが重要です。そのためには、教科書や映像だけではなく、実際に様々なことに触れ、思考錯誤を繰り返す中で、成功体験だけではなく、失敗体験も経験することが大切です。子供たちは、自分の知っていることと現実との違いに気付いた時、目を輝かせ探求が始まります。

大人が心に余裕をもって、子供たちの素朴な疑問や質問に対し、大人の「常識」で安易に答えを与えるのではなく、一緒に考え、寄り添う姿勢が大切です。子供たちの「なぜ?」「どうして?」という問いを大切に、同じ目線で一緒に悩み、考え、解決の糸口を見付け出すことで、子供たちは自然と「考える力」の基盤を固めていきます。

これからの教育は、「ものを覚える力」より「主体的に取り組む力」や「知識を使いこなす力」、「自分で考える力」を育てることが重視されています。これらの力は一朝一夕に身に付くものではありません。学校と家庭が連携し、豊かな体験や経験を通して、子供たちの成長をサポートしていきたいと考えています。

【令和7年度使用教科書・教材について】

本年度使用していた教科書や副読本で、来年度も使用するものがあります。

- ・1年 ・生活 ・(図工)
- ・3年 ・保健 ・社会 ・副読本「わたしたちの日野」 ・(図工)
- ・5年 ・保健 ・家庭科 ・外国語「My picture dictionary」・(図工)
- ・3年生以上 ・地図帳

◎1, 3, 5年の図工の教科書は、専科教室で保管しています。

◎処分される際は、次年度使用しないか確認の上お願いします。



【3月の行事予定】

【時程欄】 B⇒B時程 午前授業⇒4 特別時程⇒特 ※無印⇒通常時程

★SC<都>

◆心理士<市>

生活目標：自分たちの教室をきれいにしよう
 保健目標：一年間を振り返り、健康について考えよう
 給食目標：1年間の反省をしよう

日	曜	時程	学校行事(全体)	SC	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		
					行事	時数	行事	時数	行事	時数	行事	時数	行事	時数	行事	時数	
1	土																
2	日																
3	月			★		5		5		6		授業参観 保護者会	5	授業参観 保護者会	5	6	
4	火		全校朝会 ステップ面談			5		5		6		6		6		6	
5	水	特	4時間授業			4		4		4		4		4		4	
6	木					5		5		5		6		6		卒業を祝う会 保護者会	5
7	金	B	体力アップタイム 6年生を送る会			5		5		5		5		委員会	6	委員会	6
8	土																
9	日																
10	月		安全指導	★		5		5		6		6		6		6	6
11	火		音楽集会 ステップ面談	◆		5		5		6		6		6		6	6
12	水	B				4		5		5		5		5		5	5
13	木		読み聞かせ ステップ面談			5		5		5		6		6		6	6
14	金	B	たてわり遊び プロジェクトタイム			5		5		5		5		5		5	5
15	土																
16	日																
17	月		5時間授業	★		5		5		5		5		5		5	5
18	火		児童集会 ステップ面談 5時間授業			5		5		5		5		5		5	5
19	水	B				4		4		4		4		卒業式予行	5	卒業式予行	5
20	木		春分の日														
21	金	B	給食終 クラス遊び 大掃除 4時間授業			4		4		4		4		4		4	4
22	土																
23	日																
24	月		卒業式												4		4
25	火	B	修了式 お別れの会			4		4		4		4		4			
26	水		春季休業日始(～4/5)														
27	木																
28	金																
29	土																
30	日																
31	月																

【お知らせ】

<6年生を送る会> 7日(金)

各学年から、6年生に向けて「ありがとう」の思いと「中学でも頑張っね」の思いを伝える会を行います。この日に向け、各クラスで垂れ幕を作成し、当日は図工室前に貼り出します。また、5年生にたてわり班の名簿と掲示札を手渡し、バトンを託します。

<たてわり班遊び・プロジェクトタイム> 14日(金)

5年生が中心となり、たてわり班遊びや活動内容、進め方等を考え、下学年と一緒に活動を進めます。6年生も、サポート役として頑張ってもらいます。