

進路学習

進路学習というと、3年生の受験を頭に浮かべますが、それだけではなく、生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択できるよう、学校の教育活動全体を通じ、計画的、組織的に行っています。

入学時から各学年において、学級活動や、「総合的な学習の時間」における指導、保護者の理解と協力を基盤とした、家庭との連携で進めるキャリアパスポート、地域社会及び関係機関との連携で行う職場体験など、啓発的に取り組み、生徒に対して望ましい職業観が形成できるよう指導の充実を図っています。

進路指導として、一中では以下のような取り組みを行っています。

	第1学年	第2学年	第3学年
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 私の夢 自分を知る 個性の理解 私の特徴 私の進路計画 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の適性を知る 自己実現への道 私の生活設計 職場体験の意義 職場体験計画 職場体験 職場体験から得たもの 	<ul style="list-style-type: none"> 自己の適性を知る。 自己の興味・関心について理解する。 自分の進路について考える。 上級学校説明会参加・体験入学
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 働くことの意義 職業調べ (身近な職業調べ) 私の希望する職業 	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶための制度と機会 上級学校調べ (上級学校の種類を知る) 上級学校訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 上級学校説明会参加・体験入学 資料をもとに具体的な進路を考える。 進路選択先調査 進路希望の吟味 将来設計
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 入試のしくみ 公立高校について 先輩の進路 進路学習の意義 私の将来 私の進路計画 	<ul style="list-style-type: none"> 働く目的について考える。 自己の適性・個性について理解する。 先輩の話を聞く。 具体的な進路について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 志望校決定に向けて 進学・就職の準備 受験の心構え 私の進路 道徳を通して生きる力を養う。 中学校生活を総括して、卒業後の新しい生活に希望を持って進む心構えをつくる。