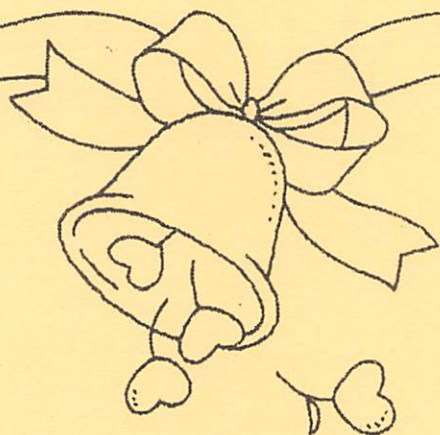
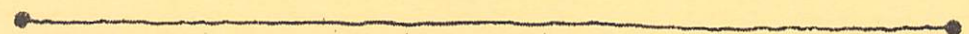




わたなべ ふく校長先生へ



年 組

より



(5/22 (金) かん字ドリル 見本プリント)

書き方
① ドリルを見ながら、
② かん字のとなりになら、
読みがなを書く。

母 ^{かあ}	間 ^{かん}	地 ^ち	音 ^{おん}	商 ^{しょう}
さん	言 ^{こと}	弱 ^{よわ}	登 ^{とう}	売 ^う
	葉 ^{ばい}	場 ^{じょう}	分 ^わ	る
二 ^{ふた}	言 ^い	人 ^{じん}	け	
人 ^り	う	物 ^{ぶつ}	る	物 ^{もの}
	間 ^ま	広 ^{ひろ}	半 ^{はん}	語 ^ご
	今 ^け	場 ^ば	分 ^{ぶん}	
	朝 ^{あさ}			国 ^{こく}
	人 ^{じん}	強 ^{きょう}	地 ^じ	語 ^ご
	今 ^{きょう}	弱 ^{じやく}	面 ^{めん}	
	日 ^{にち}			四 ^し
	時 ^{とき}	強 ^{きょう}	土 ^ど	分 ^{ぶん}

図工のかていがくしゅう①

3年 組 名前()

きょうかしゅp2, 3, 4「しぜんの色」をひらきましょう。

なにをかけばいいかこまった時は、さいごにヒントを入れてあります。さいしょから見てしまうと、答えをせばめてしまうかもしれないので、まずは見ないでかんがえてみましょう。

- (1)「日本の中のしぜん」をあらわした、左上の2つのえを見くらべて、同じところとちがうところを見つけましょう。

同じところ

ちがうところ

- (2) 作品をみてどんなことをかんじましたか。どこからそう思いましたか。

どんなことをかんじましたか

どこからそうおもったか

- (3) ページぜんたいにのっている、どうぶつやしよくぶつなどの「しぜんの色」をみて、どんなことに気づきましたか。3つかきましょう。

ヒント

- (1) 色のかんじ、ぱしょ、かかれているものはどうですか。
(2) どちらのえが好きですか。りゆうはなぜですか。ふしぎだとおもったところがありますか。
(3) 土は、どんなふうにならべられていますか。しぜんのもののいろのさかい目はどうなっていますか。
同じみどりでもインコやはっぱ、かいそうではどうちがいますか。

★やってみよう

「土のライブラリー」をみて、自分の家のまわりにある土とちかい色はどれかさがしてみよう。

ことば×しぜんdeビンゴ！ 3年 組 名前()

きょうかしゅp22、23「み近なしぜんの形・色」をひらきましょう。

●み近なしぜんの形や色のおもしろさをかんじとろう。

①家のにわや近じょのこうえんで、おもしろい形や色の「み近なしぜん」をさがそう。

草、は、花、木などのしょくぶつや、虫、とり、魚などの生きもの、石、くものす、そら、水など・・・

※人があつまらないばしょをえらぼう。

※こうつうあんぜんに気をつけて出かけよう。

※このシート、ひっきようぐを持っていこう。(カメラなどきろくきるものがある人はもっていこう。)

②ビンゴのことばをよんで、みつけたもの当てはめよう。いくつビンゴができるかな？

ことばに合う形や色をかんがえよう。

【例】さわったらザラザラしている石をみつけた！・・・「ザラザラ」に当てはまるね。

「一ばんお気に入りの形や色」は、自分の好みでかんがえてみよう。

③みつけたものを、当てはまるマスにえでかくか、しゃしんでとったものをいんさつしてはろう。

※えでかくときは、色えんぴつで色もぬろう。

④かつどうをふりかえってかんじたことや気づいたことをかこう。

⑤ワークシートは図工バックに入れておこう。学校に来た時にたんにんの先生にわたして下さい。

ザラザラなかんじ	きらきら・ピカピカしている	すけている
ならべたり、くみあわせたりすると おもしろい	一番のお気に入り	ふわふわしている
いいにおいがしそう	かっこいい	自分より大きい

かんじたことや気づいたこと

学校のホームページにのせてもいいですか。どちらかに○を付けてください。※名前は公開しません。(はい ・ いいえ)

ことば×しぜんdeビンゴ！ 3年 組 名前()

きょうかしゅp22、23「み近なしぜんの形・色」をひらきましょう。

●み近なしぜんの形や色のおもしろさをかんじとろう。

①家のにわや近じょのこうえんで、おもしろい形や色の「み近なしぜん」をさがそう。

草、は、花、木などのしょくぶつや、虫、とり、魚などの生きもの、石、くものす、そら、水など・・・

※人があつまらないばしょをえらぼう。

※こうつうあんぜんに気をつけて出かけよう。

※このシート、ひっきようぐを持っていこう。(カメラなどきろくするものがある人はもっていこう。)

②ビンゴのことばをよんで、みつけたもの当てはめよう。いくつビンゴができるかな？

ことばに合う形や色をかんがえよう。

【例】さわったらザラザラしている石をみつけた！・・・「ザラザラ」に当てはまるね。

「一ばんお気に入りの形や色」は、自分の好みでかんがえてみよう。

③みつけたものを、当てはまるマスにえでかくか、しゃしんでとったものをいんさつしてはろう。

※えでかくときは、色えんぴつで色もぬろう。

④かつどうをふりかえってかんじたことや気づいたことをかこう。

⑤ワークシートは図工バックに入れておこう。学校に来た時にたんにんの先生にわたして下さい。

ザラザラなかんじ	きらきら・ピカピカしている	すけている
ならべたり、くみあわせたりすると おもしろい	一番のお気に入り	ふわふわしている
いいにおいがしそう	かっこいい	自分より大きい

かんじたことや気づいたこと

学校のホームページにのせてもいいですか。どちらかに○を付けてください。※名前は公開しません。(はい ・ いいえ)

図工のかていがくしゅう①

3年 組 名前()

きょうかしょp 2, 3, 4「しぜんの色」をひらきましょう。

なにをかけばいいかこまった時は、さいごにヒントを入れてあります。さいしょから見てしまうと、答えをせばめてしまうかもしれないので、まずは見ないでかんがえてみましょう。

- (1)「日本の中のしぜん」をあらわした、左上の2つのえを見くらべて、同じところとちがうところを見つけましょう。

同じところ

ちがうところ

- (2) 作品をみてどんなことをかんじましたか。どこからそう思いましたか。

どんなことをかんじましたか

どこからそうおもったか

- (3) ページぜんたいにのっている、どうぶつやしよくぶつなどの「しぜんの色」をみて、どんなことに気づきましたか。3つかきましょう。

ヒント

- (1) 色のかんじ、ばしょ、かかれているものはどうですか。
(2) どちらのえが好きですか。りゆうはなぜですか。ふしぎだとおもったところがありますか。
(3) 土は、どんなふうにならべられていますか。しぜんのものいろのさかい目はどうなっていますか。
同じみどりでもインコやはっぱ、かいそうではどうちがいますか。

★やってみよう

「土のライブラリー」をみて、自分の家のまわりにある土とちかい色はどれかさがしてみよう。



2 あいさつをする

■〈考えよう①〉 「わたし」はどうしてあいさつをがんばってみようと思うようになったのでしょうか。

■〈考えよう②〉 あなたも「ちょっとゆうきを出して」あいさつできたり、れいぎ正しくこうどうできたりしたことがありますか。それはどんなときですか。

月 日

組 番

名前

■学しゅうのふりかえり *当てはまる😊に色をぬりましょう。

よく考えた。



べつの考えに
気づいた。



自分を
ふりかえた。



<春の生きもの>

- ① 春の生きもの（虫やしょくぶつ）について、知っていることや気づいたことがあるかな？3つ書いてみよう。れい：ダンゴムシがいた。黄色の小さな花がどうろにさいていた。

「2年生の終わりのころ」（冬）と、「3年生になったころ」（春）をくらべて考えてみる
 といいよ！理科の教科書6～7ページも見てみよう！



①

②

③

- ② 教科書8～9ページを読もう！

- ③ もんだい（教科書9ページの「？問題」をうつしましょう。）

生きものは、

- ④ ③で書いたもんだいについて、あなたはどのように思いますか？ 予想（よそう）したことを書こう。理由も書けたらすばらしい！

- ⑤ 計画を立てよう。



どうしたら“もんだい”がとけるかな・・・？

そうだ、色や形、大きさにちゅうもくして、かんさつしてみるといいね！

教科書10～11ページを見ながら、いきもののかんさつのしかたをしよう。

さ・ら・に・・・！教科書184ページを読んで虫めがねのつかい方をおぼえよう。

●うごかせるものを見るとき

- ①虫めがねを目の（ ）にもつ。
 ②（ ）を、虫めがねに（ ）
 たり（ ）たりして、はっきりと見え
 るところでとめる。

⇒自分の手を動かすんだね！

○うごかせないものを見るとき

- ①虫めがねを目の（ ）にもつ。
 ②（ ）に、（ ）たり、
 （ ）たりして、はっきりと見える
 ところでとまる。

⇒自分の体ごと動くんだね！