

令和4年度 年間指導計画及び具体的な評価の方法	1年 美術科	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
		知識・技能	1
		思考・判断・表現	2
		主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観 点 番 号	具体的な評価の方法
	領域	単元				
4月	オリエンテーション	中学校美術の世界へようこそ	1	・授業の受け方、約束などを理解する	1	期末テスト、ワークシート
5月	絵画(A表現)	鉛筆で描く	3	・基本的な形のとらえ方と鉛筆の使い方を学び、その特徴を理解して表現する。		
6月	デザイン(A表現・B鑑賞)	広がる模様の世界 色彩の基本・仕組み	9	・色彩と絵の具や筆の扱い方に関する基礎知識を学び、グラデーションを生かした表現を構想し、制作する。 ・考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 ・自分やクラスメイトの作品の良さを感じ取り、文章で表現する。		
7月	デザイン(A表現)	文字っておもしろい 文字の基本	4	・書体の特長を理解し、整った形、美しく丁寧な線を描く。		
	絵画(B鑑賞)	美術館へ行こう	1	・美術館が美術との出会いの場であることを理解し、関心をもって鑑賞し、良さを感じ取る。		
8・9月	工芸(A表現・B鑑賞)	暮らしに息づく土の造形 焼き物をつくる	6	・材料や用具の扱い方についての基礎的知識・技能を身に付け、想像力や感性を働かせて構想を練り、制作する。 ・作業を通じて土と対話し、その特徴や良さを感じ取る。	1	期末テスト 作品、ワークシート
10月	絵画(A表現・B鑑賞)	見つめると見えてくるもの	10	・美術の創造活動の喜びを味わい、楽しく表現の学習活動に取り組もうとしている。		
11月			1	・感性を働かせて構図や配色を工夫し、絵の具や筆の扱い方を理解し、形や色彩の特徴や美しさをとらえて表現する。		
12月				・自分やクラスメイトの作品の良さを感じ取り、文章で表現する。		
1月	絵画(A表現・B鑑賞)	刷って出会う楽しさ 木版画	10	・材料や用具について基礎的知識・技能を身に付け、優れた彫りと刷りで作品を制作する。 ・版画の特徴を理解し、表現の特質を生かしたテーマに基づき作品を構想する。 ・美術の創造活動の喜びを味わい、感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。	1	期末テスト
2月				・自分やクラスメイトの作品の良さを感じ取り、文章で表現する。	2	作品、ワークシート
3月					3	授業観察、作品、ワークシート