

視写とは…手本と見本の字を見て書き写すこと

同じように字を書き一字一字ていどに取組ましよう。
書き終えたらチェックしよう。



かんがえるのって おもしろい

谷川 俊太郎 佐々木 一澄 絵

かんがえるのって おもしろい

どこかとおくへ いくみたい

しらないけしきが みえてきて

そらのあおさが ふかくなる

このおかのうえ このきょうしつは

みらいにむかって とんでいる

なかよくするって ふしぎだね

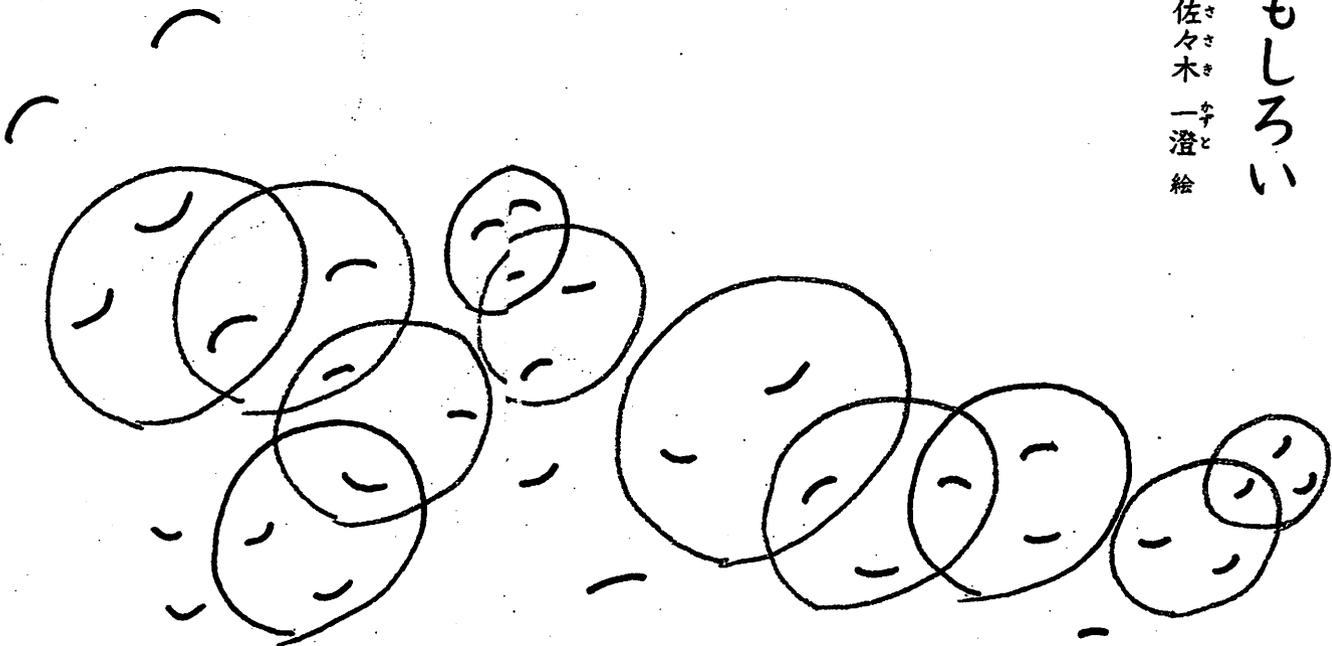
けんかするのめ いいみたい

しらないきもちが かくれてて

まえよりもっと すきになる

このおかのうえ このがっこうは

みんなのちからで そだってく



○教科書四十八、四十九ページを読んで、答えましょう。

(一) この文章は、何について書かれた文章でしょうか。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 筆者がデザインをするときに、大切にしていることはなんでしょうか。

USUNUN

教科書四十九ページの案内図について聞きます。

(三) Aの案内図は、どのような表し方をしていますか。また、個の案内図では分かりにくい点(よくない点)はなんですか。

表し方	よくない点
表しています。	

(四) Bの案内図は、どのような表し方をしていますか。また、個の案内図では分かりにくい点(よくない点)はなんですか。

表し方	よくない点
表しています。	

(五) 筆者は、インフォグラフィックスを作るときにどのようなことが大切だと言っていますか。

ことが大切です。

5月27日(水)

ノートの書き方(小数へん)

書き方のポイント

8.1

数字と数字の間に小数点をうつ。

練習しよう 見本のとなりに書いてみよう。

① 5.3 →

② 4.2 →

単位付きで書こう

① 7.9 cm →

半分の高さでマスに書く。

② 6.7 g →

少し下にはみ出して。

筆算の書き方

問題の間は1行あける

$$\begin{array}{r} ① \quad 4.2 \\ + 5.5 \\ \hline 9.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 1.3 \\ + 6.9 \\ \hline 8.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 8.7 \\ + 1.2 \\ \hline 9.9 \end{array}$$

線は
しなげ

上の筆算をうつそう

①

②

③

ノートの書き方(分数へん)

書き方のポイント

じょうぎを使わない

1 ← 分子でマス使う
8 ← 分母でマス使う

整数はマス使って
乱中に書く

5
6

練習しよう 見本のとなりに書いてみよう。

① $\frac{3}{4}$ →

② $2\frac{7}{9}$ →

計算のしかた

計算の間はマスあける。

① $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

② $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

書いてみよう

① $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

② $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$



単位の練習

なぞろう (1つの単位はマスに!)

cm m km g kg L dl

5月29日(金)

ノートの書き方(筆算へん)

筆算のきほん

- ・文字は「マス」文字。
- ・線は「じょうぎ」で書く。
- ・問題と問題は「マス」以上あける。

計算しよう(たし算・ひき算)

① $35 + 24$

② $86 - 13$

計算しよう(かけ算)

① 35×8

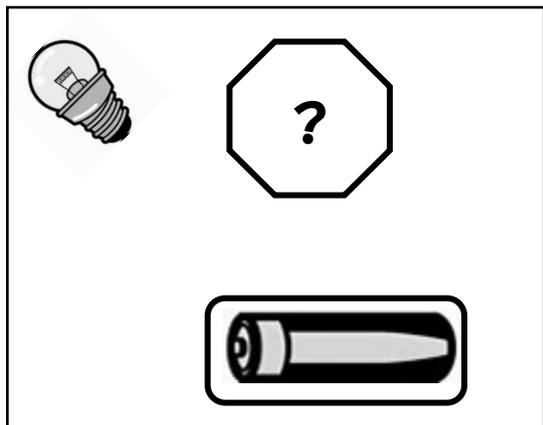
② 48×7

単位の練習

cm m km g kg L dL

問題3 下の図のようなそうちを作りました。

どのようなものが電気を通すのか調べます。通すものには（ ○ ）を、通さないものには（ × ）をつけましょう。



クリップ （ ）



はさみ は （ ）
はさみ もつところ （ ）



三角じょうぎ （ ）



ものさし （ ）



一円玉 （ ）



ビー玉 （ ）



アルミホイル （ ）



ガラスコップ （ ）



おりがみ 白 （ ）
おりがみ 銀 （ ）



えんぴつの しん （ ）



かん （ ）

ことばで まとめよう

- 明かりがついたものは、（ ）を通した。
- 電気を通すせいしつがあるのは、鉄やどう、アルミニウムなどの（ ）のなかま。

☆これらのことをわすれずに、4年生の学習に取り組もう！

地図帳を使って、調べよう2☆☆

4年 組 番 氏名

◎地図を使って調べよう。【地図帳p.57～65】

・地図帳からはたくさんの情報が読み取れます。地図帳をフル活用して、「東京都」の特色を調べよう。

①東京都から飛行機で海外に出かけるには、空港を利用します。(1) 東京都にある日本を代表する空港は、なんという空港ですか。(☆) また、(2) その空港と日野市との位置関係を説明しましょう。(☆☆)



・前回の課題で、「八方位」を使って説明したね。ところで、何区にあるのかな？

(1) 空港

(2) 位置関係の説明

②①-(1)の空港を利用して、多くの外国人が日本を訪れます。そうした方のお手伝いをする施設を「大使館(たいしかん)」と言います。p.61「日本の首都・東京」をもとに、大使館がある区や市を見付けましょう。(☆)



・国旗があるところが、「大使館」です。

大使館がある区や市	国名

インターネットを使うと、もっと見付かるかも。「大使館」「東京都」をキーワードに、さらに、調べてみよう。(東京都以外の他の道府県にもあるかも・・・)(☆☆☆)

- ・行ってみたい国の大使館はどこにあるのかな。行きたい国をキーワードにするとよさそう。
- ・夢小とお友達プロジェクトでつながっている、「ドイツ」「ノルウェー」「モロッコ」「ジャマイカ」「スリランカ」の大使館はどこにあるのかな。

大使館がある区や市・県	国名

③東京都には、区や市などがある地域と海を隔てた島の地域もあります。p.58、p.65を使って、どんな島があるか調べてみよう。(☆)

④③で調べた島の中から、一つを選び、インターネットなどを使って、島の様子を調べてみよう。(☆☆☆)



選んだ島	
どんなところ？	

・選んだ島では、どんな観光地、特産物があるのかな？



⑤東京都では、農業も行われています。p.63～65を参考に、都内で栽培している作物を4つ見付けましょう。(☆☆)

・地図にイラストが描いてあるよ。

⑥東京都には、日野市を通る「中央線」「京王線」「多摩都市モノレール」のほか、たくさんの電車が通っています。鉄道は、「〇〇線」と表されていて、走る地域や行先、2つの地域を結ぶ地名などにちなんで名前が付いています。どんな名前の鉄道(路線)がありますか。p.63～65を参考に、都内を通る路線を3つ見付けよう。(☆☆)

--	--	--

⑦右の写真は、レンガの外壁があることで有名で、新幹線をはじめとする鉄道の中心駅です。この駅の名前を答えましょう。

(p.63～65をよく見てね)(☆☆)

--

