

1 病気の起こり方

▶教科書34～35ページ

年 組 番 名前

1. ふり返る 知っている病気の名前をできるだけ多く挙げてみましょう。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

2.  **考える**
調べる → **考える**
話し合う
- 1で挙げたいろいろな病気はどのようにして起こるか、自分の考えを書きましょう。学習した後で、病気の起こり方について、()の中に言葉を入れてまとめましょう。



病気は、(), 体の(), (), ()などが
かかわり合って起こります。

3.  **まとめる** **学びを**
深める **活用する**
- 次の文を読んで、病原体、体のていこう力、生活のしかた、環境に
着目して、Nさんがかぜをひきやすい状態にあることがわかる部分
に線を引いてみましょう。

Nさんは、10月のある寒い日の朝、友達と駅前で待ち合わせをしました。駅前には多くの人がいて、せきやくしゃみをしている人もいました。Nさんは、前の日にスポーツの大会に出て、つかれていましたが、ゲームをして夜おそくまで起きていました。

学習のまとめ・感想

「病気の起こり方」を読んで、分かったことや感想を書きましょう。

月 日 ()
