

令和7年度 2年保健体育科 年間指導計画及び具体的な評価の方法	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
	知識・技能	1
	思考・判断・表現	2
	主体的に学習に取り組む態度	3

※3年間で保健48単位時間※体育理論3単位時間、体づくり運動7単位時間

月	指導事項区分		配当 時間	指導内容 主な評価規準		観点 番号	具体的な評価の方法
	単元	節					
4月	体づくり運動	集団行動 体ほぐしの運動 体の動きを高める運動 柔軟性を高める運動	7	・一中体操 ・補強運動 ・ストレッチ ・体力テスト	・体操のポイントを理解し、体を動かそうとしている。 ・運動の特性を理解している ・合理的な運動の取り組み方を考えている	3	授業観察
		1				学習カードの記述内容	
5月	陸上競技 (運動会)	短距離走 100m走 リレー (ハードル走)	9	・クラウチングスタート ・短距離走のルール ・リレーのルール ・バトンパス	・正しいフォームでスタートできる ・後ろを向かずにバトンパスができる ・他者に自分の考えを伝えている ・安全に気を付けて取り組もうとしている	2	提出課題の記述内容
		3				単元テスト	
6月	球技 ネット型	バレーボール	9	・オーバーハンドパス、アンダーハンドパス ・サービス、レシーブ ・スパイク ・ルール理解	・基礎技能を習得、コントロールできる ・ボールを持たない動きを工夫できる ・合理的な声掛けを行っている ・ルールを理解しようとしている	1	授業観察
	2	学習カードの記述内容					
7月	体育理論	スポーツの意義や効果と 学び方や安全な行い方	3	・スポーツが心身と社会性に及ぼす効果 ・スポーツの学び方 ・スポーツの安全な行い方	・内容を理解している ・自分の生活に生かそうとしている ・自分の生活に照らし合わせて考えている	2	提出課題の記述内容
	1	単元テスト					
8月	水泳	クロール 平泳ぎ 背泳ぎ バタフライ	4	・4泳法の習得 ・継続距離測定 ・タイム測定 ・ターン	・4泳法、正しいフォームで泳げる ・合理的な声掛けを行っている ・積極的に取り組もうとしている ・仲間の取組を認めようとしている	3	提出課題の記述内容
		3				実技テスト、単元テスト	
9月	保健	健康な生活と疾病の予防②	5	・生活習慣病とその予防 ・がんとその予防 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康	・内容を理解している ・自分の生活に生かそうとしている ・自分の生活に照らし合わせて考えている	1	授業観察
						3	学習カードの記述内容
10月	球技 ベースボール型	Tボール	9	・スローイング ・キャッチ ・バッティング ・ルール理解	・基礎技能を習得、コントロールできる ・ボールを持たない動きを工夫できる ・合理的な声掛けを行っている ・ルールを理解しようとしている	2	提出課題の記述内容
		3				実技テスト、単元テスト	
11月	ダンス	現代的なリズムのダンス	5	・リズムに乗って踊る ・体を大きく動かして踊る ・仲間と関わって踊る	・体を大きく使って表現できる ・リズムに合わせて踊っている ・合理的な声掛けを行っている ・積極的に取り組もうとしている	1	授業観察
						1	学習カードの記述内容
12月	保健	健康な生活と疾病の予防②	4	・薬物乱用と健康 ・喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ	・内容を理解している ・自分の生活に照らし合わせて考えている ・自分の生活に生かそうとしている	2	提出課題の記述内容
						3	単元テスト
1月	陸上競技	長距離走 1500m走(距離変更あり) 10分間走(時間変更あり)	6	・正しいフォーム ・一定のペース ・スタンディングスタート ・ルール理解	・一定のペースで走ることができる ・記録を更新するために工夫している ・ルールを理解している ・他者の取組を認めようとしている	1	授業観察
		2				学習カードの記述内容	
2月	武道	柔道	8	・礼儀・作法 ・受け身 ・固め技 ・投げ技	・所作や技能を習得できる ・合理的な声掛けを行っている ・安全に留意して行おうとしている ・他者の取組を認めようとしている	3	提出課題の記述内容
						3	実技テスト、単元テスト
3月	保健	傷害の防止	5	・傷害の原因と防止 ・交通事故の現状と原因 ・交通事故の防止 ・犯罪被害の防止	・内容を理解している ・自分の生活に生かそうとしている ・自分の生活に照らし合わせて考えている	1	授業観察
						3	学習カードの記述内容
4月	球技 ゴール型	ハンドボール (アルティメット) (サッカー)	8	・基本技能の習得 ・空いている空間をめぐる攻防 ・ボールを持たないときの動き ・ルール理解	・基礎技能を習得、コントロールできる ・ボールを持たない動きを工夫できる ・他者に自分の考えを伝えている ・ルールを理解しようとしている	2	提出課題の記述内容
		3				実技テスト、単元テスト	
5月	保健	傷害の防止	6	・自然災害に備えて ・自然災害を知る ・自然災害から身を守るために ・応急手当の意義と基本、心肺蘇生法	・内容を理解している ・自分の生活に照らし合わせて考えている ・自分の生活に生かそうとしている	1	授業観察
						2	学習カードの記述内容
6月	球技 ゴール型	・バスケットボール	7	・基本技能の習得 ・空いている空間をめぐる攻防 ・ボールを持たないときの動き ・ルール理解	・基礎技能を習得、コントロールできる ・ボールを持たない動きを工夫できる ・他者に自分の考えを伝えている ・ルールを理解しようとしている	3	提出課題の記述内容
		1				単元テスト	
7月	陸上競技	走り高跳び	6	・スピードに乗った助走 ・素早い踏み切り ・ルール理解	・技を正しく行える ・自他の動きを分析し、表現している ・他者に自分の考えを伝えている ・積極的に取り組もうとしている	2	提出課題の記述内容
		3				実技テスト、単元テスト	