

4 授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

学年	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合 計
1		17	19	21	14	0	19	21	19	19	16	18	18	201
2		17	19	21	14	0	19	21	19	19	16	18	18	201
3		18	19	21	14	1	19	21	19	19	16	18	15	200
備 考	<ul style="list-style-type: none"> ・第1学年は入学式前休業日のため登校日数が1日減 ・第2学年は入学式不参加のため登校日数が1日減 ・第3学年は卒業式後休業日のため登校日数が3日減 ・第3学年は修学旅行事前準備のため登校日数が1日増 ・振替休業日のない土曜日授業は2日(7/4、1/30) 													

(2) 各教科、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動、各教科等を合わせた指導の年間授業時数配当表

① 各教科

教科名		学年		
		1	2	3
各教科	国 語	130	140	115
	社 会	105	105	105
	数 学	130	105	140
	理 科	105	105	105
	音 楽	45	35	35
	美 術	45	35	35
	保 健 体 育	100	105	105
	技 術 ・ 家 庭	70	70	35
	外 国 語	105	105	130
を知的障害者特別支援学校である生徒の各教科に対する教育	内 容			
	国語			
	社会			
	数学			
	理科			
	音楽			
	美術			
	保健体育			
	職業・家庭			
外国語				
小 計		835	805	805

② 道徳科、総合的な学習の時間、特別活動、自立活動

内容・学年	内 容	1	2	3
道徳科	各学年の指導計画に準じながら、学級の特徴に合わせた授業展開を図り、人との関わりや相手の気持ちについて気かけられる人格を形成する。	35	35	35
総合的な学習の時間	必要に応じて通常の学級との交流及び共同学習を行いながら、キャリア教育や福祉体験、調べ学習の基礎を培う。	40	70	70
特別活動	学校行事や委員会、学級における活動や係活動を通じて責任ある行動とは何かを学ぶ。	35	35	35
自立活動	自己理解と生活環境の調整や心身の安定、身体の動き、コミュニケーションなどについて個別指導計画に基づき各自の課題に取り組む。	70	70	70
小 計		180	210	210

③ 各教科等を合わせた指導

内容・学年	内 容	1	2	3
指導の形態				
日常生活の指導				
生活単元学習				
作業学習				
小 計				

(3) 年間総授業時数

年間総授業時数 (①+②+③)	1	2	3
	1015	1015	1015
備 考	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1単位あたりは50分とする。 ・ 生徒総会 1時間 ・ 生徒会役員選挙立会演説会 1時間 ・ 生徒会朝礼 10回 ・ 総合的な学習の時間の呼称は「総合的な学習の時間」とする。 		