

臨時休業期間における学習支援コンテンツの紹介

新型コロナウイルス感染症の対策として3月3日から臨時休校が続いています。新年度となり、いよいよ学校と思った生徒も多い中で、臨時休校の延長が決まりました。臨時休校中の学習についてどうすればよいのか不安を感じている人も多いと思いますので、臨時休校中に活用できる学習コンテンツを紹介します。ぜひ、一度アクセスして、学習に取り組みましょう。

【検索方法】

①GoogleやYahooなどの検索サイトで「**文部科学省 学習支援コンテンツ**」と入力し、検索。(パソコン、タブレット、スマートフォンなど各種電子機器でアクセス可能。)



電子機器を持っていない、アクセスすることが難しい生徒の皆さんへ

学校で印刷したプリントを配布することが可能です。学校に取りに来て学習に生かしましょう。

クリックすると各教科の学習に使えるページを閲覧できます！

【学習支援コンテンツの使用した学習例】

e-boardを使った国語の学習

動画を視聴する



デジタルドリルを解く

次の歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直したものと、正しいものをえらぼう。

ならむ

ならむ (そのまま)

ならむ

ならん

ならぬ

動画の視聴とデジタルドリルを解いてこれまでの学習を復習できる！

自宅学習教材公開特設ページ（Z会）を使った数学の学習

問題

空間図形

1 右の図のような、直方体から三角柱を取り除いてできた立体について、次の問いに答えなさい。

(1) この立体の名前を答えなさい。

(2) 辺CDと平行な辺をすべて求めなさい。

問題プリントをダウンロードして予習も復習もできる！

児童生徒用の学習支援コンテンツの紹介（教育出版）を使った英語の学習

1 ONE WORLD 3年 練習シート Class No. Name

Reading Lesson 2

前半

1. 教科書 p. 85～86 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

(1) 神戸ルミナリエは、阪神・淡路大震災の後に始まった () です。

(2) 「しあわせを運べるように」を作ったのは、日井真さんという () の先生です。

(3) 一・一七希望の灯りは、阪神・淡路大震災から () たった後に建てられました。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

(1) brave () (2) earthquake ()

(3) hit () (4) continue ()

(5) 光、電灯 () (6) ～を覆じる ()

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) 私は2つの地震について考えるまで、考えがありませんでした。
I _____ until I thought about two earthquakes.

(2) 私はそのニュースを聞いてショックを受けました。
I _____ to hear the news.

(3) 神戸ルミナリエは再建の象徴です。
Kobe Luminarie is a _____ the rebuilding.

(4) 彼は生き残った人々に希望を与えたかったです。
He wanted to give hope to the _____.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 友だちに、将来どのような人になりたいか、聞きたいとき。

(2) 「私たちは、神戸を再建することができると信じている。」と伝えたいとき。

後半

1. 教科書 p. 87～88 を読んで、() に適する日本語を書きましょう。

(1) 能登おばあちゃんの話から学んだことは、() である。

(2) ひまわりは、1995年の地震の記憶の象徴であり、() の象徴でもある。

(3) 能登は、どんな () にも立ち向かい、() には誰でも手助けができる強い人になりたいと思っている。

2. 英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

(1) join () (2) concert ()

(3) tie () (4) happen ()

(5) ～を尊敬する () (6) 記憶 ()

3. 日本語を英語にしましょう。

(1) 彼らは決して希望を捨てませんでした。
They _____ hope.

(2) 私は本当に、東北の人々のために何かをしたいような気持ちになりました。
I really _____ something for people in Tohoku.

(3) 私は、東北と神戸の間で強いきずなが育ってきていることを感じています。
I feel that strong ties _____ Tohoku and Kobe.

(4) 私は、勇気を尽くします。
I will _____.

4. 次のようなとき、どのように言いますか。英語で書いてみましょう。

(1) 「お互い助け合うことが大切だ。」と言いたいとき。

(2) 「将来何が起こるかわからない。」と言いたいとき。

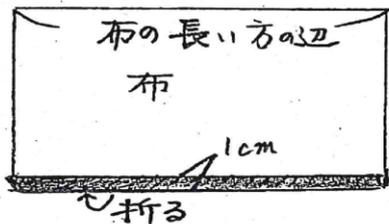
ワークシート集をダウンロードして苦手な分野を再確認できる！

紹介したものは一部となります。一度ホームページをのぞいて、自分に合った学習を見つけて取り組もう！

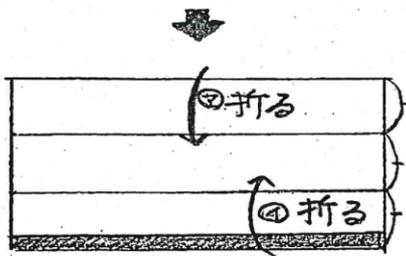
やってみよう！ ＜マスクの作り方＞

簡単マスクを作りましょう！

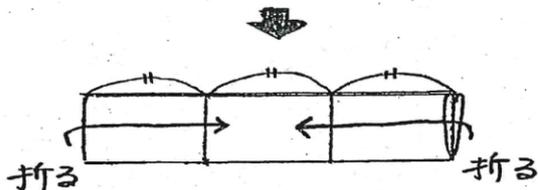
- ① ダブルカーゼを切る。
約 30cm x 40cm



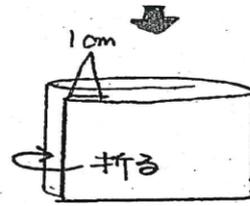
- ② 下部を1cm 裏側に折る



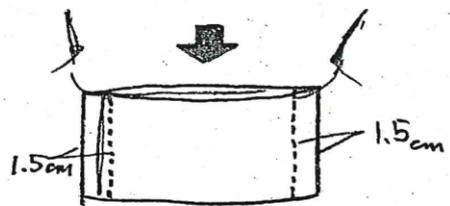
- ③ 上側、下側の川貞に折って
3つ折りにする



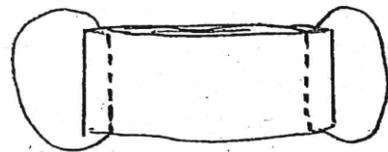
- ④ 左右を折って、3つ折りに
する



- ⑤ 上になつた方を1cm
内側に折る。



- ⑥ 両立端から1.5cmの位置
を縫い、ゴム通し口を作る。



- ⑦ ゴムを通して、それぞれ
ゴムを通して 結び

(出典)徳島県教育委員会ホームページ

<https://www.pref.tokushima.lg.jp/ippannokata/kyoiku/gakkokyoiku/5035843/>

動画もあるので見てみよう！