

『漢字の成り立ち』

教科書三十四ページ～三十五ページ

ロ

名詞

○次の文字の今の漢字を羅字で表しなさい。





○次の () に当てはまる漢字を羅字で表しなさい。

ロント 教科書三十四ページ

漢字は () 今なら ()

() 年以上も前に ()

() で生まれました。

最初は、物の ()

() や ()

() なじを ()

() のようにして表しました。

漢字を ()

() に比べて、新しい漢字が作られました。

○漢字の成り立ちは、大きく分けて、四つあります。まよめなさい。

①をなさい②③④をまよめなさい。

①	目に見える物の形を具体的にえがいたもの。	馬・山・門・火・手
②		
③		
④		

学習した感想

『図書館を使いこなそう』

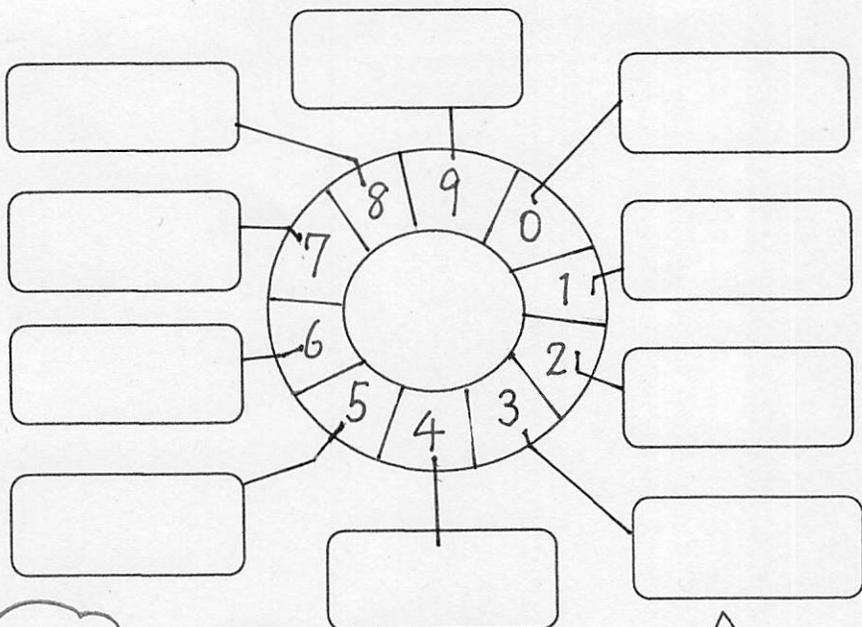
教科書三十二ページ～三十三ページ

名前 ()

めあて
 さがしたい本を見つけたり、調べたいことのものっている本をさがしたり
 できるようになる。

多くの図書館は、日本十進分類法にしたがって本が分けられ、たんに整理されて
「日本十進分類法」とは、
 います。

一、教科書三十二ページを見ながら、次の日本十進法の図を完成させましょう。



夢小の図書室もこの分け方になって
 います。今度確認してね。



これを知らないと、
 本がさがしやすくない。
 せよ、調べ学習に本を
 使ってね。

二、教科書三十二ページ～三十三ページを読んで、「馬」について「どのようにながしたか知ろう。」

読んだ感想

三、知りたい情報が書かれた本が、わからないときの方法をまとめよう。

教科書 三十三ページ

- 四、図書館クイズ (答えは、来週お知らせします。)
- ①日野市には、いくつ図書館があるでしょうか。市政図書館、移動図書館はのぞく。()
- ②移動図書館の名前は、なんでしょう。()
- ③日野市の図書館には、およそ何冊の子供の本があるでしょうか。()
- ④日野市の図書館応援キャラクターの名前はなんでしょう。()
- ⑤図書室から日野市の小学校に毎学期、かき出してくる文庫をなんとついででしょうか。()
- ⑥日野市の図書館では、一回に何冊本がかりられるでしょうか。()
- ⑦日野市の図書館では、一冊の本を何日からられるでしょうか。()

おまけ！夢小図書室クイズ
 ⑧夢小の図書室には、何脚(なんきゃく)いすがあるでしょうか。()
 (準備室は入れません。)

三行日記(5月18日(月)~24日(日))

名前()

18日	
	運動した時間(分)
19日	
	運動した時間(分)
20日	
	運動した時間(分)
21日	
	運動した時間(分)
22日	
	運動した時間(分)
23日	
	運動した時間(分)
24日	
	運動した時間(分)



みんなに会える日を待っています。
夢小校庭

4階の教室から



渡邊 啓介先生へ

Handwriting practice area consisting of multiple horizontal lines. A large rounded rectangular box is positioned on the right side, overlapping the bottom lines. The Japanese character 'より' (yori) is written at the bottom center of the page, just above the cityscape border.

より



植物の発芽と成長

教科書 P.24~30

名前 ()

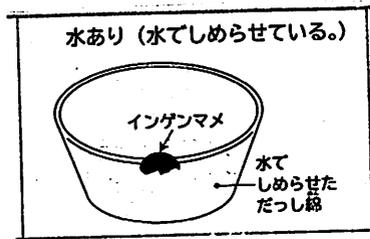
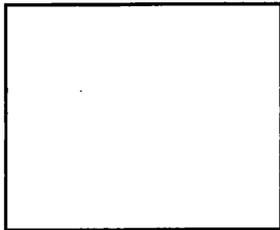
課題

条件を変えて、インゲンマメの種子が^{しやし}発芽^{ほつが}（芽が出る^めこと）するかどうか調べよう。

方法

- ① 2つのカップA、Bに^{めん}だっし綿を入れ、Aは水を入れだっし綿をしめらせる。
Bの条件は次のイ~オまたは自分で考えたものとする。
- ② A、Bの^{めん}だっし綿の上にインゲンマメの種子を置く。

種子の絵をかく。



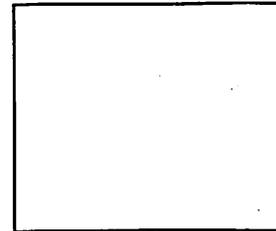
A

自分でえらぶ

<p>① 水なし</p>	<p>空気なし</p>
<p>部屋の中 (約20℃)</p>	<p>冷蔵庫の中 (約5℃)</p>

B

自分がきめたBについて条件を絵と言葉でかこう。



予想

Aは

Bは

結果

わかったこと、さらに実験したいこと

