

令和7年度	2年 美術科	観点別学習状況	評価の観点	観点番号
		知識・技能		1
		思考・判断・表現		2
		主体的に学習に取り組む態度		3

年間指導計画及び具体的な評価の方法

月	指導事項区分		配 当 時 間	指導内容 主な評価規準	観 点 番 号	具体的な評価の方法
	領域	単元				
4月	(B鑑賞)	ポスターの鑑賞	2	<ul style="list-style-type: none"> 形や色相などの性質や、それらが感情にもたらす効果などを理解している。 目的や機能との調和のとれた洗練された美しさなどを感じ取り、作者の心情や表現の意図と創造的な工夫などについて考えるなどして、美意識を高め、見方や感じ方を深めている。 	1	・ 単元テスト
5月					2	・ ワークシート
6月	(A表現)	ポスター制作	10	<ul style="list-style-type: none"> 形や色彩、材料などの性質やそれらが感情にもたらす効果などを理解している。 伝える目的や条件などを基に、伝える相手や内容、社会との関わりなどから主題を生み出し、伝達の効果と美しさなどとの調和を総合的に考え、表現の構想を練っている。 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 	1	・ 単元テスト
7月					2	・ デザイン
8月					3	・ 構図 ・ 作品の工夫 ・ 振り返り
9月	(B鑑賞)	工芸品の鑑賞	1	<ul style="list-style-type: none"> 造形的な特徴などを基に、全体のイメージや作風などで捉えることを理解している。 日本の美術作品や受け継がれてきた表現の特質などから、伝統や文化のよさや美しさを感じ取り、美術文化の継承と創造について考えるなどして、見方や感じ方を深めている。 	1	・ 単元テスト
10月					2	・ ワークシート
11月	(A表現)	木彫小箱	10	<ul style="list-style-type: none"> 材料や用具の特性を生かし、意図に応じて自分の表現方法を追求して創造的に表している。 装飾の目的や条件などを基に、用いる場面や環境などから主題を生み出し、美的感覚を働かせて調和のとれた洗練された美しさなどを総合的に考え、表現の構想を練っている。 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 	1	・ 単元テスト
					2	・ 彫刻刀の使い方
					3	・ 技法・技術 ・ デザイン・作品 ・ 振り返り
12月	(B鑑賞)	鑑賞	1	<ul style="list-style-type: none"> 身近な環境の中に見られる創造的な美しさなどを感じ取り、安らぎや自然との共生などの視点から生活や社会を美しく豊かにする美術の働きについて考えるなどして、見方や感じ方を深めている。 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 	2	・ 鑑賞ワークシート
1月					3	・ 振り返り
	(B鑑賞)	鑑賞	1	<ul style="list-style-type: none"> 目的や機能との調和のとれた洗練された美しさなどを感じ取り、作者の心情や表現の意図と創造的な工夫などについて考えるなどして、美意識を高め、見方や感じ方を深めている。 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 	2	・ 単元テスト
2月					3	・ スライド ・ 振り返り
	(A表現)	使いやすいデザインを考える。	9	<ul style="list-style-type: none"> 形や色彩、材料などの性質やそれらがもたらす効果などを理解している。 使う目的や条件などを基に使用する者の立場、機知やユーモアなどから主題を生み出し、使いやすさや機能と美しさなどとの調和を総合的に考え、表現の構想を練っている。 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 	1	・ 単元テスト
3月					2	・ ワークシート ・ 作品
	(B鑑賞)	プレゼンを行う。	1	<ul style="list-style-type: none"> 目的や機能との調和のとれた洗練された美しさなどを感じ取り、作者の心情や表現の意図と創造的な工夫などについて考えるなどして、美意識を高め、見方や感じ方を深めている。 美術の創造活動の喜びを味わい楽しく感じ取ったことや考えたことなどを基にした表現の学習活動に取り組もうとしている。 	2	・ スライド
					3	・ 振り返り