

令和6年度 年間指導計画及び具体的な評価の方法	2年 理科	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
		知識・技能	1
		思考・判断・表現	2
		主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観 点 番 号	具体的な評価の方法
	単元	節				
4月 ～ 9月	化学変化と 原子・分子	1章 物質の成り立ち	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量を理解している。</li> <li>観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。</li> <li>物質の成り立ちについて結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>物質の成り立ちに関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	ワークシート 実験観察レポート 授業観察 (実験への取り組みなど) 定期テスト
		2章 物質の表し方	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量を理解している。</li> <li>観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。</li> <li>物質の成り立ちについて結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>物質の成り立ちに関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	
		3章 さまざまな化学変化	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量を理解している。</li> <li>観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。</li> <li>化学変化について結果を分析して解釈し、原子や分子と関連付けて化学変化における物質の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>化学変化に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	
		4章 化学変化と物質の質量	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学変化を原子や分子のモデルと関連付けながら、物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量を理解している。</li> <li>観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。</li> <li>物質の成り立ちについて結果を分析して解釈し、化学変化における物質の量的な関係を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>物質の成り立ちに関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	
4月 ～ 3月	地球の大気と 天気の変化	1章 地球をとり巻く大気 のようす	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象観測、天気の変化、日本の気象、自然の恵みと気象災害を理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>気象観測について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>気象観測に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	ワークシート 実験観察レポート 授業観察 (実験への取り組みなど) 小テスト 定期テスト
		2章 大気中の水の変化	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、霧や雲の発生について基本的な概念や原理、法則などを理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>霧や雲の発生について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>霧や雲の発生について事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	
		3章 天気の変化と大気 の動き	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、前線の通過と天気の変化について基本的な概念や原理、法則などを理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>前線の通過と天気の変化について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>前線の通過と天気の変化に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	
		4章 大気の動きと日本の 四季	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、日本の天気の特徴、大気の動き、海洋の影響について基本的な概念や原理、法則などを理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>日本の気象、気象災害について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>日本の気象、気象災害に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1  1 2 3	

4月～3月	生物の体のつくりと はたらき	1章 生物の体をつくるもの	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物の体のつくりと働きとの関係に着目しながら、生物と細胞、植物の体のつくりと働き、動物の体のつくりと働きを理解する。</li> <li>細胞を観察し、結果を表などにまとめて記録するなど、基本的な技能を身に付けている。</li> <li>生物の細胞について、生物の体のつくりやはたらきについて規則性や関係性を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>生物の細胞に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	実験観察レポート 授業観察 (実験への取り組みなど) 小テスト 定期テスト
		2章 植物の体のつくりと はたらき	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物の体のつくりやはたらきとの関係に着目し、つくりやはたらきについて基本的な概念や原子、法則などを理解している。</li> <li>植物の体のつくりやはたらきを観察し、結果を表などにまとめて記録するなど、基本的な技能を身に付けている。</li> <li>身近な植物や動物の体のつくりと働きについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見出して表現している。</li> <li>植物の体のつくりやはたらきに関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	
		3章 動物の体のつくりと はたらき	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の体のつくりやはたらきとの関係に着目し、つくりやはたらきについて基本的な概念や原子、法則などを理解している。</li> <li>動物の体のつくりやはたらきを観察し、結果を表などにまとめて記録するなど、基本的な技能を身に付けている。</li> <li>動物の体のつくりやはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見出して表現している。</li> <li>動物の体のつくりやはたらきに関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	
		4章 動物の行動としくみ	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物の体のつくりやはたらきとの関係に着目し、刺激と反応について基本的な概念や原子、法則などを理解している。</li> <li>動物の体のつくりやはたらきを観察し、結果を表などにまとめて記録するなど、基本的な技能を身に付けている。</li> <li>動物の体のつくりやはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、動物の体のつくりと働きについての規則性や関係性を見出して表現している。</li> <li>生物の体のつくりと働きに関する事象・現象に進んで関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	
10月～3月	電流と その利用	1章 電流の性質	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>電流に関する事象・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流、電流と磁界を理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>電流に関する現象について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>電流に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	ワークシート 実験観察レポート 授業観察 (実験への取り組みなど) 定期テスト
		2章 電流の正体	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>静電気に関する事象・現象を日常生活や社会と関連付けながら、静電気と電流の関係や電子、放射線についての基本的な概念や原子、法則などを理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>静電気や電子に関する現象について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>電流に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	
		3章 電流と磁界	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>電流と磁界に関する事象・現象を日常生活や社会と関連付けながら、電流がつくる磁界、電流が受ける力、電磁誘導と発電についての基本的な概念や原子、法則などを理解している。</li> <li>観察、実験などに関する技能を身に付けている。</li> <li>電流がつくる磁界に関する現象について結果を分析して解釈し、天気の変化を見出して表現し、科学的に探究している。</li> <li>電流がつくる磁界に関する事象・現象について進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</li> </ul>	1 1 2 3	