

学校公開のご案内

6月11日(木)

日野市立日野第一中学校

授業内容等、当日変更になる場合がございます。

|     | 1校時(8:45～9:35) |                                                |                   | 2校時(9:45～10:35) |                                              |                   | 3校時(10:45～11:35) |                                                |              | 4校時(11:45～12:35) |                                                |              | 5校時(13:30～14:20) |                                               |                 | 6校時(14:30～15:20) |                                                |            |
|-----|----------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------------------------|------------|
|     | 教科             | 授業内容(授業者)                                      | 授業場所              | 教科              | 授業内容(授業者)                                    | 授業場所              | 教科               | 授業内容(授業者)                                      | 授業場所         | 教科               | 授業内容(授業者)                                      | 授業場所         | 教科               | 授業内容(授業者)                                     | 授業場所            | 教科               | 授業内容(授業者)                                      | 授業場所       |
| 1-1 | 国語             | 書写「基本的な筆使い」<br>(山崎・堀)                          | 教室                | 国語              | スピーチ発表<br>説明文「ちょっと立ち止<br>まって」(奥田)            | 教室                | 体育・<br>体育        | 男子ソフトボール(小林)<br>女子バレーボール(豊島)                   | 校庭・<br>体育館   | 英語               | 一般動詞の肯定文 (磯)                                   | 教室           | 社会               | 【地理】乾燥した地域の<br>くらし(小出)                        | 教室              | 社会               | 【歴史】縄文文化の特<br>色<br>(佐伯)                        | 教室         |
| 1-2 | 体育・<br>体育      | 男子ハードル実技テスト<br>(小林)                            | 校庭・<br>体育館        | 家庭              | 栄養素とそのはたらき<br>(仲澤)                           | 教室                | 技術               | キャビネット図・等角図<br>のかき方(稲津)                        | 教室           | 理科               | 蒸散(荒木)                                         | 教室           | 国語               | 書写「基本的な筆使い」<br>(山崎・堀)                         | 教室              | 英語               | 一般動詞の肯定文 (磯)                                   | 教室         |
| 1-3 |                | 女子バレーボール<br>(豊島)                               |                   | 技術              | キャビネット図・等角図<br>のかき方(稲津)                      | 教室                | 家庭               | 栄養素とそのはたらき<br>(仲澤)                             | 教室           | 数学               | 文字の式(上原)                                       | 教室           | 理科               | 蒸散(荒木)                                        | 教室              | 数学               | 文字の式(上原)                                       | 教室         |
| 1-4 | 英語             | 一般動詞の肯定文 (磯)                                   | 教室                | 保健・<br>体育       | 男子一体の発育・発達<br>(星野)                           | 視聴覚室・<br>体育館      | 国語               | 書写「天地(楷書)」の<br>練習(山崎・堀)                        | 教室           | 数学               | 文字の式(高木)                                       | 教室           | 英語               | Lesson2 Get Part3<br>「友達のことを紹介しよ<br>う」(花井・金城) | 教室              | 理科               | 蒸散(荒木)                                         | 教室         |
| 1-5 | 技術             | キャビネット図・等角図<br>のかき方(稲津)                        | 教室                |                 | 女子バレーボール<br>(豊島)                             |                   | 数学               | 正の数・負の数の計算<br>(上原)                             | 教室           | 英語               | Lesson2 Get Part3<br>「友達のことを紹介しよ<br>う」(花井・金城)  | 教室           | 社会               | 【歴史】縄文文化の特<br>色<br>(佐伯)                       | 教室              | 社会               | 【地理】寒い地域のく<br>らし(小出)                           | 教室         |
| 1-6 | 英語             | Lesson3 Get Part1<br>(花井)                      | 教室                | 音楽              | 鑑賞「ヴィヴァルディ」<br>合唱(平澤)                        | 第一、二<br>音楽室       | 国語               | スピーチ発表<br>説明文「ちょっと立ち止<br>まって」(奥田)              | 教室           | 理科               | 活きている地球(大塚)                                    | 教室           | 数学               | 正の数・負の数の計算<br>(高木)                            | 教室              | 体育・<br>体育        | 男子ハードル実技テスト<br>(小林)                            | 校庭・<br>体育館 |
| 1-7 | 数学             | 正の数・負の数の計算<br>(上原)                             | 教室                | 社会              | 【地理】高地のくらし<br>(小出)                           | 教室                | 理科               | 活きている地球(大塚)                                    | 教室           | 国語               | 文節の係り受け(山崎)                                    | 教室           | 英語               | She/He is～ (磯)                                | 教室              |                  | 女子バレーボール<br>(豊島)                               |            |
| 2-1 | 数学             | 連立方程式(井上)<br>いろいろな連立方程式<br>(小倉)<br>連立方程式(高木)   | 各教室・<br>3階<br>小教室 | 理科              | 化学反応式について<br>(小嶋)                            | 教室                | 音楽               | 鑑賞「フーガ」ト短調<br>(平澤)                             | 第二<br>音楽室    | 英語               | 未来形 will(森)                                    | 教室           | 美術               | 制作「立体図法を使った平面<br>構成」(遠藤)                      | 第二<br>美術室       | 国語               | 説明文「やさしい日本<br>語」<br>(池本)                       | 教室         |
| 2-2 | 数学             |                                                |                   | 国語              | 説明文「やさしい日本<br>語」<br>(池本)                     | 教室                | 理科               | 生命「人体」(長南)<br>[実習]消化酵素のはた<br>らきを確かめよう          | 第二<br>理科室    | 理科               | 化学反応式について<br>(小嶋)                              | 教室           | 社会               | 【地理】世界の中の日<br>本<br>(1)日本の範囲(谷)                | 教室              | 美術               | 鑑賞「中世からルネサンス<br>へ」<br>制作「立体図法を使った平面<br>構成」(遠藤) | 第二<br>美術室  |
| 2-3 | 国語             | 説明文「やさしい日本<br>語」<br>(池本)                       | 教室                | 英語              | Lesson2 Get Part2<br>(花井・金城)                 | 教室                | 理科               | 化合について(小嶋)                                     | 教室           | 国語               | 文法(奥田)                                         | 教室           | 英語               | 未来形 will(森)                                   | 教室              | 社会               | 【地理】オセアニア<br>(3)オセアニアの抱え<br>る問題(谷)             | 教室         |
| 2-4 | 英語             | 未来形 will(森)                                    | 教室                | 社会              | 【地理】世界の中の日<br>本<br>(1)日本の範囲(谷)               | 教室                | 美術               | 鑑賞「中世からルネサンス<br>へ」<br>制作「立体図法を使った平面<br>構成」(遠藤) | 第二<br>美術室    | 国語               | 説明文「やさしい日本<br>語」<br>(池本)                       | 教室           | 音楽               | 鑑賞「フーガ」ト短調<br>(平澤)                            | 第二<br>音楽室       | 英語               | Lesson2 Get Part2<br>(花井・金城)                   | 教室         |
| 2-5 | 社会             | 【地理】世界の中の日<br>本<br>(1)日本の位置(谷)                 | 教室                | 数学              | 連立方程式(井上)<br>いろいろな連立方程式<br>(小倉)<br>連立方程式(上原) | 各教室・<br>3階<br>小教室 | 英語               | 未来形 will(森)                                    | 教室           | 美術               | 鑑賞「中世からルネサンス<br>へ」<br>制作「立体図法を使った平面<br>構成」(遠藤) | 第二<br>美術室    | 国語               | 説明文「やさしい日本<br>語」<br>(池本)                      | 教室              | 音楽               | 鑑賞「フーガ」ト短調<br>(平澤)                             | 第二<br>音楽室  |
| 2-6 | 美術             | 鑑賞「中世からルネサンス<br>へ」<br>制作「立体図法を使った平面<br>構成」(遠藤) | 第二<br>美術室         | 数学              |                                              |                   | 社会               | 【歴史】鉄砲およびキリ<br>スト教の伝来の経緯②<br>(佐伯)              | 教室           | 音楽               | 鑑賞「フーガ」ト短調<br>(平澤)                             | 第二<br>音楽室    | 理科               | 生命「人体」(長南)<br>消化酵素の種類とはた<br>らきを知ろう            | 第二<br>理科室       | 英語               | 未来形 will(森)                                    | 教室         |
| 3-1 | 道徳             | 伝統文化                                           | 教室                | 数学              | 平方根「根号をふくむ式<br>の計算」(山寺)                      | 教室                | 国語               | 豊かなことば                                         | 教室           | 理科               | 運動とエネルギー(澁<br>谷)                               | 教室           | 保健・<br>体育        | 男子一自然災害に備え<br>て(島田)<br>女子バレーボール<br>(星野)       | 視聴覚室・<br>体育館    | 総合               | 修学旅行事前学習                                       | 教室         |
| 3-2 | 道徳             | 伝統文化                                           | 教室                | 理科              | 親の特徴はどのように<br>子に伝わるのか(小島)                    | 教室                | 英語               | Lesson3 Read「Rakugo<br>Goes Overseas」(大賀)      | 教室           | 社会               | 【公民】企業と経済(谷)                                   | 教室           |                  |                                               |                 | 総合               | 修学旅行事前学習                                       | 教室         |
| 3-3 | 道徳             | 伝統文化                                           | 教室                | 社会              | 日本の中国侵略(土屋)                                  | 教室                | 保健・<br>体育        | 男子一自然災害に備え<br>て(島田)<br>女子バレーボール<br>(星野)        | 視聴覚室・<br>体育館 | 数学               | 平方根「根号をふくむ式<br>の計算」(山寺)                        | 教室           | 技術               | プログラムによる制御<br>(仙波)                            | コンピ<br>ュータ<br>室 | 総合               | 修学旅行事前学習                                       | 教室         |
| 3-4 | 道徳             | 伝統文化                                           | 教室                | 美術              | 鑑賞「琳派の美術」<br>制作「CDジャケット」                     | 第二<br>美術室         |                  |                                                |              | 英語               | Lesson3 Part2(大賀)                              | 教室           | 国語               | 豊かな言葉(山口)                                     | 教室              | 総合               | 修学旅行事前学習                                       | 教室         |
| 3-5 | 道徳             | 伝統文化                                           | 教室                | 国語              | 豊かな言葉(山口)                                    | 教室                | 理科               | 運動とエネルギー(澁<br>谷)                               | 教室           | 保健・<br>体育        | 男子一自然災害に備え<br>て(島田)<br>女子バレーボール<br>(星野)        | 視聴覚室・<br>体育館 | 英語               | Lesson3 Part2(大賀)                             | 教室              | 総合               | 修学旅行事前学習                                       | 教室         |
| 3-6 | 国語             | 豊かな言葉(山口)                                      | 教室                | 道徳              | 伝統文化                                         | 教室                | 数学               | 平方根「根号をふくむ式<br>の計算」(山寺)                        | 教室           |                  |                                                |              | 社会               | 日中戦争(土屋)                                      | 教室              | 総合               | 修学旅行事前学習                                       | 教室         |

学校公開のご案内

6月12日(金)

日野市立日野第一中学校

授業内容等、当日変更になる場合がございます。

|     | 1校時(8:45～9:35) |                                        |        | 2校時(9:45～10:35) |                            |           | 3校時(10:45～11:35) |                                        |           | 4校時(11:45～12:35) |                                  |           | 5校時(13:30～14:20) |                                        |        | 6校時(14:30～15:20) |                                        |         |
|-----|----------------|----------------------------------------|--------|-----------------|----------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------------|--------|------------------|----------------------------------------|---------|
|     | 教科             | 授業内容(授業者)                              | 授業場所   | 教科              | 授業内容(授業者)                  | 授業場所      | 教科               | 授業内容(授業者)                              | 授業場所      | 教科               | 授業内容(授業者)                        | 授業場所      | 教科               | 授業内容(授業者)                              | 授業場所   | 教科               | 授業内容(授業者)                              | 授業場所    |
| 1-1 | 技術             | キャビネット図・等角図のかき方(稲津)                    | 教室     | 家庭              | 栄養素とそのはたらき(仲澤)             | 教室        | 理科               | 気孔の観察(荒木)                              | 第二理科室     | 英語               | Lesson2 Get Part1, 2 復習(花井)      | 教室        | 数学               | 文字の式(上原)                               | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(上原)                       | 教室      |
| 1-2 | 英語             | Lesson2 Get Part1, 2 復習(花井)            | 教室     | 国語              | スピーチ発表 説明文「ちょっと立ち止まって」(奥田) | 教室        | 美術               | 文字絵(遠藤)                                | 第二美樹室     | 保健・体育            | 男子一体の発育・発達(星野)                   | 視聴覚室      | 数学               | 文字と式(高木)                               | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(荒木)                       | 教室      |
| 1-3 | 英語             | 一般動詞の肯定文(磯)                            | 教室     | 美術              | 文字絵(遠藤)                    | 第二美樹室     | 理科               | 活きている地球(大塚)                            | 教室        |                  | 女子バレーボール(豊島)                     |           | 英語               | Lesson3 Get Part1 (花井)                 | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(花井)                       | 教室      |
| 1-4 | 家庭             | 養素とそのはたらき(仲澤)                          | 教室     | 技術              | キャビネット図・等角図のかき方(稲津)        | 教室        | 体育・体育            | 男子ソフトボール(小林)                           | 校庭・体育館    | 理科               | 活きている地球(大塚)                      | 教室        | 社会               | 【歴史】縄文文化の特色(佐伯)                        | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(高木)                       | 教室      |
| 1-5 | 国語             | 文節の係り受け(山崎)                            | 教室     | 理科              | 葉のつくり(荒木)                  | 教室        |                  | 女子バレーボール(豊島)                           |           | 美術               | 文字絵(遠藤)                          | 第二美樹室     | 国語               | スピーチ発表 説明文「ちょっと立ち止まって」(奥田)             | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(磯)                        | 教室      |
| 1-6 | 理科             | 気孔の観察(荒木)                              | 第二理科室  | 体育・体育           | 男子ソフトボール(小林)               | 校庭・体育館    | 家庭               | 栄養素とそのはたらき(仲澤)                         | 教室        | 技術               | キャビネット図・等角図のかき方(稲津)              | 教室        | 社会               | 【地理】寒い地域のくらし(小出)                       | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(奥田)                       | 教室      |
| 1-7 | 数学             | 正の数・負の数の計算(上原)                         | 教室     |                 | 女子バレーボール(豊島)               |           | 技術               | キャビネット図・等角図のかき方(稲津)                    | 教室        | 家庭               | 栄養素とそのはたらき(仲澤)                   | 教室        | 英語               | 一般動詞の肯定文(磯)                            | 教室     | 学活               | 合唱コンクール自由曲選曲(豊島)                       | 教室      |
| 2-1 | 学活             | 合唱コンクール自由曲選曲                           | 教室     | 国語              | 説明文「やさしい日本語」(池本)           | 教室        | 社会               | 【歴史】鉄砲およびキリスト教の伝来の経緯②(佐伯)              | 教室        | 数学               | 連立方程式(井上) 連立方程式の利用(小倉) 連立方程式(高木) | 各教室・3階小教室 | 体育・体育            | 男子ソフトボール(小林)                           | 校庭・体育館 | 社会               | 【地理】オセアニア(3)オセアニアの抱える問題(谷)             | 教室      |
| 2-2 | 学活             | 合唱コンクール自由曲選曲                           | 教室     | 英語              | 未来形 will(森)                | 教室        | 音楽               | 鑑賞「フーガ」ト短調(平澤)                         | 第二音楽室     | 数学               | 鑑賞「フーガ」ト短調(平澤)                   | 第二音楽室     |                  | 女子バレーボール(豊島)                           |        | 技術               | 情報処理(仙波)                               | コンピュータ室 |
| 2-3 | 学活             | 合唱コンクール自由曲選曲                           | 教室     | 音楽              | 鑑賞「フーガ」ト短調(平澤)             | 第二音楽室     | 数学               | 連立方程式(井上) いろいろな連立方程式(小倉)               | 各教室・3階小教室 | 理科               | 化学反応式について(小嶋)                    | 教室        | 理科               | 生命「人体」(長南) 消化酵素の種類とはたらきを知ろう            | 第二理科室  | 英語               | 未来形 will(森)                            | 教室      |
| 2-4 | 学活             | 合唱コンクール自由曲選曲                           | 教室     | 社会              | 【歴史】鉄砲およびキリスト教の伝来の経緯①(佐伯)  | 教室        | 数学               | 連立方程式(高木)                              | 教室        | 国語               | 活用しない自立語(山崎)                     | 教室        | 国語               | 説明文「やさしい日本語」(池本)                       | 教室     | 理科               | 生命「人体」(長南) 消化酵素の種類とはたらきを知ろう            | 第二理科室   |
| 2-5 | 学活             | 合唱コンクール自由曲選曲                           | 教室     | 数学              | 連立方程式(井上) 連立方程式の利用(小倉)     | 各教室・3階小教室 | 国語               | 説明文「やさしい日本語」(池本)                       | 教室        | 社会               | 【歴史】鉄砲およびキリスト教の伝来の経緯①(佐伯)        | 教室        | 英語               | 未来形 will(森)                            | 教室     | 体育・保健            | 男子ソフトボール(小林)                           | 校庭・視聴覚室 |
| 2-6 | 学活             | 合唱コンクール自由曲選曲                           | 教室     | 数学              | 連立方程式(上原)                  | 教室        | 国語               | 活用しない自立語(山崎)                           | 教室        | 英語               | 未来形 will(森)                      | 教室        | 理科               | 化合について(小嶋)                             | 教室     |                  | 女子バレーボール(星野)                           |         |
| 3-1 | 体育・体育          | 男子一走り高跳び(島田)                           | 校庭・体育館 | 社会              | 【公民】消費者の権利と保護(谷)           | 教室        | 社会               | 日本の中国侵略(土屋)                            | 教室        | 英語               | スピーチ発表「My Favorite Words」(磯)     | 教室        | 国語               | 豊かな言葉(山口)                              | 教室     | 音楽               | 鑑賞「ブルタバ」(平澤)                           | 第2音楽室   |
| 3-2 |                | 雨天時 保健 視聴覚室 女子バレーボール(星野)               |        | 国語              | 豊かな言葉(山口)                  | 教室        | 数学               | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)                    | 教室        | 理科               | 運動とエネルギー(澁谷)                     | 教室        | 社会               | 太平洋戦争の開始(土屋)                           | 教室     | 英語               | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀) | 教室      |
| 3-3 | 国語             | 豊かな言葉(山口)                              | 教室     | 理科              | 運動とエネルギー(澁谷)               | 教室        | 社会               | 【公民】企業と経済(谷)                           | 教室        | 音楽               | 鑑賞「ブルタバ」(平澤)                     | 第2音楽室     | 英語               | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀) | 教室     | 数学               | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)                    | 教室      |
| 3-4 | 社会             | 第二次世界大戦(土屋)                            | 教室     | 理科              | 親の特徴はどのように子に伝わるのか(小島)      | 教室        | 英語               | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀) | 教室        | 数学               | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)              | 教室        | 音楽               | 鑑賞「ブルタバ」(平澤)                           | 第2音楽室  | 美術               | 鑑賞「琳派の美術」制作「CDジャケット」                   | 第二美術室   |
| 3-5 | 理科             | 親の特徴はどのように子に伝わるのか(小島)                  | 教室     | 数学              | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)        | 教室        | 国語               | 豊かな言葉(山口)                              | 教室        | 社会               | 【公民】企業と経済(谷)                     | 教室        | 美術               | 鑑賞「琳派の美術」制作「CDジャケット」                   | 第二美術室  | 社会               | 日本の中国侵略(土屋)                            | 教室      |
| 3-6 | 英語             | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀) | 教室     | 社会              | 第二次世界大戦(土屋)                | 教室        | 理科               | 運動とエネルギー(澁谷)                           | 教室        | 理科               | 親の特徴はどのように子に伝わるのか(小島)            | 教室        | 数学               | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)                    | 教室     | 国語               | 豊かな言葉(山口)                              | 教室      |

学校公開のご案内 6月13日(土)

日野市立日野第一中学校

授業内容等、当日変更になる場合がございます。

|     | 1校時(8:45～9:35) |                                        |         | 2校時(9:45～10:35) |                                        |          | 3校時(10:45～11:35) |                                               |          |
|-----|----------------|----------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------|----------|
|     | 教科             | 授業内容(授業者)                              | 授業場所    | 教科              | 授業内容(授業者)                              | 授業場所     | 教科               | 授業内容(授業者)                                     | 授業場所     |
| 1-1 | 数学             | 文字の式(上原)                               | 教室      | 保健・体育           | 男子ー呼吸器・循環器の発達(星野)<br>女子ーバレーボール(豊島)     | 視聴覚室・体育館 | 社会               | 【地理】高地のくらし(小出)                                | 教室       |
| 1-2 | 数学             | 文字と式(高木)                               | 教室      | 社会              | 【地理】高地のくらし(小出)                         | 教室       | 理科               | 光合成(荒木)                                       | 教室       |
| 1-3 | 美術             | 文字絵(遠藤)                                | 第二美樹室   | 国語              | 文節の係り受け(山崎)                            | 教室       | 社会               | 【歴史】縄文文化の特色                                   | 教室       |
| 1-4 | 音楽             | 鑑賞「ヴィヴァルディ」合唱(平澤)                      | 第一、二音楽室 | 国語              | スピーチ発表<br>説明文「ちょっと立ち止まって」(奥田)          | 教室       | 保健・体育            | 男子ー呼吸器・循環器の発達(星野)                             | 視聴覚室・体育館 |
| 1-5 | 英語             | 一般動詞の肯定文(磯)                            | 教室      | 美術              | 文字絵(遠藤)                                | 第二美樹室    |                  | 女子ーバレーボール(豊島)                                 |          |
| 1-6 | 英語             | Lesson2 Get Part2(花井)                  | 教室      | 音楽              | 鑑賞「ヴィヴァルディ」合唱(平澤)                      | 第一、二音楽室  | 国語               | スピーチ発表<br>説明文「ちょっと立ち止まって」(奥田)                 | 教室       |
| 1-7 | 国語             | スピーチ発表<br>説明文「ちょっと立ち止まって」(奥田)          | 教室      | 数学              | 文字の式(上原)                               | 教室       | 美術               | 文字絵(遠藤)                                       | 第二美樹室    |
| 2-1 | 社会             | 【歴史】織田信長の政治・経済政策                       | 教室      | 英語              | 未来形 will(森)                            | 教室       | 社会               | 【地理】世界の中の日本<br>(1)日本の位置(谷)                    | 教室       |
| 2-2 | 国語             | 説明文「やさしい日本語」(池本)                       | 教室      | 理科              | 生命「人体」(長南)<br>[実習]消化酵素のはたらきを確かめよう      | 第二理科室    | 英語               | Lesson2 Get Part2(花井・金城)                      | 教室       |
| 2-3 | 理科             | 生命「人体」(長南)<br>[実習]消化酵素のはたらきを確かめよう      | 第二理科室   | 社会              | 【歴史】鉄砲およびキリスト教の伝来の経緯②                  | 教室       | 数学               | 連立方程式(井上)                                     | 教室       |
| 2-4 | 英語             | 未来形 will(森)                            | 教室      | 理科              | 生命「人体」(長南)<br>[実習]消化酵素のはたらきを確かめよう      | 第二理科室    | 数学               | 連立方程式(高木)                                     | 教室       |
| 2-5 | 体育・体育          | 男子ーソフトボール(星野)                          | 校庭・体育館  | 英語              | Lesson2 Get Part2(磯)                   | 教室       | 国語               | 説明文「やさしい日本語」(池本)                              | 教室       |
| 2-6 |                | 女子ーバレーボール(豊島)                          |         | 社会              | 【地理】世界の中の日本<br>(1)日本の位置(谷)             | 教室       | 英語               | Lesson2 Read<br>"A Calendar of the Earth"(金城) | 教室       |
| 3-1 | 英語             | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀) | 教室      | 理科              | 運動とエネルギー(澁谷)                           | 教室       | 社会               | 日中戦争(土屋)                                      | 教室       |
| 3-2 | 理科             | 運動とエネルギー(澁谷)                           | 教室      | 国語              | 豊かな言葉(山口)                              | 教室       | 家庭               | ショートパンツ作成(仲澤)                                 | 被服室      |
| 3-3 | 社会             | 日中戦争(土屋)                               | 教室      | 理科              | 親の特徴はどのように子に伝わるのか(小島)                  | 教室       | 英語               | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀)        | 教室       |
| 3-4 | 数学             | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)                    | 教室      | 家庭              | 快適で安全な住まい(仲澤)                          | 教室       | 理科               | 親の特徴はどのように子に伝わるのか(小島)                         | 教室       |
| 3-5 | 技術             | プログラムによる制御(仙波)                         | コンピュータ室 | 英語              | Lesson3 Read「Rakugo Goes Overseas」(大賀) | 教室       | 国語               | 豊かな言葉(山口)                                     | 教室       |
| 3-6 | 家庭             | 快適で安全な住まい(仲澤)                          | 教室      | 社会              | 太平洋戦争の開始(土屋)                           | 教室       | 数学               | 平方根「根号をふくむ式の計算」(山寺)                           | 教室       |