

令和7年度第3号 令和7年6月23 日発行 English version June 25th

The after-school study support "Manabi Station" (*Manaste*) is booming ahead of the first semester final exams. Many students are studying hard on their own initiative. *Sanchu* supports students who are eager to learn!

The energy for learning is "interest." An interest that can never be fully pursued gives rise to the motivation to continue learning. So, what can we do to increase those "interests."

By experiencing various things and expanding your circle of friends, you are sure to discover interests you never knew you had. *Sanchu* will support you in these days of discovery!

1 学期の期末試験に向けた放課後学習 支援「まなびステーション」(マナステ)が 活況です。たくさんの生徒が自分の意 思で試験対策に励んでいます。三中は 進んで学ぼうとする生徒を応援しま す!

学びのエネルギーは「興味」。追求しても しつくせない興味が、進んで学ぶ力を 生みます。では、その「興味があること」 を増やすためには、どうしましょうか。

いろいろなことを体験し、出会いを広げることで、自分でも知らなかった自分の 興味に気付けることがきっとあります。 そんな発見の日々も、三中は応援して いきます!



## Elementary school students came to visit!

On the afternoon of the 5th (Thurs), 6th grade students from *Yumegaoka* Elementary School and *Nanao Midori* Elementary School visited *Sanchu*.

They experienced junior high school classes and club activities, and seemed to have a great time imagining what junior high school life will be like.

Sanchu students were very enthusiastic to welcome them, and tried hard to convey to them the fun of club activities.



## The whole school listened to the third graders' presentation!

On Friday the 13th, we held a "Human Rights Opinion Presentation." Five third graders gave their opinions on behalf of the school. The whole school listened intently to their presentations.

## 小学生がきてくれました

6月5日(木)の午後、夢が丘小学校と七生緑小学校の6年生の児童が、三中にやってきてくれました。中学校の授業を体験したり、部活動の体験をしたり、やがてくる中学校生活を想像しながら、楽しく過ごしてくれたようです。

迎える三中生は、とても張り切って、部活動の楽しさを伝えようと 一生懸命でした。



## 3年生のプレゼンに全校生徒が!

13日(金)に、「人権意見発表会」を行いました。代表で意見発表をしてくれたのは3年生5名。そのプレゼンテーションに全校の生徒が聴き入りました。

The feelings about the wars that take place in the world make him delve into the war experiences of his relatives.



世界で起こる戦争への思いから、親族の戦争体験 を掘り下げました

I was shocked to learn that there are countries that prohibit women from receiving an education.



女性が教育を受けること を禁止している国がある ことに衝撃を受けました。

Even top athletes have experienced racism and have learned from it.



ー流のスポーツ選手も人 種差別を経験し、自らも学 ぶようになったそうです。

We want to overcome the lack of understanding that is common among kindergarten children from that age onwards.



保育園児の年齢から意識 付けられている無理解を 越えていきたい

I realized that the innovations made for people with disabilities actually make life easier for everyone.



障害のある人のための工 夫って、実は誰もが生活し やすくなることに気付いた。

All of the presentations were fantastic, with the message they wanted to convey resonating through the power of images and words.

It was a time for all the students to think deeply about "human rights."

We also had local representatives come to our school and see the sincere presentations made by our junior high school students.

Thank you very much.

どのプレゼンテーションも、伝えたい内容が画像と言葉の力で響いてくる、素晴らしいものでした。

全校の生徒がそれぞれの心の 中で「人権」について考えるひと 時となりました。

地域代表の方々にもご来校いた だき、中学生の真摯な発表を見て いただきました。ありがとうござい ました。