

5月11日～16日 一週間の予定をするための資料

国語

11日

詩の視写は、新しいノートにやりましょう。

見開きページに、教科書と同じように写します。挿絵はオリジナルでいいです。

13～15日

ワークシートにやりましょう。再開したらそのワークシートをもとに授業を進めます。

漢字

漢字ドリルを見ながら、ばっちりノートを作る。漢字ドリルにも書き込みましょう。

外国語

視聴

NHK for school エイゴビート 第1回「Hello. あいさつをしよう」

<http://www.nhk.or.jp/eigo/beat2/>

チャンツダンスなど、はずかしがらず
に声を出してみよう！！

Let's Try!!

理科

視聴

NHK for school ふしぎエンドレス 第1回「春になると」

<http://www.nhk.or.jp/rika/endless4>

ゴーヤの種の観察は、観察カードにやりましょう。

社会

ワークシートにやりましょう。

道徳

「夢が丘の道徳」に自分だったら…という意見を書いてみましょう。
ともだちの意見を聞いて という場所はあけておいてください。

5/3

春の生き物

見本

問

い

春の生き物について考えよう

・春といえば・・・

（さくら おたまじゃくし
つくし たんぽぽ こん虫）

何が思いつくかな？

考

え・季節が変わると・・・

（上に書いたものについて
どうなっていくのか、考
えて書いてみよう）

ゴーヤの種

組
名前

月 日 ()

天気 ()

気温 () °C

絵

見本

- ・ 虫めがねなどあれば、拡大しても OK.
- ・ 色も近づくようにぬりこみましょう.
- ・ 前後左右1に分けて、かたもいってしう.
- ※ 実物サイズではなく、大きくかようにしう.
- ※ 種まきをかくと!!

文

ポイント

- ・ 目で見える様子、手ざわり、重さ、かたさ
におい、大きさ(何cm. など)
- ・ 思ったこと、感じたこと、不思議なところなど、を
文にしてみよう.

ゴーヤの種

組
名前

月 日 ()

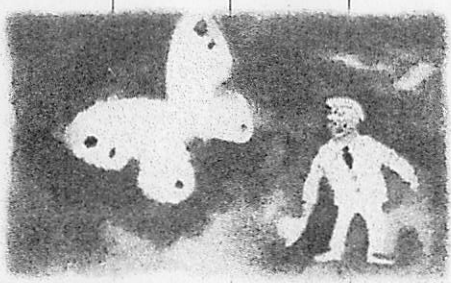
天気 ()

気温 () °C

白いぼうし

あまん きみこ 作

(一) 教科書 全文を読んで、初めての感想を書いてみましょう。



読んでみて、思ったことや感じたこと、不思議に思ったこと、ちょっと分からないな、とおもったところ など、初めての感想を書いてみましょう。

(二) むずかしい言葉、よく分からない言葉を調べて書きましょう。

国語辞典を使って調べましょう。家に国語辞典がなければ、パソコンで調べてもだいじょうず。

語句	意味

白いぼうし 二

あまん きみこ 作

④ 物語の内容を整理しよう。

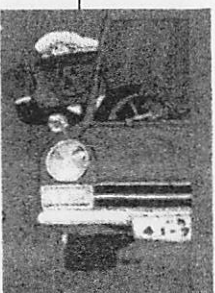
○ 登場人物を整理しよう

○ 松井さんってどんな人だろうか。

どんな人？	その理由は…

○ 季節は… () だと思う。

教科書の文から 分かるところ



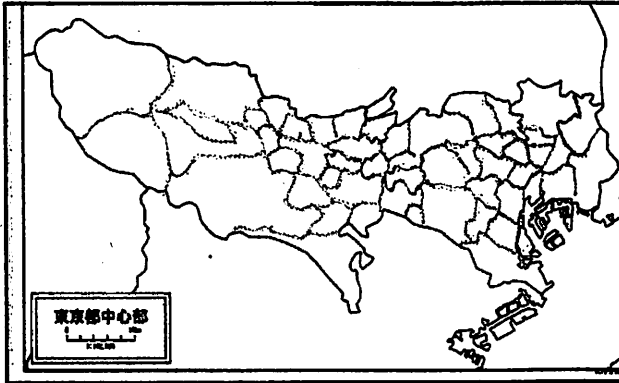
○ 文章中にある 色をみつけよう。

I 県の地図を広げて ～東京都とその周辺の様子～

No. 1 4年 組 番 氏名 _____

課題：地図帳p 57～58を使って、以下のことを調べましょう。

①東京都の中で、日野市はどこに位置していますか。

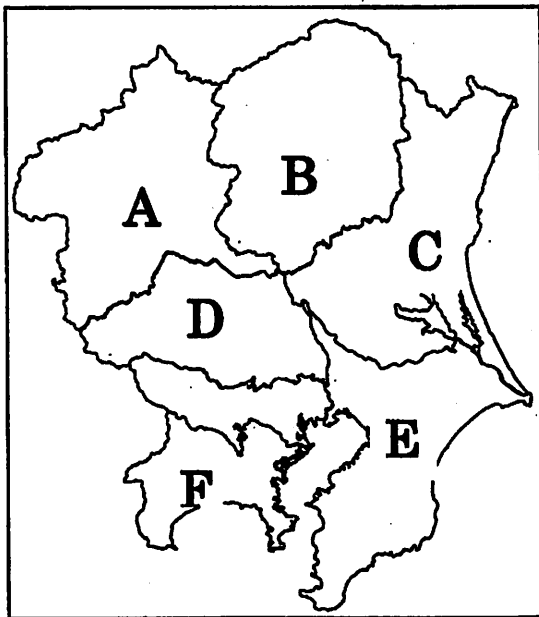


(1) 日野市に、色を塗りましょう。

(2) 日野市に隣接する市を挙げましょう。

() ()
 () ()
 ()

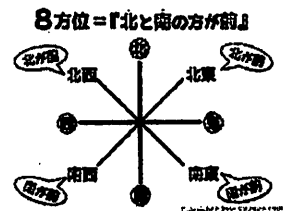
②下の地図は、関東地方の地図です。



(1) 東京都に、色を塗りましょう

(2) 関東地方にある東京都以外の県を、それぞれ
答えましょう。

(A) (B)
 (C) (D)
 (E) (F)



③東京都と他の県との位置関係を、八方位や面積に着目して、説明しましょう。

(例：日本から見て、アメリカは東側に位置している。日本はアメリカよりも面積が小さい。)
