

# 日野市立日野第四中学校

## 令和6年度 授業改善推進プラン(社会科)

### 1. 生徒の現状

| 活用した資料等                                                                                                                                                                                                   | 各学年の分析結果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;1年生&gt;<br/>・日野市総合学力調査「意識に関する調査」<br/>質問番号93～96学習方略<br/>質問番号69教科の理解度</p> <p>&lt;2年生&gt;<br/>・学びに向かう力等に関する意識調査<br/>・1学期期末テスト</p> <p>&lt;3年生&gt;<br/>第1回復習確認テスト<br/>学びに向かう力等に関する意識調査<br/>1学期期末テスト</p> | <p>&lt;1年生&gt;<br/>・学習方略では、新聞形式の発表・話し合い教え合い活動などであるが、低い回答になっていた。逆に教科の理解度は高いものになっていた。</p> <p>&lt;2年生&gt;<br/>・よくわかる及びどちらかといえばよくわかるは85%を占めるが、特意的割合は53%にとどまっている。1学期期末テストにおける記述問題の正答率は平均で約62%(4問)であり、達成感が少なく苦手な傾向が出ている。</p> <p>&lt;3年生&gt;<br/>・復習確認テストでは、資料を用いた記述問題の正答率が低く(15.5%)、江戸後期の改革の並び替え問題も正答率が低かった(12.3%)。このような思考力・判断力・表現力の項目の正答率が低い一方で、人物を答える問題は正答率が高く(73.8%)、知識問題が冬季な傾向にある。</p> <p>・1学期期末テストでも、知識技能の正答率が約74%に対し、思考力・判断力・表現力は約66%と同様の傾向がみられた。</p> <p>・社会の授業の内容はどのくらい分かりますか?という質問に対し、よくわかるが45%、どちらかといえば42%と、軒並み理解度は高い。しかし、理解したものを活用する力に欠けている。</p> |

### 2. 授業改善策

| 改善の観点                                                                                                     | 具体的な改善策                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>&lt;1年生&gt;<br/>(1) 協働的な学習</p> <p>&lt;2年生&gt;<br/>(1) 協働による記述力の向上</p> <p>&lt;3年生&gt;<br/>(1) 知識の応用</p> | <p>&lt;1年生&gt;<br/>単元を限定して、話し合い教え合いの学習を取り入れていく。教科の理解度は高いので、学習指導要領の内容を確実に指導していくことは続ける。</p> <p>&lt;2年生&gt;<br/>(1)少人数グループまた他班と課題に取り組む時間を設け、課題の議論や結果の共有を全体で行い、達成感を高めることで苦手意識を改善する。</p> <p>&lt;3年生&gt; 問題演習を授業に取り入れ、定期的に小テストを実施することにより知識を応用する力を身につけさせる。</p> |