

|                            |       |               |      |
|----------------------------|-------|---------------|------|
| 令和7年度<br>年間指導計画及び具体的な評価の方法 | 3年数学科 | 観点別学習状況 評価の観点 | 観点番号 |
|                            |       | 知識・技能         | 1    |
|                            |       | 思考・判断・表現      | 2    |
|                            |       | 主体的に学習に取り組む態度 | 3    |

| 月                  | 指導事項区分        |                                                              | 配<br>当<br>時<br>間 | 指導内容<br>主な評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 観点番<br>号                                       | 具体的な評価の方法                              |
|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                    | 単元            | 節                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                        |
| 4<br>・<br>5<br>月   | 式の計算          | 1. 多項式の乗法と除法<br>2. 因数分解<br>3. 式の活用                           | 23               | ・単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式でわる除法の計算をすることができる。<br>・簡単な一次式どうしの乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解をすることができる。<br>・既に学習した計算の方法と関連付けて、式の展開や因数分解をする方法を考察し表現することができる。<br>・文字を用いた式で数量及び数量の関係を捉え説明することができる。<br>・式の展開や因数分解をする方法のよさを実感して粘り強く考え、多項式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、文字を用いた式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。                           | 1<br><br>1<br><br>2<br><br>2<br><br>3          | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |
| 5<br>・<br>6<br>月   | 平方根           | 1. 平方根<br>2. 平方根の計算<br>3. 平方根の活用                             | 19               | ・数の平方根の必要性和意味を理解している。<br>・数の平方根を含む簡単な式の計算をすることができる。<br>・具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理したりすることができる。<br>・既に学習した計算の方法と関連付けて、数の平方根を含む式の計算の方法を考察し表現することができる。<br>・数の平方根を具体的な場面で活用することができる。<br>・数の平方根のよさを実感して粘り強く考え、数の平方根について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、数の平方根を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。                                        | 1<br><br>1<br>1<br><br>2<br><br>2<br><br>3     | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |
| 7<br>月             | 二次方程式         | 1. 二次方程式とその解き方<br>2. 二次方程式の活用                                | 16               | ・二次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解している。<br>・因数分解したり平方の形に変形したりして二次方程式を解くことができる。<br>・解の公式を知り、それを用いて二次方程式を解きことができる。<br>・因数分解や平方根の考えを基にして、二次方程式を解く方法を考察し表現することができる。<br>・二次方程式を具体的な場面で活用することができる。<br>・二次方程式のよさを実感して粘り強く考え、二次方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、二次方程式を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。                                  | 1<br><br>1<br><br>1<br>2<br><br>2<br><br>3     | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |
| 8<br>・<br>9<br>月   | 関数 $y = ax^2$ | 1. 関数 $y = ax^2$<br>2. 関数 $y = ax^2$ の活用<br>3. いろいろな関数       | 19               | ・関数 $y = ax^2$ について理解している。<br>・事象の中には関数 $y = ax^2$ として捉えるものがあることを知っている。<br>・いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解している。<br>・関数 $y = ax^2$ として捉えられる二つの数量について、変化や対応の特徴を見だし、表、式、グラフを相互に関連付けて考察し表現することができる。<br>・関数 $y = ax^2$ のよさを実感して粘り強く考え、関数 $y = ax^2$ について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、関数 $y = ax^2$ を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。 | 1<br><br>1<br><br>1<br>2<br><br>3              | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |
| 10<br>・<br>11<br>月 | 相似な図形         | 1. 相似な図形<br>2. 平行線と線分の比<br>3. 相似な図形の面積の比と体積の比<br>4. 相似な図形の活用 | 29               | ・平面図形の相似の意味及び三角形の相似条件について理解している。<br>・基本的な立体の相似の意味及び相似な図形の相似比と面積比や体積比との関係について理解している。<br>・三角形の相似条件などを基にして図形の基本的な性質を論理的に確かめることができる。<br>・平行線と線分の比についての性質を見だし、それらを確かめることができる。<br>・相似な図形の性質を具体的な場面で活用することができる。<br>・相似な図形の性質のよさを実感して粘り強く考え、図形の相似について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、相似な図形の性質を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。      | 1<br><br>1<br><br>2<br><br>2<br><br>2<br><br>3 | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |

|                   |        |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                        |
|-------------------|--------|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| 12<br>・<br>1<br>月 | 円      | 1． 円周角の定理<br>2． 円周角の定理の活用 | 12 | ・円周角と中心角の関係の意味を理解し、それが証明できることを知っている。<br>・円周角と中心角の関係を見いだすことができる。<br>・円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用することができる。<br>・円周角と中心角の関係のよさを実感して粘り強く考え、円周角と中心角の関係について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、円周角と中心角の関係を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。                                                         | 1<br><br>2<br>2<br>3          | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |
| 2<br>月            | 三平方の定理 | 1． 三平方の定理<br>2． 三平方の定理の活用 | 15 | ・三平方の定理の意味を理解し、それが証明できることを知っている。<br>・三平方の定理を見いだすことができる。<br>・三平方の定理を具体的な場面で活用することができる。<br>・三平方の定理のよさを実感して粘り強く考え、三平方の定理について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、三平方の定理を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。                                                                                 | 1<br><br>2<br>2<br>3          | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |
| 3<br>月            | 標本調査   | 1． 標本調査<br>2． 標本調査の活用     | 7  | ・標本調査の必要性和意味を理解している。<br>・コンピュータなどの情報手段を用いるなどして無作為に標本を取り出し、整理することができる。<br>・標本調査の方法や結果を批判的に考察し表現することができる。<br>・簡単な場合について標本調査を行い、母集団の傾向を推定し判断することができる。<br>・標本調査のよさを実感して粘り強く考え、標本調査について学んだことを生活や学習に生かそうとしたり、標本調査を活用した問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。 | 1<br>1<br><br>2<br>2<br><br>3 | 授業での発言・態度<br>問題集の取り組み<br>単元テスト<br>再テスト |