

令和6年度 年間指導計画及び具体的な評価の方法	1年 美術科	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
		知識・技能	1
		思考・判断・表現	2
		主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観 点 番 号	具体的な評価の方法
	領域	単元				
4月	オリエンテーション	中学校美術の世界へようこそ	1	・ 授業の受け方、約束などを理解する	1	・ 単元テスト ・ 鉛筆の技法 ・ デッサンの技術 ・ レタリング
5月	絵画 (A表現)	鉛筆を知ろう	3	・ 鉛筆の使い方を学び、その特徴を理解して表現する。	2 3	・ 絵具の塗りがた ・ 単元テスト
6月	デザイン (A表現・B鑑賞)	名刺づくり	5	・ 絵具の使い方を理解し、丁寧な色の塗りがたにつなげる。 ・ 日本文様について学び、意味と文様の美しさに触れる。 ・ 自分のイメージカラーと日本文様を組み合わせ、相手に自分を紹介する名刺を作る。		・ ワークシート ・ 色づかい ・ 作品全体
7月	デザイン (A表現・B鑑賞)	レタリングをできるようになろう。 ・ 自分の名前をデザインしよう。	3 4	・ 身近にある文字の特徴をつかみながら文字を書く。 ・ 1学期に学んだレタリングを基に名前の一部をデザインする。 ・ 身近にあふれるデザインを参考にしながらデザインを考える。		・ 制作前の鑑賞 ・ 制作途中の鑑賞 ・ 制作後の鑑賞 ・ 振り返り
8・9月	絵画 (B鑑賞)	・ 版画の始まりを知ろう	1	・ 版画の始まりについて学び、版画のすばらしさについて学ぶ。	1	・ 単元テスト ・ レタリング ・ 彫刻刀の使い方 ・ 絵具の使い方
10月	絵画 (A表現・B鑑賞)	・ 刷って出会う楽しさ	12	・ 一般多色刷りを行い、彫刻刀の使い方や色の選び方などを考えながら版画を行う。 ・ 安全に彫刻刀を使えるようになる。 ・ 絵具を正しく使い、丁寧に塗れるようになる。	2	・ 作品 ・ ワークシート ・ 構図
11月	絵画 (A表現)	・ 折り染めをしよう。	6	・ 折り染めを行い切り絵をしよう。	3	・ 授業観察 ・ 振り返り ・ 作品に工夫 ・ 制作の鑑賞
12月						
1月	絵画 (A表現・B鑑賞)	・ 和菓子作りをしよう。	9	・ 和菓子の作っている様子や形の美しさ、色の美しさを鑑賞する。 ・ 和菓子を作り、形や色を工夫する力を育てる。 ・ 鑑賞を行い、他者の作品に対して評価をする。	1 2	・ 単元テスト ・ 粘土の技法 ・ 技能 ・ 作品 ・ ワークシート ・ 色づかい
2月	まとめ	・ 1年間の振り返り ・ 作品返し	1		3	・ 授業観察 ・ 振り返り ・ 作品の工夫 ・ 鑑賞
3月						