

平成29年度 夏季ICT活用教育研修会 実施報告

平山小学校の先生方が企画・準備・資料作成・講師…と、すべておこなってくださる「体験型授業形式」の研修です！

■未来の教室～新たな学びの創造～@平山小学校

「新たな学びの創造」に向けてICTを先駆的に研究活用している平山小学校。

▶POINT 1 市内の小中学校は今年度中に、平山小と同じように校舎内どこでも児童・生徒用タブレットPCが授業で活用できるようになる予定

▶POINT 2 平山小で活用されているソフトのほとんどは、市内の全校に導入済み

⇒ 平山小学校の実践をぜひ参考にしてください！

今回の研修会の内容も、日野市内の小中学校どこでも実践可能になる予定です！

【ICT活用の効果】

21世紀にふさわしい新たな学びの実現

- ①一人一人の特性や能力に応じた学び
- ②子供たち同士が学び合い高め合い、新たな知を創り上げていく
ICTを活用したアクティブ・ラーニング

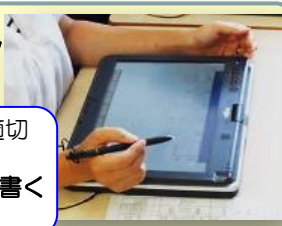


①一人一人の特性や能力に応じた学び

★3校時：国語

一書き順や形に気を付けて練習しよう！
手書きドリル

児童が書いた文字の筆順や字形が適切かどうか即時にフィードバック
⇒ 字形を整え、筆順を正しく書く技能を目指す



★4校時：算数

一人一人の理解状況を把握する！
インタラクティブスタディ

得意なところ、苦手なところをPCが学習履歴をもとに診断、その児童に適した補充や発展課題に取り組める ⇒ 全学年の算数で、単元の最後の評価と補充に有効



②子供同士が学び合い高め合い、新たな知を創り上げていく ICTを活用したアクティブ・ラーニング

★1校時：理科 考えた過程を説明する！

スタディネット&スタディタイム：エクスチェンジボード・ストローク再生



一人一人が考えて書きこんだ台風の進路。それぞれ再生して見ることができる



台風の進路予想など、全員の考えを共有
⇒ 友達とやりとりすることで
学び合い、より深い学びにつなげる

★2校時：国語 一人一人の感じ方は違う！

スタディネット&スタディタイム：テキストマーキング

友達は文章のどこにマーキングし、どんなコメントをしているか、学級全員の意見を知ることができる
⇒ 多様なとらえ方・感じ方を知り、自分の考えをさらに発展させる



★5校時：国語 自分の考えを伝え合おう！

スタディノート：データベース

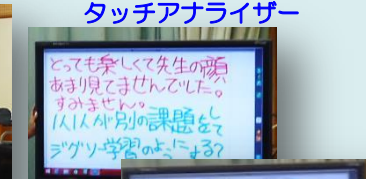
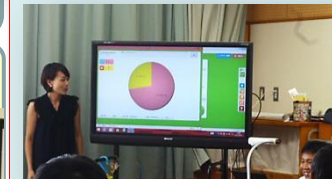
「夏」をテーマにした俳句を作り、互いに見合う。
⇒ 自分以外の作品にふれ、共感したり、自分が思いつかなかった表現の工夫を発見することで、表現方法を広げ深める



★ガイダンス

★まとめ

スタディネット&スタディタイム：エクスチェンジボード・タッチアナライザー



ICT活用に対する思いや、今日の研修を受けてこれから実践してみたいことを、スタディネットのエクスチェンジボードやタッチアナライザーを使って表現



◆ 研修後のアンケートより 「タブレット学習を実践している先生から様々な使い方や工夫が学べてとても充実していた」「エクスチェンジボードは動きがあり、児童も興味をもって友達の意見を聞くことができると思った」「使えるところから活用していきたいです」「実践で使える指導例がたくさんあった」「平山小の先生がいつも授業で活用している様子が何となくイメージできて自分でもできるかもと思った」「深い学びにもつながると思うので、ぜひ挑戦してみたいと思います」など…