日野第一中学校の教育活動の特色(令和6年度の例)

1. 各教科の授業、朝学習、補習等

- (1) 主体的、対話的で深い学び (アクティブ・ラーニング) を目指した授業改善
 - ①一人一台端末を活用した学習
 - ②対話を多く取り入れた活動(各教科、道徳、総合、学級活動などあらゆる場面において)
 - ③すべての教育活動を通して「非認知能力 (コンピテンシー)」を育成する視点
 - ・Ai GROW(有料)を活用して、非認知能力を可視化し、キャリア教育等につなげる。

(2) 特色ある教育活動

- ①単元テスト 毎月 2~3 回の単元テスト(年間 20 回)実施 試験時間は 1 教科 10~25 分
- ②英語科における少人数授業 (1、3年生):2クラスを3分割して少人数で授業を実施
- ③理科におけるティーム・ティーチング授業 (1年生): サポート教員とともに2名で授業
- ④朝学習(1日10分間のモジュール授業):

ねらい:基礎・基本の定着、学習習慣の確立、個別最適化された学習

(3) 課外時間の学習

- ①夏季講習(夏休みの補習教室): 自由参加、補充学習・発展学習等の複数の講座を開設
- ②自習教室 平日放課後週4回実施

日を決めて図書室等を放課後開放し、自主的に自学自習を行う環境をつくる。 学力向上支援員 (PT)、学校図書館司書・図書館協力員、保護者等が見守りを行う。

※一人一台端末 (chromebook) の使用について

一中では一人 1 台端末(chromebook)は持ち帰りを基本としています。多くの授業で chromebook を活用しており、毎日の連絡も classroom というアプリを使って配信しています。 今後も文部科学省の掲げる GIGA スクール構想の個別最適化された創造性を育む教育を実現させるために有効活用ができるようにしていきます。そして、Society5.0 時代を生きる人材が育成できるように、授業改善や教育活動全般の改善に努めていきます。

☆臨時休校、学級閉鎖となった場合には、双方向同時通信によるオンライン授業を実施します。

2. 総合的な学習の時間

- ○自ら課題を設定し、課題解決のために探究的な活動を行う。
- ○自分の考えをまとめ、他者に発表する能力を高める。

【主な取組】

	1 年生	2 年生	3年生
地域学習	日野市について	東京都内について	日本の伝統文化 (京都・奈良)
	(校外学習)	(校外学習)	(修学旅行)
進路学習	職業について	職場体験	上級学校について
その他	オリンピック・パラリンピック教育 (ボランティアマインド)、防災学習など		

3. 学校生活のスケジュール(1年生前期の時間割を例として)

		月	火	水	木	金
朝学習	8:30~8:40	教科は	は週毎にローテ	ーション(国	・数・英・理	• 社)
1時間目	8:55~9:45	学 活	道徳	英 語	英 語	国語
2 時間目	9:55~10:45	社 会	美術	保 体	音 楽	家 庭
3 時間目	10:55~11:45	国 語	美術・音楽	数学	保 体	英 語
4 時間目	11:55~12:45	理科	社 会	国 語	数学	数学
給食・昼休み	12:45~13:35					
5 時間目	13:40~14:30	英 語	保体	国 語	理科	理科
6 時間目	14:40~15:30	数学	社 会		技術	総合
放課後		委員会活	動・部活動な	ど 最終下校	18:30(冬季は	t 17:30)

- ☆ 朝は8:30までに登校し、朝学習に各自が取り組む
- ☆ 朝学習は 10 分間×5 日=50 分(1 単位時間) の教科授業扱い
- ☆ 1年生の前期:美術と音楽は週1.5時間(上の例では、火③は美術と音楽を隔週で学習) 1年生の後期:総合的な学習の時間2時間(上の例は前期のため、総合は週1時間)
- ☆ 放課後は、活動のある生徒のみ残留して活動。特に活動の無い生徒はすぐに下校。

4. 主な学校行事(令和6年度の例)

日時:行事名	備考			
4月9日(火)入学式(ふれあいホール)				
5月11日(土):学校公開 部活動保護者会				
5月16日(木)、17日(金): 単元テスト	主に5教科の実施になります。(各教科10~25分)			
6月1日(土): 運動会	全学年合同で午前中の実施を予定しています。今年度は			
0月1日(上)・ 建助云	各家庭の 参観者に制限ありません 。給食があります。			
6月28日(金): セーフティ教室	SNS の使用方法などについての講演			
6月10日(月)19日(水)24日(月)	自習教室の開放を行います。			
単元テスト ☆2,3学期も同様に実施	単元テストの前日のみ部活動を停止します。			
平九ノヘト 以 2,3 子朔も同様に 天旭	各学年7~8教科を実施予定です。(各教科 10~25 分)			
7月4日(木)、5日(金): 家庭訪問	家庭訪問か三者面談のどちらかを選択していただきま			
【1年】	す。			
7月8日(月)~12日(金):三者面談	午後の時間に各家庭 15 分間の三者面談を行います。			
7月23日(火)~26日(木):夏季講習	全教科で特別講座を開講します。希望者のみの参加とな			
4 日間とも午後	ります。			
○日 27 □ (ル)・陸巛部時	防災訓練の一環として、午後に一斉に下校し、家庭でオ			
8月27日(火):防災訓練	ンライン授業に参加します。			
10月10日(月)、11日(火)職場体験	市内や市内周辺の職場へ職業体験をします。			
10月11日(金)~13日(日)修学旅行	2泊3日で京都・奈良へ行く予定です。			
10月21日(月)~25日(金)進路面談【3年】	3年生の進路面談は、全生徒三者面談を実施します。			

10月21日(月)~25日(金)	学習面や生活面、部活動等について相談を希望する		
教育相談【1,2年】	生徒のみ実施します。		
10月31日 (木): 合唱コンクール	日野市煉瓦ホールで開催します。		
12月2日(月)~6日(金):全校面談	○3 年生:三者面談を実施		
12月2日(月)~6日(並)・主牧曲談	○1,2 年生:二者面談か三者面談のどちらかを選択		
12月13日(金):保護者会 【1,2年】	1年生については、スキー教室の説明を行います。		
1月19日~1月21日:スキー教室【1年】	2泊3日の菅平高原での実施を予定しています。		
2月4日(火)道徳地区公開講座	道徳の授業を公開し、保護者、地域の方を交えた協議会		
2月4日(八) 担徳地区公開調座	を予定しています。		
3月12日(水)校外学習TGG【1年】	TOKYO GLOBAL GATEWAY(立川)での英語学習		
3月13日(木)保護者会 【1,2年】	詳細は3学期にお知らせします。		

5. 評価について

学習指導要領に示す目標や内容

知識及び技能

何を理解しているか 何ができるか

思考力・判断力・表現力

知識(理解していること) やできること(技能)を どのように使うか

学びに向かう力、人間性等

どのように社会・世界と 関わり、よりよい人生を 送るか

観点別学習状況 **評価**の各観点

> 観点ごとに A·B·C の 3 段階で評価

知識・技能

・個別の知識や技能を習得 ・知識や技能を概念等と して理解

評価の例) ペーパーテスト 授業中の活動

思考・判断・表現

知識や技能を活用して課題を解決 する等のために必要な思考力、判 断力、表現力を身に付けている

評価の例) レポート、発表、 グループでの話し合い、 作品の制作や表現等の活動

感性、思いやりなど

主体的に学習に取り組む態度

・粘り強く学習に取り組む態度 ・自ら学習を調整しようとする 態度

ノートやレポートの記述

評価の例)

授業中の発言 教師による観察 ※自己評価や相互評価も材料の 一つとなる

5段階評定

3つの観点の達成率を同じ比率 (1:1:1) で 総括して算出

個人内評価

観点別評価とは別に 良い点を評価

※個人内評価として、非認知能力(人間性)の結果を通知表に入れます。