

## 第2回学校評議委員会

日 時 令和7年11月21日(金)15:30~16:30

場 所 日野第一中学校会議室1

### 議事内容

#### 1 校長挨拶

- ・全国中学校理科奈良大会の視察で奈良より参加させていただいています。二学期は修学旅行、職場体験、校外学習と同時期にあり、その後合唱コンクールがありました。参観していただきありがとうございました。
- ・修学旅行ではインフルエンザで参加できない生徒もいましたが、途中離団する生徒もなく無事終えられました。
- ・来年度の入学生は220名程度になりそうです。35人学級となるので、7学級の規模となります。その後は7学級か8学級の規模の運営が予測されます。
- ・人事については、今年度の中1ギャップで教員1名と、別に教員1名が加配とされていますが、来年度はなくなってしまいます。今年度、地域運営学校になったため、コミュニティスクール公募として教員を任用できる仕組みになっており、4名の応募がありました。
- ・学習面では、全国学力学習状況調査等の結果より、上がった部分下がった部分の分析をしています。授業の理解度や自己調整する側面、人間性人間性が向上し、総合的に見て、良好な生活を送れている人が増えています。
- ・体力向上の取り組みとして放課後の15分を走る取り組みを体育行事委員会が行っています。生徒の反応は様々でしたが、楽しく自分のペースで走る様子が見られました。
- ・東京都の授業改善推進拠点校の研究発表が来月行われるので、それに向けて取り組んでいます。本校での研究発表会は、2月5日に行います。

#### 2 学校の様子について

##### (1)教務主任より

単元テストの行い方にも慣れ、様々な工夫で運営はしやすくなり、持続可能な形になってきました。テストの行い方として半数はパソコンで行う形となっていますが、ペーパーでの記述も取り組んでいます。単元テストにした分、こまめな振り返りが必要ですので、教員にも意識啓発を行っています。

##### (2)生活指導主幹より

- ・様々なトラブルは起きていますが、おおむね落ち着いた生活を送ることができています。SNSのトラブルが散見され、InstagramやTiktokが主であります。
- ・登下校時のマナーにおいて、地域からご意見いただくことがありました。指導して改善するよう取り組んでいます。
- ・いじめ重大事態として認知される事案が1件ありました。被害者・加害者ともに寄り添いながら指導しています。

すべてに共通するのが、生徒のイメージする力の欠如です。自分の行動によってどういうことが予測されるのか、しっかりと考え、それぞれが自分事として取り組んでいくのが大切であると感じています。

- ・ルールメイキングについて着手しています。カバンに付けるキーホルダーの数など、中身は大きなことではないが、自分たちの生活がよりよくなるために考えることが大切であるので、向き合っていきたいと感じています。
- ・生徒会役員選挙においては、実際の投票に近づけて行いました。投票率の低さ等社会問題として挙げられているので、生徒たちが選挙権をもったときに当事者意識をもたせるために行いました。

#### 質疑応答

委員：「合唱コンクールのときに女子が髪をおろしていたが、いつからそうなったのですか。」

学校：「ルールメイキングの一環として昨年度に行い、今年度から取り組んでいます。結ぶべき時（給食の配膳や運動時）に結んでいけばよいのではないかと行っています。」

委員：「選挙は先生方が提案したのですか。」

学校：「そのとおりです。」

#### (3)進路指導より

総合的な学習の時間として、探究活動を行いました。1年生は日野市研究、2年生は職場体験、3学年は修学旅行を行いました。それぞれの取組みについては、それぞれの学年の教員がいますので、報告します。

#### ～各学年による報告～

各学年特色ある活動を行う中で、子供たちが主体的に活動することができています。

1年生・・・日野研究の発表会を行いました。インタビューを行った事業所の方々にも参観いただき、調べた内容について様々なご意見をいただくことができました。

2年生・・・職場体験について、今年度は体験先の職場を決めるにあたって、生徒自身が希望先を決め、エントリーシートを書いて熱意を伝える試みをしました。実際に社会に出る際に役立つ活動になりました。

3年生・・・修学旅行の発表会を行いました。個性的な視点でまとめをする班もあり、代表になった班は「住むとしたらどの寺院が快適か？」をテーマに独自の視点で捉えていました。

### 3 授業参観、学校の様子について意見交換

委員：「合唱コンクールを参観させていただきましたが、私語もなく指導されているのがわかりました。登下校中のマナーについては、私の見る限りはそんなに問題に感じることはないのではないかと感じています。標準服についても着こなしができているようで、問題ないと感じています。キーホルダーについては0個という意見はないでしょうか。また、1年生の日野市研究ではSDGsについて取り組んでいましたが、どういった課題が中心なのでしょう。」

学校：「もともと0個でしたが、ルールメイキングを経て1個・2個と変化していったようです。個数の問題ではなく、それはおかしいよ、というようなスタンスで接したいと考えています。」

学校「1年生の日野市研究では、食品ロスや住みやすい街づくりについてが多かったです。公共施設や事業所・飲食店等を訪問し、インタビューを行いました。」

委員：「掃除について、頻度と場所を教えてください。」

学校：「教室と特別教室を分担して掃除をしています。週に3日以上は通常清掃を行い、できないときは簡単清掃として教室のみ清掃している。学期に1度は大掃除を行っています。また、トイレは週に1回業者委託しています。また、修繕が必要な場所には生徒を巻き込んで修理を行っています。」

委員：「清潔な空間には健全な精神が宿ると感じているので、質問しました。」

委員：「子供たちの学習態度を見ると、一昔前から比べるとしっかりしているなと感じました。」

委員：「子供も主体で取り組んでいることに感心しました。SNS についても細やかに指導してもらっており、感謝しています。」

委員：「合唱コンクールを見て、子供もたちが主体的に動く様子に感動しました。子どもたちには良い施設を使ってもらい、学んでほしいと思います。また、社会奉仕活動等にも力を入れてはどうでしょうか。」

委員：「日々の教育活動ありがとうございます。主体的・対話的で深い学びとありますが、大切にして子供たちとともに歩んでほしいと思います。」

#### 4 学校評価について

アンケートについて校長より説明、集計と分析結果は第3回学校運営協議会にて説明予定です。

#### 5 今後の予定について

第3回 2月20日(金)午後3時30分～午後4時30分