

|                            |               |               |      |
|----------------------------|---------------|---------------|------|
| 令和7年度<br>年間指導計画及び具体的な評価の方法 | 1年 社会科（地理的分野） | 観点別学習状況 評価の観点 | 観点番号 |
|                            |               | 知識・技能         | 1    |
|                            |               | 思考・判断・表現      | 2    |
|                            |               | 主体的に学習に取り組む態度 | 3    |

| 月   | 指導事項区分                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | 配<br>当<br>時<br>間 | 指導内容<br>主な評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 観点<br>番号            | 具体的な評価の方法                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                                                                                                                              | 節                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 4月  | 世界の姿<br><br><br><br><br>日本の姿                                                                                                                                    | ・私たちの住む地球を眺めて<br>・世界のいろいろな国々の特徴<br>・緯度と経度<br>・地球儀と世界地図の違い                                                                                                                   | 2                | 《指導内容》<br>世界の地域構成を取り上げ、位置や分布などに着目して、課題を追<br>究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身につける<br>ようにする。<br>《主な評価規準》<br>①世界の六つの州と主な国の位置と名称や、緯度と経度のしくみを理<br>解したり、地図帳の索引や統計資料を活用したりしている。<br>②国名や国旗、国境線の特色から、その国の歴史や文化についてわか<br>ることや、さまざまな種類の世界地図の特徴を考察している。<br>③地図や地球儀に親しみ、世界の地域構成や位置の表現方法について<br>主体的に追究しようとしている。               | ①<br><br>②<br><br>③ | ①社会科における基<br>礎的・基本的な知<br>識・理解が定着して<br>いるか、また、資料<br>を活用して理解で<br>きているかを、テス<br>ト等を活用して評<br>価する。<br>（単元テスト等）<br><br><br>②社会的事象に対し<br>て、自分の考え方を<br>まとめられるかを、<br>テスト等を活用し<br>て評価する。<br>（単元テストや課<br>題等の発表内容<br>等） |
| 5月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 6月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 7月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 8月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 9月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 6月  | 人々の生活と環<br>境<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>アジア州<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ヨーロッパ州<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>アフリカ州 | ・世界のさまざまな生活と環境<br>・暑い地域の暮らし～インドネシアでの生活～<br>・乾燥した地域の暮らし～アラビア半島での生活～<br>・温暖な地域の暮らし～スペインでの生活～<br>・寒い地域の暮らし～シベリアでの生活～<br>・高地の暮らし～アンデス山脈での生活～<br>・世界各地の衣食住とその変化<br>・人々の生活と宗教の関わり | 2                | 《指導内容》<br>場所や人間と自然環境との相互依存関係などに着目して、課題を追<br>究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身につける<br>ようにする。<br>《主な評価規準》<br>①世界各地の人々の多様な生活と環境について、気候や地形などの自然<br>条件と衣食住や宗教などの社会的条件を関連づけて理解している。<br>②世界各地の人々の多様な生活と環境について、自然条件や社会的条<br>件と関連づけ、写真や地図、主題図などを活用して多面的・多角的<br>に考察している。<br>③世界各地の人々の多様な生活と環境に対して関心をもち、主体的に<br>追究しようとしている。 | ①<br><br>②<br><br>③ | ②社会的事象に対し<br>て、主体的に追究し<br>ようとしているか<br>を評価する。<br>（ワークシートや<br>課題等への取組<br>の姿勢等）                                                                                                                               |
| 7月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 8月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 9月  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 10月 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
| 11月 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             | 4                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                            |

| 月       | 指 導 事 項 区 分 |                                                                                                                                                                                       | 配<br>当<br>時<br>間 | 指 導 内 容<br>主な評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 観 点<br>番 号          | 具体的な評価の方法                                                                    |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|         | 単 元         | 節                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                              |
| 12<br>月 | 北アメリカ州      | ・北アメリカ州の自然環境<br>・移民の歴史と多様な民族・文化<br>・大規模な農業と多様な農産物<br>・世界をリードする先端技術<br>・アメリカ合衆国にみる生産と消費の問題                                                                                             | 5                | 《指導内容》<br>北アメリカ州を取り上げ、空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下の資質・能力を身につけるようにする。<br>《主な評価規準》<br>①世界をリードし続けているアメリカ合衆国において、民族の多様性や、広大な国土を利用した農業、変化し続ける工業について理解している。<br>②北アメリカ州の地域的特色や課題を、そこに暮らす人々の生活の様子をもとに、多面的・多角的に考察している。<br>③世界に大きな影響を与える北アメリカ州の産業や文化に着目しながら、それに関わる課題を主体的に追究しようとしている。                                                      | ①<br><br>②<br><br>③ | ①社会科における基礎的・基本的な知識・理解が定着しているか、また、資料を活用して理解できているかを、テスト等を活用して評価する。<br>(単元テスト等) |
|         | 南アメリカ州      | ・南アメリカ州の自然環境<br>・多様な民族や文化が混ざり合う社会<br>・大規模化する農業と成長する工業<br>・ブラジルにみる開発と環境保全                                                                                                              | 4                | 《指導内容》<br>南アメリカ州を取り上げ、空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下の資質・能力を身につけるようにする。<br>《主な評価規準》<br>①多様な文化を受け入れながら独自の文化を形成してきた南アメリカ州の経済成長について理解するとともに、発展の一方で経済格差や環境破壊などの問題が生じていることを、本文や資料から調べ、まとめている。<br>②ブラジルで経済成長が続いている要因と熱帯林の減少の背景を関連づけて考察し、その解決策を多面的・多角的に考察している。<br>③農地や鉱山の開発に着目しながら、南アメリカ州の地域的特色と開発に伴う環境問題について主体的に追究しようとしている。              |                     | ②社会的事象に対して、自分の考え方をまとめられるかを、テスト等を活用して評価する。<br>(単元テストや課題等の発表内容等)               |
|         | オセアニア州      | ・オセアニア州の自然環境<br>・移民の歴史と多文化社会への歩み<br>・他地域と結び付いて発展する産業                                                                                                                                  | 4                | 《指導内容》<br>オセアニア州を取り上げ、空間的相互依存作用や地域などに着目して、主題を設けて課題を追究したり解決したりする活動を通して、以下の資質・能力を身につけるようにする。<br>《主な評価規準》<br>①オセアニア州の自然環境の特色と植民地支配されていた歴史を理解し、自然環境と結びつく産業や、多文化社会による移民と先住民との共生などの地域的特色を理解している。<br>②オセアニア州の国々が、ヨーロッパの国と密接な関係を保ちながら、近年アジアとのつながりを深め、多文化社会を進めている理由や課題を多面的・多角的に考察している。<br>③オーストラリアやニュージーランドの多文化社会に着目しながら、オセアニア州の地域的特色や地域の新たな課題を主体的に追究しようとしている。 |                     |                                                                              |
| 3<br>月  | 地域調査のしかた    | ・調査テーマを決めよう<br>・調査方法を考えよう<br>・野外調査を実行しよう<br>・調査を深めて結果を発表しよう                                                                                                                           | 4                | 《指導内容》<br>場所などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の資質・能力を身につけるようにする。<br><br>《主な評価規準》<br>①地図や景観写真、統計資料などを的確に読み取る技能や、地域調査を行う際の視点、方法を理解している。<br>②対象地域の地域的特色や課題をとらえるために適切な地理的事象を取り上げ、それらを多面的・多角的に調査、考察している。<br>③対象地域の特色や課題を主体的に追究しようとしている。                                                                                                                       | ①<br><br>②<br><br>③ |                                                                              |
|         | 日本の地域的特色    | ・山がちな日本の地形<br>・川がつくる地形と海岸や海洋の特色<br>・日本の気候<br>・日本のさまざまな自然災害<br>・自然災害に対する備え<br>・日本の人口<br>・日本の資源・エネルギーと電力<br>・日本の農業・林業・漁業とその変化<br>・日本の工業とその変化<br>・日本の商業・サービス業<br>・日本の交通網・通信網<br>・日本の地域区分 | 3                | 《指導内容》<br>日本の自然環境や人口、産業の特色を理解し、現状や変化、人々の生活に及ぼす影響、課題を考える。<br><br>《主な評価規準》<br>①「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「交通・通信」の項目に基づく地域区分を踏まえ、我が国の国土の特色を大観し理解し、日本や国内地域に関する各種の主題図や資料を基に、地域区分をする技能を身に付けている。<br><br>②「自然環境」「人口」「資源・エネルギーと産業」「交通・通信」の項目について、それぞれの地域区分を、地域の共通点や差異、分布などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現している。<br><br>③日本の地域的特色と地域区分について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究している。  |                     |                                                                              |