

五月の季題 2020

バラ

こどもの日 こいのぼり 藤の花

しょうぶ湯 かしわもち 葉桜

なつきたる 風薫る 新緑

夏来る 風薫る 新緑

りっか 田植え 新茶

立夏 田植え 新茶

はのはひ つばめの子 運動会

母の日 つばめの子 運動会

カーネーション

ふじのはな

はざくら

しんりよく

しんちや

うんどうかい



★1つのはいくに1つのきごをいれましょう！

かぜかお ごとつ
風薫る五月といいますが、何をす
るにもよい季節です。運動するもよ
し。読書するもよし。俳句を詠むも
よし。運動会がある学校もあります
ね。がんばったときのことを思い浮
かべて五七五につづってみましょう。

はいくきょうしつ・おだい「かぜかおる」 かぜが草木のみどりのかおりがすることをいう。

がんばってさか上がりできた 風かおる(植竹小5年麗菜さん)

木がゆれてはもおどりだし かぜかおる(日進北小2年そうしさん)の句を

おてほんに「かぜかおる」の句を作ってみましょう。さいきんしたこと、

きもちがすっきりしたことやうれしかったことをかいてみましょう。



作品例

昨年度の作品より

カーネーション親子の心つなぐ花

5年 母さんの苦勞がわかる母の日に

5年 こどもの日みんなの成長見守るよ

4年 こいのぼり子どもの成長空で見る

4年 田植えして早く育てと待つばかり

6年 ふじの花むらさき色の思いやり

4年 剣道で大会前にしょうぶ湯だ

4年 つばめの子母親を待ち口あける

5年 新緑にやさしい思い感じとる

かぜかおる



小学校

年 組

ふりがな

名前



季節の言葉1 「春の空」

○教科書三十六ページ〜三十七ページを読んで、() に言葉を書きましよう。

「枕草子」(まぐらのそうし) 作者 ()

心に感じたことを、() に書き記した作品です。

「枕草子」の作品の初めに、四つの() それぞれについて、自分の思いをつづっています。春はあけぼのつづきを書きましよう。そしてその意味も書きましよう。

春はあけぼの。

意味

○三十七ページの二首の歌のうち好きな歌を一首、丁寧に書こう。

清少納言は、平安時代中期の歌人です。それと随筆家(自分の体験をもとに文章をまよへ入)紫式部と共に平安時代を代表する女流文学者です。

調べてみるとよいよ。



和語・漢語・外来語

教科書五十八ページ～五十九ページ

○次の表を完成させよう。

			意味
外来語	漢語	和語	例
		ふるさと	

例 ○次の文中の——線の言葉は、漢語と和語で意味がちがいます。どちらがうでしょう。

湖にすむ生物せいぶつの数を計測する。↓ 生き物

生物なまものですから早くめしあがってください。↓ 生の食べ物

問題

・風車小屋の近くは立ち入り禁止になった。↓

・妹に風車を貸す。↓

○身の回りの文章から、和語・漢語・外来語を二つずつさがしましょう。

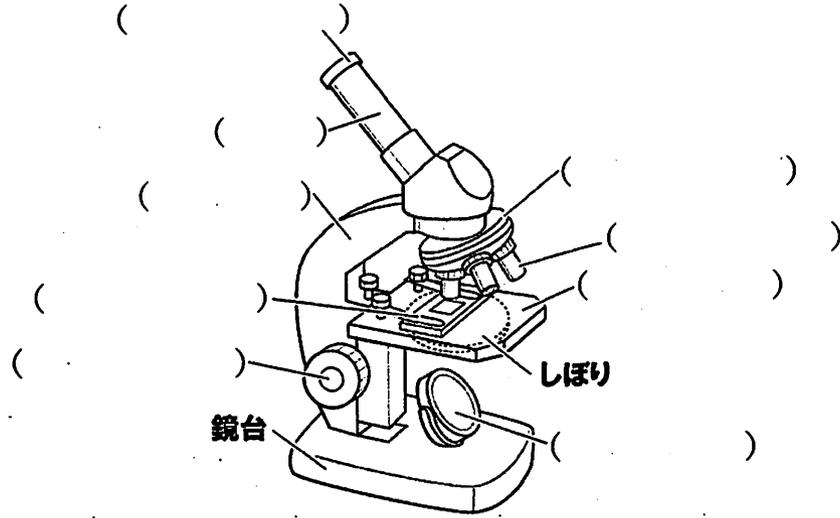
和語 () () ()
 漢語 () () ()
 外来語 () () ()

○学んだ感想

けんび鏡の使い方

5年 組 名前 ()

教科書180ページを見ながら、()に当てはまる言葉を書き入れましょう。



けんび鏡を使うときは、

- ★ 調節ねじを回す向きを、あらかじめ確認しておく。
- ★ 接眼レンズをのぞきながら、ステージを近づけない。
- ★ 使い終わったら、レンズやステージの汚れをガーゼなどでふき取る。

けんび鏡で見ると、見るものの()と()、()と()がぎやくに見える。

また、けんび鏡の倍率は、()と()の組み合わせで決まる。倍率を高くすると、より()見える。

() = () × ()

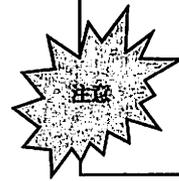
① () を一番 () 倍率にする。
 () をのぞきながら、() の向きを変えて、明るく見えるようにする。

② スライドガラスを () の上に置き、観察したい部分が () にくるようにする。

③ () から見ながら、() を少しずつ回し、() と () の間をできるだけ () する。

④ () をのぞきながら () を回し、() と () の間を少しずつ広げて、() を合わせる。

⑤ () や () を変えて、倍率を変える。



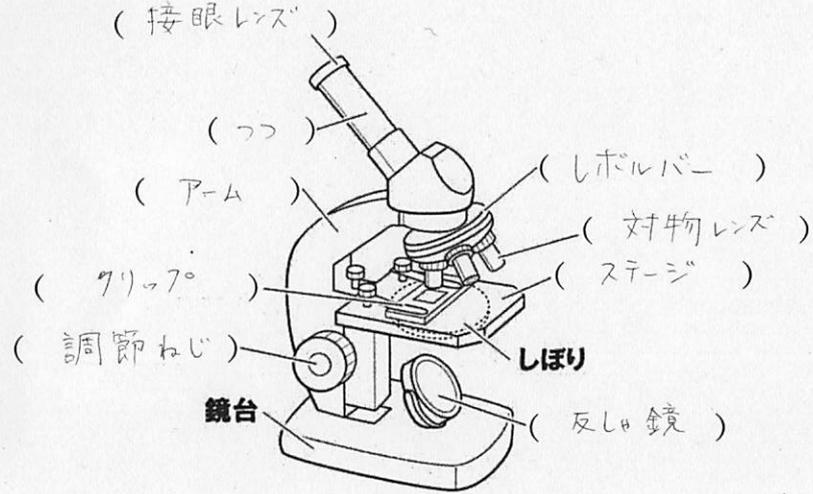
目をいためるので、() の当たらない () に置いて使う。



けんび鏡の使い方

5年 組 名前 ()

教科書180ページを見ながら、()に当てはまる言葉を書き入れましょう。



けんび鏡を使うときは、

- ★ 調節ねじを回す向きを、あらかじめ確認しておく。
- ★ 接眼レンズをのぞきながら、ステージを近づけない。
- ★ 使い終わったら、レンズやステージの汚れをガーゼなどでふき取る。

けんび鏡で見ると、見るものの(上と下)、(左と右)がぎやくに見える。

また、けんび鏡の倍率は、(接眼レンズ)と(対物レンズ)の組み合わせで決まる。倍率を高くすると、より(大きく)見える。

(倍り) = (接眼レンズの倍り) × (対物レンズの倍り)

① (対物レンズ) を一番(低い)倍率にする。
 (接眼レンズ) をのぞきながら、(反し鏡) の向きを変えて、明るく見えるようにする。

② スライドガラスを(ステージ) の上に置き、観察したい部分が(あな)中央) にくるようにする。

③ (横) から見ながら、(調節ねじ) を少しずつ回し、(対物レンズ) と(スライドガラス) の間をできるだけ(せまく)する。

④ (接眼レンズ) をのぞきながら(調節ねじ) を回し、(対物レンズ) と(スライドガラス) の間を少しずつ広げて、(ピント) を合わせる。

⑤ (対物レンズ) や(接眼レンズ) を変えて、倍率を変える。

注意 目をいためるので、(直し日光) の当たらない(明るいところ) に置いて使う。

私の生活、大発見！ =自分でできそうな家庭の仕事を見つけよう=

名前 ()

前回の課題で、家庭の仕事調べで、どんな仕事があるか、誰がしているのか調べましたね。今回は、自分でできることをふやそうということで、お茶の入れ方について学びたいと思います。

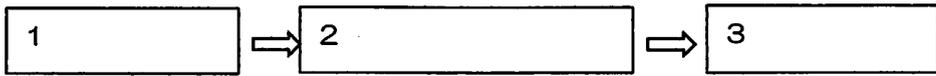


めあて
家庭で使う用具を知り、その用具を使って活動してみよう。

次の問題に 教科書P.10~P.12 を読み、答えましょう

□ や () に言葉を入れましょう。

①ガスこんろの使い方



点火する前に点検！

- ① ())
- ② ())
- ③ ())

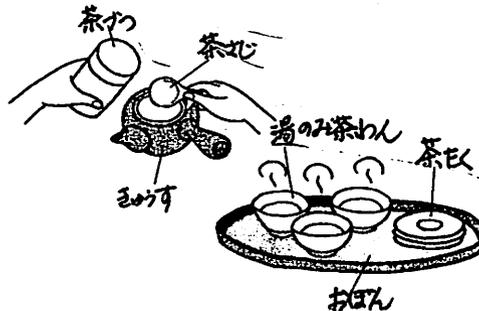
点火した後に点検！

- ① ())
- ② ())
- ③ ())

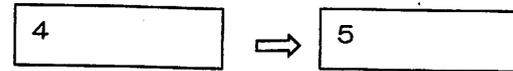
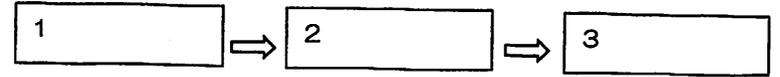
ほのおについて弱、中、強の言葉のどれかを入れてね。

- ・底全体にほのおが当たる。() 火
- ・ほのおの先が底にあたる。() 火
- ・底まで半分ほどの大きさのほのお () 火

4年生理科で学習したカセット
こんろの使い方を思い出そう。



②お茶の入れ方



教科書を見てお茶の入れ方で大切なことを調べよう。

材料と分量 (1人分)
茶葉 (せん茶)・・・2g (小さじ1)
湯・・・100ml (二分の一杯)
必要な用具、食器
計量カップ、計量スプーン、
やかん、きゅうず、
湯のみ茶わん、
茶たぐ、おぼん

やってみた感想

必ずお家の人に確認してからやること。
材料や用具は、お家の人と相談して、できるはいいですよ。



課題について説明

○漢字は、ドリルと漢字ノートに行います。

○国語 課題ワークシート⑥ 「春の空」5月26日（本日配布）

課題ワークシート⑦ 「俳句」をつくろう。5月27日（本日配布）

課題ワークシート⑧ 「和語・漢語・外来語」5月29日（本日配布）

○算数 ドリルをドリルノートに行います。

東京ベーシックドリル（丸付けして出す。）5月27日（本日配布）

直方体、立方体の展開図をかき、切り抜いて名前を書いて提出。授業で使います！
（本日配布）

○理科 「けんび鏡の使い方」課題のワークシート 5月26日（本日配布）

○社会 作業帳に行います。5月26日

○外国語 アルファベットを書く。ワークシート 5月27日（本日配布）

○道徳 夢が丘の道徳 5月29日

○音楽 前回配った和太鼓のプリント見てね。5月27日

○三行日記（本日配布）

体力をつける、おとさないことが大切だと考えます。

運動を毎日行って、その時間を書きましょう。

○生活リズム表（本日配布）

今週課題回収

漢字のドリル、ノート

算数のドリルノート、

社会の作業帳

元副校長先生への手紙

国語のワークシート ④、⑤

英語 アルファベット②

理科 ワークシート

（実験が終わった人）

三行日記

道徳 「夢が丘の道徳」

※これまでの課題も提出です。

自分新聞、詩の視写、雲の観察、

ワールドツアーに出かけよう！

国語のワークシート ①～③

アルファベットワークシート①



三行日記 5月25日(月) ~ 31日(日)

名前()

25日	
	運動した時間(分)
26日	
	運動した時間(分)
27日	
	運動した時間(分)
28日	
	運動した時間(分)
29日	
	運動した時間(分)
30日	
	運動した時間(分)
31日	
	運動した時間(分)

5月が終わりますね。
雨の日の読書が楽しみ～♪
夢小 本棚

