

令和6年度 年間指導計画及び具体的な評価の方法	3 年 英語科	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
		知識・技能	1
		思考・判断・表現	2
		主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観点 番号	具体的な評価の方法
	単元	節				
4月	Unit 1	Part1 受動態	2	・受動態の文を使ったスピーチを聞いたり、受動態の文を使って話したり書いたりする	123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALT テスト
		Part2 使役動詞	2	・使役動詞を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part3 tell 人 that 節	2	・tell 人 that 節の文を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Goal	3	・3か国の学校紹介の記事について、意見を発表しようとしている。	123	
	Daily Life 1		1	・修学旅行での班の自由行動を決定するために、意見を交換する。	123	
5月	Unit 2	Part1 現在完了(完了)	2	・現在完了形(完了)の肯定文を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALT テスト
		Part2 現在完了(完了)	2	・現在完了形(完了)の疑問文や否定文を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part3 現在完了(経験)	2	・現在完了形(経験)の用法を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Goal	3	・経験したことを伝え合おうとしている。	123	
	Daily Life 2		1	・留守番電話の伝言から用件を聞き取り、用件に応じたやり取りを演じたり、自分たちで考えたやり取りをしたりする。	123	
6月	Unit 3	Part1 現在完了(継続)	2	・現在完了形(継続)の肯定文を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALT テスト
		Part2 現在完了(進行形)	2	・現在完了進行形を使った会話を聞いたり、現在完了進行形を使って話したり書いたりする。	123	
		Part3 It <for 人> to do	2	・It <for 人> to do を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Goal	3	・手記を読んで感想を発表する。 ・手記を読んで感想を発表しようとしている。	123	
	Let’ s Read 1	Active Grammar	2	・現在完了形の3用法を理解し、使い方に慣れる。	123	
			4	・出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合うことができる。	123	
7月	World Tour 1	Living With Animals	1	・絶滅危惧種の現状やその原因について知り、動物たちのためにできることを話し合う。	123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALT テスト
	You Can Do It!	過去と現在の相違を挙げよう	2	・町の歴史についての説明を聞いて、内容を理解し、過去と現在の町の写真を比べて相違点を発表する。50年後の町の変化を予想する。	123	
	Unit 4	Part1 関係代名詞 which(主語)	2	・関係代名詞 which が主語となる文を使った説明を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part2 関係代名詞 who(主語)	2	・関係代名詞 who が主語となる文を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part3 関係代名詞 that(主語)	2	・関係代名詞 that が主語となる文を使ったクイズを聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Goal	1	・投稿文を読んで、自分の意見を書き、お互いに読み合おうとしている。	123	
8・9月	Let’ s read2		2	・説明文の要旨を読み取り、自分の考えを伝え合うことができる。		ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALT テスト
	Daily life 3		1	・ポスターを読んで、呼びかけていることを理解し、必要な情報を読み取ることができる。		
	Unit5	Part1 関係代名詞 which(目的語)	2	・関係代名詞 which が目的語となる文を使った説明を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part2 関係代名詞 that(目的語)	2	・関係代名詞 that が目的語となる文を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part3 後置修飾	2	・文による後置修飾を使った話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Goal	2	・プレゼンテーションを読んで、感想を伝え合おうとしている。	123	
		Daily life 4	1	・ニュースを聞いて要点を捉え、おおまかな内容を説明する。	123	
10月	Unit6	Part1 動詞 ing 形による後置修飾	2	・動詞 ing 形による後置修飾を使った文による説明を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALT テスト
		Part2 過去分詞による後置修飾	2	・過去分詞による後置修飾を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Part3 間接疑問文	2	・間接疑問文を使った話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。	123	
		Goal	3	・絵にふさわしいせりふを考えて発表しようとしている。	123	
		Active Grammar 2	2	・名詞の後ろに説明を追加する言い方を理解し、使う。	123	

11月	You Can Do It!2 Unit7	Part1 疑問詞＋to＋動詞の原形 Part2 If…の仮定法 Goal World Tour2	1 2 2 2 3	・2人の生徒の提案を読み、賛成か反対か決める。どちらかの提案について、自分の意見と理由を伝えあう。 ・疑問詞＋to＋動詞の原形を使った文による説明を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。 ・If…の仮定法を使った会話を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。 ・今の自分を伝えるスピーチをしようとしている。 ・世界を100人の村にたとえた文章から、世界の現状を知る。	 123 123 123 123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALTテスト
12月	Let's read3 Unit8 You Can Do It!3	Part1 I wish..の仮定法 Part2 I wish..の仮定法 Goal	1 2 2 2 1	・スピーチの話し手の主張を読み取り、自分の考えを伝え合う。 ・I wish..の仮定法を使った文による説明を聞いたり、それを使って話したり書いたりする。 ・I wish..の仮定法の構文の意味と使い方を理解する。 ・大切な人に宛てて手紙を書こうとしている。 ・好きな単語を織り込んだ詩を作る。	 123 123 123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALTテスト
1月	Let's read more1 Let's read more2		4 4	・1964年の東京オリンピックのエピソードから選手の思いを読み取る。 ・杉原千畝の伝記から、彼の行動と思いを読み取る。	123 123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALTテスト
2月	Let's read more3		4	・「トム・ソーヤの冒険」の一節から、物語のおもしろさを味わったり人間の行動について考える。	123	ノート 授業観察（発言、協議、活動への取組等） 定期テスト 書き取りテスト ALTテスト
3月						