

令和6年度

2年保健体育科

年間指導計画及び具体的な評価の方法

観点別学習状況	評価の観点	観点番号
知識・技能		1
思考・判断・表現		2
主体的に学習に取り組む態度		3

※3年間で保健4 8単位時間※体育理論3単位時間、体づくり運動7単位時間

月	指導事項区分		配当 時間	指導内容 主な評価規準		観点 番号	具体的な評価の方法
	単元	節					
4月	体づくり運動	集団行動	7	<ul style="list-style-type: none"> 一の中体操 補強運動 ストレッチ 体力テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 体操のポイントを理解し、体を動かそうとしている。 運動の特性を理解し行える 自己の体力を把握し伸ばす工夫ができる 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 知識確認テスト
		体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 柔軟性を高める運動					
5月	陸上競技 (運動会)	短距離走	9	<ul style="list-style-type: none"> クラウチングスタート 短距離走のルール リレーのルール バトンパス 	<ul style="list-style-type: none"> 自分に合ったスタートができる トップスピードのままバトンパスができる 他者の取組を認めようとしている 合理的な声掛けをしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		100m走 リレー (ハードル走)					
6月	球技 ネット型	バレーボール	9	<ul style="list-style-type: none"> オーバーハンドパス・アンダーハンドパス サービス・スパイク・ブロック サーブ・スライス、スパイク・スライス ルール理解 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎技能を習得、コントロールできる ボールを持たない動きを工夫できる 技能習得のための練習を工夫できる ルールを理解しようとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		体育理論					
7月	水泳	クロール	4	<ul style="list-style-type: none"> 4泳法の習得 継続距離測定 タイム測定 ターン 	<ul style="list-style-type: none"> 4泳法、正しいフォームで泳げる 記録を上げるための練習を工夫している 合理的な声掛けを行っている 他者の取組を認めようとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ					
8月	保健	健康な生活と疾病の予防②	5	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病とその予防 がんとその予防 喫煙と健康 飲酒と健康 	<ul style="list-style-type: none"> 内容を理解している 自分の生活に照らし合わせて考えている 自分の生活に生かそうとしている 1年生で学習した内容と結び付けて 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 知識確認テスト
		水泳					
9月	球技 ベースボール型	ソフトボール	9	<ul style="list-style-type: none"> スローイング キャッチ バッティング ルール理解 	<ul style="list-style-type: none"> 基本技能を習得、コントロールできる 技能習得のための練習を工夫している ルールを理解しようとしている 他者の取組を認めようとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		ダンス					
10月	保健	健康な生活と疾病の予防②	4	<ul style="list-style-type: none"> 薬物乱用と健康 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 内容を理解している 自分の生活に照らし合わせて考えている 自分の生活に生かそうとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 知識確認テスト
		陸上競技					
11月	武道	柔道	8	<ul style="list-style-type: none"> 礼儀・作法 受け身 固め技 投げ技 	<ul style="list-style-type: none"> 所作や技能を習得している 合理的な声掛けを行っている 安全に留意して行おうとしている 他者の取組を認めようとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		保健					
12月	球技 ゴール型	ハンドボール (アルティメット) (サッカー)	8	<ul style="list-style-type: none"> 基本技能の習得 空いている空間をめぐる攻防 ボールを持たないときの動き ルール理解 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎動作を習得できる 基礎動作をコントロールできる 技能習得のための練習を工夫できる ルールを理解しようとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		保健					
1月	球技 ゴール型	バスケットボール	7	<ul style="list-style-type: none"> 基本技能の習得 空いている空間をめぐる攻防 ボールを持たないときの動き ルール理解 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎動作を習得できる 基礎動作をコントロールできる 技能習得のための練習を工夫できる ルールを理解しようとしている 	1 2 3	授業観察 学習カードの記述内容 提出課題の記述内容 実技テスト、知識確認テスト
		2月					
3月	陸上競技		走り高跳び	6	<ul style="list-style-type: none"> スピードに乗った助走 素早い踏み切り ルール理解 	<ul style="list-style-type: none"> 技を正しく行える 技能習得のための練習を工夫できる 自他の動きを分析できる ルールを理解しようとしている 	1 2 3