

## 平成28年度 夏季ICT活用教育研修会(8月) 実施報告

校長先生、副校長先生をはじめ  
平山小の先生方全員が講師となって  
体験型授業をしてくださいました!

### ■未来の教室~新たな学びの創造~@平山小学校

平山小学校では「新たな学びの創造」に向けて、ICT機器が先駆的に研究活用されています。市内の小中学校は数年以内に、平山小学校と同じように校舎内どこでも児童・生徒用タブレットPCが授業で活用できるようになる予定ですので、平山小学校の実践を参考にさせていただきたいと思っております。

#### 【新しい時代に必要となる資質・能力の育成】 (中央教育審議会諮問)

- ◆自立した人間として、他者と協働しながら創造的に生きていくために必要な資質・能力
- ◆何事にも主体的に取り組もうとする意欲や、多様性を尊重する態度、他者と協働するためのリーダーシップやチームワーク、コミュニケーション能力、豊かな感性や優しさ、思いやり等 <文部科学省資料より>

### 平山小学校のVision: 21世紀にふさわしい新たな学びの実現

#### ①一人一人の特性や能力に応じた学び

★2時間目：算数  
一人一人の理解状況を把握する！  
インタラクティブスタディ



教師は学習者一人一人の進捗や理解状態を確認  
⇒ 指導に生かす



「しゅりけん型」に机を並べて学習  
⇒ 必要な時には互いに教え合う

#### ②子供同士が学び合い高め合い、新たな知を創り上げていく ICTを活用したアクティブ・ラーニング

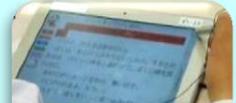
★1時間目：理科・生きぬく科 **考えた過程を説明する!**  
スタディネット：エクスチェンジボード・ストローク再生



避難経路を再生しながら説明

各自のたてた理科の実験予想を  
みんなて共有

★3時間目：国語 **一人一人の感じ方は違う!**  
スタディネット：テキストマーキング



一人一人のマーキングやコメントをクラス全体で見ると  
⇒ 多様な感じ方があることに気づく

★4時間目：社会 **資料から調べたことを伝え合う!**  
スタディノート：データベース



調べてまとめたことを互に見合う  
⇒ 考えが変化したら「思考マップ」上で動かす

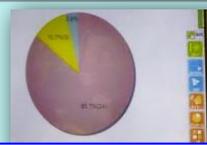
★5時間目：生きぬく科  
**みんなで災害に負けないまちをつくる!**



デジタル版「防災まちづくり・くにつくり」を体験  
⇒ デジタル教材なので試行錯誤しながら学習に集中

★ガイダンス：互いを知る!  
★まとめ：2学期への決意!  
スタディネット  
：エクスチェンジボード  
・タッチアナライザー

どの授業が印象に残りましたか?



研修後、大多数が「ICTを活用したい度」UP!

#### ◆研修後のアンケートより・・・

「とてもわかりやすく面白い研修でした」「1時間目から5時間目まで新しい学びがいっぱいでした」「思っていた以上に共有・過程を見ると便利だと思った」「自校で現在も使えるはずのものや今後入る機器の活用方法がわかった」 などなど ...

■今年度のICT活用NEWSは、校務支援システムの  
〈平成28年度ICT活用NEWS〉掲示板からご覧いただけます。