

令和7年度 3年理科 (単元名：化学変化とイオン) 年間指導計画及び具体的な評価の方法	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
	知識・技能	1
	思考・判断・表現	2
	主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配当時間	指導内容 主な評価規準	観点番号	具体的な評価の方法
	単元	節				
4 ・ 5 月	化学変化とイオン	1章 水溶液とイオン	7	<<指導内容>> ・水溶液と電流 ・塩化銅水溶液の中で起こる変化 ・イオンと原子の成り立ち <<評価規準>> ・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、原子の成り立ちとイオンについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・水溶液とイオンについて、見通しをもって観察・実験などを行い、イオンと関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。(思) ・水溶液とイオンに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動
5 ・ 6 月		2章 酸・アルカリとイオン	9	<<指導内容>> ・酸性やアルカリ性の水溶液の性質 ・酸性・アルカリ性の正体 ・酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 <<評価規準>> ・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、酸・アルカリ、中和についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・酸・アルカリとイオンについて、見通しをもって観察・実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。(思) ・酸・アルカリとイオンに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察
7 ・ 8 ・ 9 月		3章 化学変化と電池	9	<<指導内容>> ・電解質の水溶液の中の金属板と電流 ・金属のイオンへのなりやすさのちがい ・ダニエル電池 <<評価規準>> ・化学変化をイオンのモデルと関連付けながら、金属イオン、化学変化と電池についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・化学変化と電池について、見通しをもって観察・実験などを行い、イオンと関連付けてその結果を分析して解釈し、化学変化における規則性や関係性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。(思) ・力学的エネルギーに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察

令和7年度 3年理科 (単元名：生命の連続性) 年間指導計画及び具体的な評価の方法	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
	知識・技能	1
	思考・判断・表現	2
	主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配当時間	指導内容 主な評価規準	観点番号	具体的な評価の方法
	単元	節				
9 ・ 10 月	生命の連続性	1章 生物の成長と生殖	10	<<指導内容>> ・生物の成長と細胞の変化 ・無性生殖 ・有性生殖 ・染色体の受けつがれ方 <<評価規準>> ・生物の成長と生殖に関する事象・現象の特徴に着目しながら、細胞分裂と生物の成長、生殖についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・生物の成長と生殖について、観察・実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の成長と生殖についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。(思) ・生物の成長と生殖に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察
10 月 ・ 11 月		2章 遺伝の規則性と遺伝子	8	<<指導内容>> ・遺伝の規則性 ・遺伝子の本体と研究成果の活用 <<評価規準>> ・遺伝の規則性と遺伝子に関する事物・現象の特徴に着目しながら、遺伝の規則性と遺伝子についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・遺伝の規則性と遺伝子について、観察・実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、遺伝現象における規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。(思) ・遺伝の規則性と遺伝子に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動
11 月		3章 生物の多様性と進化	4	<<指導内容>> ・生物の歴史 ・水中生活から陸上生活へ ・さまざまな進化の証拠 ・進化と多様性 <<評価規準>> ・生物の種類の多様性と進化に関する事物・現象の特徴に着目しながら、生物の種類の多様性と進化についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・生物の種類の多様性と進化について、観察・実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、生物の種類の多様性と進化についての特徴や規則性を見いだして表現しているとともに、探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。(思) ・生物の種類の多様性と進化に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察

令和7年度 3年理科 (単元名：地球と私たちの未来のために) 年間指導計画及び具体的な評価の方法	観点別学習状況 評価の観点	観点番号
	知識・技能	1
	思考・判断・表現	2
	主体的に学習に取り組む態度	3

月	指導事項区分		配当時間	指導内容 主な評価規準	観点番号	具体的な評価の方法
	単元	節				
12月	地球と私たちの未来のために	1章 自然のなかの生物	8	<<指導内容>> ・生態系 ・生態系における生物のはたらき ・生態系と炭素の循環 <<評価規準>> ・生態系に着目しながら、生物同士のつながりについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・生態系における生物のはたらきについての観察・実験などを通して、自然界のつり合いについての規則性や関係性を科学的に探究している。(思) ・生物同士のつながりに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察
1月		2章 自然環境の調査と保全	5	<<指導内容>> ・身近な環境の調査 ・人間による活動と自然環境 ・自然環境の開発と保全 <<評価規準>> ・日常生活や社会と関連付けながら、自然環境の調査と環境保全、地域の自然災害についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・生物と環境について、身近な自然環境や地域の自然災害などを調べる観察・実験などを行い、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。(思) ・生物と環境に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察
1・2月		3章 科学技術と人間	5	<<指導内容>> ・さまざまな物質とその利用 ・カーボンニュートラルの実現に向けた取り組み ・科学技術の発展 <<評価規準>> ・日常生活や社会と関連付けながら、エネルギーとエネルギー資源、様々な物質とその利用、科学技術の発展についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・日常生活や社会で使われているエネルギーや物質について、見通しをもって観察・実験などを行い、その結果を分析して解釈しているなど、科学的に探究している。(思) ・エネルギーと物質に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察
2月・3月		終章 持続可能な社会のために	5	<<指導内容>> ・人間の活動と地球環境 ・持続可能な社会と科学技術 <<評価規準>> ・日常生活や社会と関連付けながら、自然環境の保全と科学技術の利用についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。(知) ・自然環境の保全と科学技術の利用について、見通しをもって観察・実験などを行い、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について、科学的に考察して判断しているなど、科学的に探究している。(思) ・自然環境の保全と科学技術の利用に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(態)	1 2 3	単元テスト 単元テスト、レポート 振り返り、探究活動 行動観察