

日野第五小学校 「メディアコーディネーター週間」

日野第五小学校では初めての試みとなる「メディアコーディネーター週間」が実施され、全学級の授業にメディアコーディネーターが関わらせていただきました。主な取り組みについてご紹介いたします。

2年生 3年生 6年生(一部) … 算数科「インタラクティブスタディ」



★2年生は、インタラクティブスタディに初めて取り組みました。まず先生が「スタディパスポート」の使い方や、IDとパスワードの大切さなどについて説明されました。その後、児童は学習の進め方をすぐに理解し、各自のペースで問題を解いていきました。先生はつまづいている児童がいないか、丁寧に机間指導をされていました。



★3年生は昨年、インタラクティブスタディをやったことがありましたが、久しぶりの取り組みということで先生がスタディパスポートの意味をもう一度説明されました。児童は学習の進め方をすぐ思い出したようでした。

★6年生は初めてインタラクティブスタディに取り組みましたが、さすがにIDやパスワードの意味を知っている児童もいて、スタディパスポートについてすぐ理解できたようです。6年生になると問題が難しいこともあり、「先生を呼びなさい」の画面になる児童が何人もいて先生は大忙しでしたが、児童の苦手な部分を改めて認識されたようでした。

各学年、先生も同じタブレットPCを先生機として持ち、授業中の児童の学習状況を見ながら、机間指導をされていました

学年	氏名	学習状況
2年生	山田 太郎	問題1完了
2年生	山田 花子	問題2完了
3年生	山田 太郎	問題1完了
3年生	山田 花子	問題2完了
6年生	山田 太郎	問題1完了
6年生	山田 花子	問題2完了

＜学習状況画面の例＞
画面が5分以上進まない児童は色が変わります

1年生 … 総合

「ジャストスマイル・デザイン・ピクチャーキッズ2」



★初めてタブレットPCを使う学級は、まず電源の入れ方を先生から教えていただき、その後「ジャストスマイル」のマウス練習ソフトで楽しくゲームをしながらマウス操作に慣れていきました。授業の最後には、電源を切る時は入れる時とやり方が違うこともきちんと学びました。

★PC教室が二度目の学級は「デジピークチャーキッズ2」を使って、マウスでのお絵かきに挑戦。色塗りもできるようになり、絵を描きながらさらにマウス操作が上手になりました。



4年生 … 総合「パワーポイント」

★4年生は10歳という節目を迎えるので、将来の夢について考えた内容のプレゼンを作成しています。まずは先生が用意されたテンプレートを使ってプレゼンを作り、何人かはプレゼン大会で発表しました。授業ではさらに、デザインやアニメーションなどの変え方を学び、より自分のイメージや好みにあうプレゼンの作成に取組みました。わか



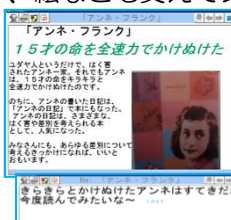
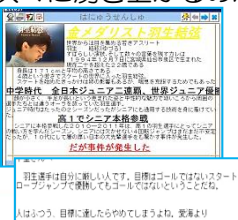
らないところを互いに教え合う様子も見られました。



5年生 … 国語「スタディノート」

★それぞれ、お気に入りの伝記をPC教室へ持ってきた児童。スタディノートを活用して、本の表紙の写真の横に本の感想などを書いた「ノート」を作成しました。その本や人物への熱い思いが次々に湧き上がるのか、絵なども交えてノートを何ページも作成する児童もいました。

その後、スタディノートの電子掲示板に各自のノートを掲示し、互いに見合って感想を書き合いました。



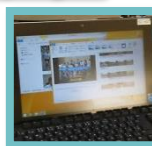
6年生(一部) …

総合「ムービーメーカー」

★思い出の写真をムービーメーカーに取り込み動画作成をしています。さすがに6年生。マウス操作やキーボード入力もスムーズで、マルチウィンドウも利用して効率よく作業をする児童も



いました。1年生から少しずつPC操作に慣れ、PCで「どのようなことができるかも段階を追って分かってきた6年生にとって、この作品は6年間の集大成だと思います。



PCの操作ができることは最終目標ではありません。ICT機器は様々な教科で学習を深めるための道具にもなるはず。そのために低学年から段階を追ってICT活用の幅を広げていけるのが望ましいと思います。日野第五小学校は、低学年からうまく積み重ねができていと感じました。私たちも大変勉強になりました。五小の子供たちの学びがICT活用により、さらに広く、深くなりますよう、今後もご支援させていただきたいと思ひます。

