

本年度、
市内全校で
実施される

メディアコーディネーター週間 実施報告(2学期) ～授業の一部をご紹介～

■三沢中学校 「ICT活用教育推進委員会研究授業」の前段階 ～その2～

『スタディノート(データベース機能)』の活用

★2年生1～7組 <教科:社会「日本の諸地域 中国・四国地方考える」> ★授業者 永坂国大先生
○7時間扱いの第5～7時間目で「スタディノート」を活用(2年1組の第7時が研究授業)

<第5時・第6時の様子>

- ①単元目標の確認
- ②第5・6時の学習目標「移住する人がたくさん来てくれるようなチラシを作る」の確認
- ③第5・6時でやることとスタディノートの操作方法の説明
- ④移住促進チラシ作成のための調べ学習とスタディノートを使ったチラシ作成作業。
- ⑤チラシをデータベース上のマップに貼り付ける。

地域おこし協力隊として移住促進チラシをつくる

<5時間目>

実際の移住フェア
の様子の写真

今日のミッション(第5時)

- ①移住を決心したほれこむ
ものを探す
- ②ほれ込むものに関する
1ページ目を作成

メディアリテラシー

- ①写真の出典のURL
- ②引用は「」で囲む
それぞれ必ず明記

ターゲット

- ①20代後半独身
- ②30代前半
- ③60代中盤の退職間際の夫婦

1ページ目には・・・

- ・県名、市町村名を入れる!
- ・ほれこんだものの画像を入れる!
- ・その魅力を伝えるようなPRを入れる!

2ページ目には・・・

- ・その町に移住を促すような
アピールポイントを3点程度入れる!

<6時間目>



今日のミッション(第6時)

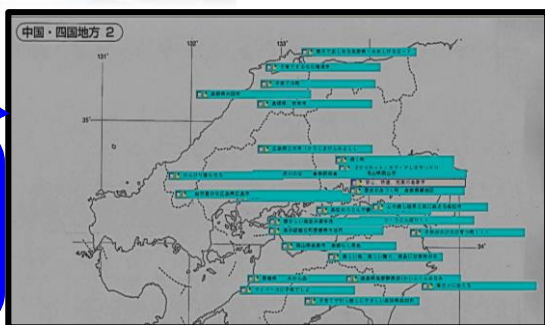
- ①ターゲットを意識して移住
を促す2ページ目を作成する
- ②完成したら自分のクラスの
マップにはりつける

魅力的な題名をつける!
ターゲットの目に留まる
ような題名をつける



例・生徒(Aさん)作成

1ページ目
2ページ目



いよいよ
第7時へ!

★「スタディノートのデータベース」に用意された
地図上の場所に、各自が作成した「ノート」を貼る
★ここに貼られた「ノート」は、全員に共有される
⇒ノートを互いに、自由に、見合い、
「コメント」もつけ合うことができる