## 6年生 今週の学習

|       | 5月11日(月) 5月12日(火) |   |         | 5月13日(水)  |         | 5月14日(木)   |        | 5月15日(金)  | 5月18日(月)  |   |   |
|-------|-------------------|---|---------|---|---------|--|--------|---|---|---|---|
| 始まり   | 学活                | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>8:30~9:00  | 学活      | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>8:30~9:00  | 学活      | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>8:30~9:00   | 学<br>活 | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>8:30~9:00  | 登校可能日   | 学活  | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>8:30~9:00  |
| 1     | 語                 | 春のいぶき<br>身の回りの春を感じさせる<br>言葉を探して、ノートにたく<br>さん書き出してみよう。<br>P38~39を読んで、イ<br>メージをふくらませよう。 | 国語      | 春のいぶき<br>春を感じさせる言葉を使っ<br>て、春を伝える俳句や短<br>歌を作ろう。(ノートに1句<br>以上)              | 国語      | 春のいぶき<br>画用紙に、作った句を書<br>き、イメージに合った春の<br>風景を描く。                             | 国語     | 漢字の広場1<br>P44の絵の中の言葉を全<br>て使って、町の出来事を知<br>らせる文章をノートに書こ<br>う。                            | Aグループ<br>8:20登校<br>8:40~9:55<br>10:05下校<br>Bグループ<br>10:45登校<br>10:55~12:10<br>12:20下校 | 国語  | 帰り道<br>「帰り道」を音読する。HP<br>お手本を参考に分からない言葉の意味調べをノートに行う。P30、31学習の<br>進め方の見通しを読む。 |
| 2     | 算数                | 対称な図形<br>教科書P.9の問題をワーク<br>シート①に解こう。   | 算数      | 対称な図形<br>教科書P.10の問題②を<br>ワークシートに解こう。                                      | 算数      | 対称な図形<br>教科書P.12の問題①②を<br>ノートに解こう。   | 算数     | 対称な図形<br>教科書P.13の問題④を教<br>科書に書きこもう。<br>教科書P.13の問題3を教<br>科書に、4をノートにやろ<br>う。              |   |   | 対称な図形計ド③①線対称ドリルノートに解こう。答え合わせもしよう。   |
| 3     | わくタ               | 自分のことにチャレンジし<br>よう。<br>学びを広げよう。先生は、<br>戦前の日本について勉強<br>するよ。                            | わくわくタイム | 自分のことにチャレンジし<br>よう。<br>学びを広げよう。先生は、<br>カブトムシとクワガタの幼<br>虫の土を替えるよ。          | わくわくタイム | 自分のことにチャレンジし<br>よう。<br>学びを広げよう。先生は、<br>美味しいコロッケを作る<br>よ。                   | タ      | 自分のことにチャレンジしよう。<br>学びを広げよう。先生は、<br>日本の歴史を漫画で勉強<br>するよ。                                  | 【国語】<br>気になるニュースを集<br>めようP16  |   | 自分のことにチャレンジし<br>よう。<br>学びを広げよう。先生は、<br>ダンスに挑戦するよ。                           |
| 4     |                   | リコーダーで「パプリカ」の<br>1パートを練習しよう。  | 社会      | P10・11 「だれもが使い<br>やすいまちに」<br>教科書を読み、「この時間<br>の問い」について自分の考<br>えをノートにまとめよう。 | 体育      | ①ラジオ体操第一<br>②なわ跳びを5分間跳ぶ。<br>③体幹トレーニングC<br>④スクワット10回<br>※体育メニュー参照           | 理科     | 私たちの生活と環境<br>P6~7の絵を見て、理科と<br>関連のあることを探してみ<br>よう。空気、水、食べ物、<br>電気の4つに整理してワー<br>クシートに書こう。 | 今週のニュースで気<br>になったニュースを<br>ワークシートにまとめ<br>る。毎週続けて書きた<br>めよう。                            |   | 和太鼓の口伝を手拍子を<br>打ちながら①を言ってみ<br>よう。(プリント参照)                                   |
| 5     |                   | ①ラジオ体操第一<br>②なわ跳びを5分間跳ぶ<br>③体幹トレーニングAB<br>※体育メニュー参照                                   | 家庭科     | クリーン大作戦<br>家族で使う場所を掃除しよう。(お風呂場、玄関、トイレなど)                                  |         | P12・13 「国のあり方を<br>示す日本国憲法」<br>教科書を読み、「この時間<br>の問い」について自分の考<br>えをノートにまとめよう。 | 道徳     | 「心を形に」<br>教材を読んで、感じたこと<br>や今後の自分の生活に生<br>かしていこうと思ったことを<br>ワークシートに書こう。                   | 【算数】<br>計ド②5年のふくしゅう<br>ドリルノートに解こう。<br>答え合わせ、解き直し<br>もしよう。                             | 社会  | P16・17 「国の主人公はわたしたち国民」<br>教科書を読み、「この時間の問い」について自分の<br>考えをノートにまとめよう。          |
| 終わり担任 |                   | 東京MXテレビ 東京MXテレビ おはようスクール おはようスクール 14:56~14:58 14:56~16:58 一日の振り返り 一日の振り返り             |         | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>14:56~14:58<br>一日の振り返り                             |         | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>14:56~14:58<br>一日の振り返り                              |        |   |   | 東京MXテレビ<br>おはようスクール<br>14:56~14:58<br>一日の振り返り |   |

から

| 担任 | | の | ○わくわくタイムは、今だからこそできることにぜひチャレンジしてください! 私は、幕末の歴史についての本を再度読み直しているところです。 | 先生 | ☆体幹トレーニングAは、20秒でもつらいですよ~!おうちの人と一緒に、レッツトライ!