

「自分の成長」だけでなく「友達の成長」にも触れることで考えを深めました



## 「STUDYNOTE」電子掲示板を活用した道徳の授業(夢が丘小学校)

夢が丘小学校でSTUDYNOTE(スタディノート)の「電子掲示板」を活用した道徳の授業がおこなわれました。実践されたのは5年1組担任の白石誠先生です。

### 「お互いに認め合い、よりよく生きる児童の育成」～アクティブな道徳授業の実践～

1) 展開部分で、児童は小さい頃の写真と今の写真を貼り付けたスタディノート(各自タブレットPCであらかじめ起動)に、自分のどんなところが変わったかをタッチペンなどで書き込みました。

＜児童が書いたノートの例＞



2) 各自のノートを「5年1組」の掲示板へ掲示。

|                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  55 |  0 |
| 2年1組                                                                                | 2年2組                                                                                  | 3年1組                                                                                  | 3年2組                                                                                  | 4年1組                                                                                  | 4年2組                                                                                  | 5年1組                                                                                   | 6年1組                                                                                  |

</

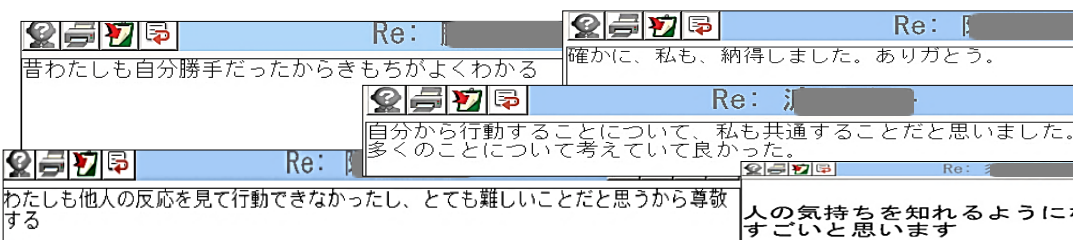
#### ＜スタディノートの電子掲示板＞

題名に「Re:」と付いて1スペース右から書かれているのが上のノートへの返事(感想、コメントなど)です。それぞれのノートに誰がどんなコメントを書いたかを見たり、友達のコメントにさらにコメントを書くこともできます。

このようなやり取りを通して考えが変わったら、自分自身のノートに「返信」して、考えを付け加えることもできます。

3) 掲示板で友達のノートを見たり、感想を書いたりしました。

＜児童が友達のノートに対して書いた感想・コメント例＞



#### ＜白石誠先生のコメント＞

道徳でタブレットPCを使用したのは初めてでした。児童が自分の心の成長を考えるだけでなく、友達と比較することで、人によって様々な心の成長があることに気付いてほしいという思いから、タブレットPCを活用し、掲示板を通して自由に交流ができるようにしました。

友達の考えを知ることで、はじめは自分の考えを書けなかった児童も自分の心の成長に気付いたり、心の成長について深く考えたりすることができました。



＜メディアコーディネーターより＞子供たちは、自分の成長について何を書こうか、友達のノートを読んでどんなコメントを書こうか、とても集中して考えていたと思います。様々な気持ちや考えを知ることで学びを深める教科では、スタディノートの掲示板機能をお勧めいたします！

