

地域社会・家庭・学校を繋ぎ、支え合える協働体制を構築して、地域の健やかな子どもを育てる。

【目指す教育7つのキーワード】

- 1 ワクワクするような学びを地域とともにつくる
- 2 「分かる授業」・「楽しい授業」の実践
- 3 地域に出て、地域の未来を考える人を育てる
- 4 地域に出て、地域の未来を考える人を育てる
- 5 健やかな体の育成
- 6 みんなが自信をもち夢をはぐくめるように支える
- 7 GIGA スクール構想の推進

【目指す学校像】誇れる第四中学校
 ○安全で安心して生活ができる学校
 ○学ぶ喜びを享受できる学校
 ○地域とともに歩む学校

【教育目標・目指す生徒像】
 「学び」と「思いやり」をスローガンに掲げ以下の学校像を指標とする。
 ○深く考え、自ら学ぶ生徒
 ○健康で、たくましく生き抜く生徒
 ○礼儀正しく、思いやりのある心豊かな生徒

【目指す教師像】社会人としての範を示す
 ○生徒理解に優れ愛情をもって向き合う教師
 ○意欲的に授業改善を行う実践力のある教師
 ○チームワークを大切にして職務にあたる教師
 ○組織の一員として職務を遂行する教師



【深く考え、自ら学ぶ生徒】
 基礎力・基本的な知識及び技能を習得し、思考力・判断力、表現力等を育み、主体的に学ぶ態度を身につける。

【健康で、たくましく生き抜く生徒】
 地域で自らができることを考え、発信し実行しようとする態度を身につける。

【礼儀正しく、思いやりのある心豊かな生徒】
 人権感覚を高め、自他を尊重し、他者と協働する意欲を高め、伝え合う精神を身につける。

- ◆学力の向上
- ・指導内容の充実と指導方法の工夫・改善を行いわかりやすい授業を目指す
 - ・ねらい・まとめを明示する共通実践
 - ・基礎学力の定着と反復練習を取り入れた授業や活動の工夫
 - ・聞き方・話し方・話し合いのしかた・ノートの使い方等基本的な態度や習慣の指導の徹底
 - ・教科ごとに言語活動を充実させ読解力の向上を図る
 - ・学校司書を活用した、学校図書館の利活用
 - ・一人1台の端末を活用し多様な学習形態の実践
 - ・ICT 機器等を活用し先進的な外部の取組みや指導方法等を積極的に学び活用

- ◆地域社会との連携
- ・旭が丘商工連合会、福祉関係施設と連携した体験的学習の充実
 - ・日野市内及び周辺地域の農家、製造企業から講師を招いて、地域経済を支える産業への理解を深める
 - ・育成会と連携した、地域行事等のボランティア活動の推進
 - ・障害者、高齢者等の社会活動の場の提供による交流
 - ・豊かなスポーツライフの実現と生徒の体力向上の推進
 - ・災害体験者から学び、安全指導の充実
 - ・食育・健康指導・安全指導の充実

- ◆豊かな心と感性の育成
- ・生命(いのち)の安全教育の実施
 - ・人権感覚の育成
 - ・「考える道徳」「議論する道徳」への質的返還
 - ・巡回指導教員や特別支援専門員との連携
 - ・小学校、保護者、エール、相談機関、医療機関等との連携の強化
 - ・差別やいじめの根絶
 - ・校内特別支援委員会とステップ教室、リソースルームとの連携を強化
 - ・支援が必要な生徒への優しさを育み、安心して通級できる環境づくり