

令和6年度 年間指導計画及び具体的な評価の方法	1年 社会科（地理的分野）	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
		知識・技能	1
		思考・判断・表現	2
		主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観点 番号	具体的な評価の方法
	単元	節				
4月	世界の姿	・私たちの住む地球を眺めて ・いろいろな国の国名と位置 ・緯度と経度 ・地球儀と世界地図の違い ・世界の中での日本の位置 ・時差でとらえる日本の位置 ・日本の領域とその特色 ・都道府県と県庁所在地	2	《指導内容》 世界の地域構成を取り上げ、位置や分布などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身に付ける。 《主な評価規準》 ①緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置などを基に、世界の地域構成を大観し理解している。 ②世界の地域構成の特色を、大陸と海洋の分布や主な国の位置、緯度や経度などに着目して多面的・多角的に考察し、表現している。 ③世界と日本の地域構成について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究している。	① ② ③	①社会科における基礎的・基本的な知識・理解が定着しているか、また、資料を活用して理解できているかを、テスト等を活用して評価する。 （单元テストや定期試験等）
5月			4			
			2			
			2			
			2			
6月	人々の生活と環境	・世界のさまざまな生活と環境 ・暑い地域の暮らし～インドネシアでの生活～ ・乾燥した地域の暮らし～アラビア半島での生活～ ・温暖な地域の暮らし～スペインでの生活～ ・寒い地域の暮らし～シベリアでの生活～ ・高地の暮らし～アンデス山脈での生活～ ・世界各地の衣食住とその変化 ・人々の生活と宗教の関わり	4	《指導内容》 場所や人間と自然環境との相互依存関係などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身に付ける。 《主な評価規準》 ①人々の生活は、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件から影響を受けたり、その場所の自然及び社会的条件に影響を与えたりすることを理解している。 ①世界各地における人々の生活やその変容を基に、世界の人々の生活や環境の多様性を理解している。その際、世界の主な宗教の分布についても理解している。 ②世界各地における人々の生活の特色やその変容の理由を、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件などに着目して多面的・多角的に考察し、表現している。 ③世界各地の人々の生活と環境について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。	① ② ③	②社会的事象に対して、自分の考え方をまとめられるかを、テスト等を活用して評価する。 （单元テストや定期試験、課題等の発表内容等） ③社会的事象に対して、主体的に追究できるかを評価する。 （单元テストや定期試験、課題等への取組の姿勢等）
7月			2			
8月			2			
9月	アジア州	・アジア州の自然環境 ・アジア州の農業・文化と経済発展 ・経済発展を急速に遂げた中国 ・最も近い隣国、韓国 ・経済発展を目指す東南アジア ・産業の発展と人口増加が急速に	8	《指導内容》 他地域との結びつきやアジア州という地域に着目し、人口増加と急激な経済発展を取り上げて、アジア州に暮らす人々に与える影響やそれによって生じる課題を理解し考察する。 《評価規準》 ①アジア州をいくつかの地域に分けて人口増加と急激な経済発展によるさまざまな影響を整理し、地域ごとの違いをふまえながらアジア州全体の地域的特色や課題を理解している。 ②他地域との結びつきやアジア州という地域に着目し、人口増加と急激な経済発展を取り上げて、アジア州に暮らす人々に与える影響やそれによって生じる課題を多面的・多角的に考察、表現させる。 ③人口増加と急激な経済発展を中心に、アジア州に暮らす人々に与える影響やそれによって生じる課題を主体的に追究し解決しようとしている。	① ② ③	
10月	ヨーロッパ州	・ヨーロッパ州の自然環境 ・ヨーロッパ文化の共通性と多様性 ・EUの成り立ちとその影響 ・ヨーロッパの農業とEUの影響 ・ヨーロッパの工業とEUの影響 ・EUが抱える課題	7			
11月	アフリカ州	・アフリカ州の自然環境 ・アフリカの歴史と文化 ・特定の輸出品に頼るアフリカの経済 ・アフリカが抱える課題とその取り組み	4			

[illegible]