

3年3組 時間割

| 時程 | | 6月1日(月) | 6月2日(火) | 6月3日(水) | 6月4日(木) | 6月5日(金) |
|------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 登校時間 | 8:30 | Aグループ | Bグループ | Aグループ | Bグループ | Aグループ |
| 1時間目 | 8:40~9:20 | 英語 | 道徳 | 数学 | 美術 | 技術 |
| 2時間目 | 9:30~10:10 | 数学 | 英語 | 英語 | 体育 | 国語 |
| 3時間目 | 10:20~11:00 | 国語 | 数学 | 理科 | 社会 | 英語 |
| 下校時間 | 11:10 | | | | | |
| / | | | | | | |
| / | | | | | | |
| 登校時間 | 13:00 | Bグループ | Aグループ | Bグループ | Aグループ | Bグループ |
| 1時間目 | 13:10~13:50 | 社会 | 国語 | 社会 | 理科 | 社会 |
| 2時間目 | 14:00~14:40 | 理科 | 理科 | 保健 | 数学 | 体育 |
| 3時間目 | 14:50~15:30 | 音楽 | 英語 | 数学 | 体育 | 家庭 |
| 下校時間 | 15:40 | | | | | |

○登校の時は、自分のクラスに登校してください。

Aグループ・・・出席番号の奇数の生徒

Bグループ・・・出席番号の偶数の生徒

3年3組 時間割

| 時程 | | 6月8日(月) | 6月9日(火) | 時程 | | 6月10日(水) | 6月11日(木) | 6月12日(金) |
|------|-------------|---------|---------|------|-------------|----------|----------|----------|
| 登校時間 | 8:30 | Bグループ | Aグループ | 登校時間 | 8:30 | Bグループ | Aグループ | Bグループ |
| 1時間目 | 8:40~9:20 | 英語 | 道徳 | 1時間目 | 8:40~9:20 | 数学 | 美術 | 技術 |
| 2時間目 | 9:30~10:10 | 数学 | 英語 | 2時間目 | 9:30~10:10 | 英語 | 体育 | 国語 |
| 3時間目 | 10:20~11:00 | 国語 | 数学 | 3時間目 | 10:20~11:00 | 理科 | 社会 | 英語 |
| 下校時間 | 11:10 | | | 給食 | 11:00~11:30 | | | |
| | | | | 下校時間 | 11:45 | | | |
| | | | | 登校時間 | 12:15 | Aグループ | Bグループ | Aグループ |
| 登校時間 | 13:00 | Aグループ | Bグループ | 給食時間 | 12:25~12:55 | | | |
| 1時間目 | 13:10~13:50 | 社会 | 国語 | 1時間目 | 13:10~13:50 | 社会 | 理科 | 社会 |
| 2時間目 | 14:00~14:40 | 理科 | 理科 | 2時間目 | 14:00~14:40 | 保健 | 数学 | 体育 |
| 3時間目 | 14:50~15:30 | 音楽 | 英語 | 3時間目 | 14:50~15:30 | 数学 | 体育 | 家庭 |
| 下校時間 | 15:40 | | | 下校時間 | 15:40 | | | |

3年生の最初の授業の持ち物(6月1日からの授業)

○最初の授業で持ってくるもの。2回目以降は、授業中に連絡します。

持ち物は、以下の通りです。

| 教科 | 持ち物 |
|----|--|
| 国語 | 3年の教科書 ノート |
| 社会 | 歴史の教科書 ファイル |
| 数学 | 3年の教科書 ノート リポート |
| 理科 | 2年の教科書 ノート |
| 音楽 | 2・3年下の教科書 音楽のハーモニー2・3下 ファイル コーラスフレンズ 課題プリント1枚 |
| 美術 | 2・3年の教科書 クロッキーブック ファイル 資料集 |
| 体育 | 筆記用具 課題プリント③ |
| 技術 | 教科書 ファイル 課題プリント |
| 家庭 | 教科書 ノート ワーク 小テスト実施します。 |
| 英語 | 3年の教科書 ノート ビンゴ ファイル 読みトレ |

※体育・保健がある日に関しては、体育着で登校をしてください。

それ以外の日に関しては、標準服又は、体育着どちらで登校しても構いません。