

令和6年度 年間指導計画及び具体的な評価の方法	3年理科	観点別学習状況	評価の観点	観点番号
		知識・技能		1
		思考・判断・表現		2
		主体的に学習に取り組む態度		3

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観 点 番 号	具体的な評価の方法
	単元	節				
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 月	化学変化とイオン	1章 水溶液とイオン 2章 電池とイオン 3章 酸・アルカリと塩	35	1. 化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、水溶液とイオン、化学変化と電池を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。【知識・技能】 2. 化学変化について、見通しをもって観察、実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。【思考】 3. 化学変化とイオンに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。【態度】	1 2 3	ワークシート 授業観察（発言、協議、作業への取組等） 小テスト 定期テスト
8 ・ 9 ・ 10 月	生命の連続性	1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化	30	1. 生命の連続性に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の成長と殖え方、遺伝の規則性と遺伝子、生物の種類の多様性と進化を理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。【知識・技能】 2. 生命の連続性について、観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長と殖え方、遺伝現象、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。【思考】 3. 生命の連続性に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。【態度】	1 2 3	ワークシート 授業観察（発言、協議、作業への取組等） 定期テスト
11 ・ 12 ・ 1 ・ 2 月	運動とエネルギー	1章 力の合成と分解 2章 物体の運動 3章 仕事とエネルギー 4章 多様なエネルギーとその移り変わり 5章 エネルギー資源とその利用	35	1. 物体の運動とエネルギーを日常生活や社会と関連付けながら、力のつり合いと合成・分解、運動の規則性、力学的エネルギーを理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。【知識・技能】 2. 運動とエネルギーについて、見通しをもって観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、力のつり合い、合成や分解、物体の運動、力学的エネルギーの規則性や関係性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。【思考】 3. 運動とエネルギーに関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。【態度】	1 2 3	ワークシート 小テスト 授業観察（発言、協議、作業への取組等） 定期テスト
4 ～ 12 月	宇宙を見る	1章 地球から宇宙へ 2章 太陽と恒星の動き 3章 月と金星の動きと見え方	30	1. 身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら、天体の動きと地球の自転・公転、太陽系と恒星を理解しているとともに、それらの観測、実験などに関する技能を身に付けている。【知識・技能】 2. 地球と宇宙について、天体の観察、実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、天体の運動と見え方についての特徴や規則性を見いだして表現している。また、探究の過程を振り返っている。【思考】 3. 地球と宇宙に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。【態度】	1 2 3	ワークシート 授業観察（発言、協議、作業への取組等） 定期テスト
2 ・ 3 月	自然と人間	1章 自然界のつり合い 2章 様々な物質の利用と人間 3章 科学技術の発展 4章 人間と環境 5章 持続可能な社会をめざして	10	1. 日常生活や社会と関連付けながら、生物と環境、自然環境の保全と科学技術の利用を理解するとともに、自然環境を調べる観察、実験などに関する技能を身に付けている。【知識・技能】 2. 身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察、実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断している。【思考】 3. 自然と人間に関する事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究している。【態度】	1 2 3	ワークシート 授業観察（発言、協議、作業への取組等） 定期テスト