

今までの授業

① 知識・技能
 ・知識の定着については、テレビを用いて、視聴覚機器を用いて、視覚的に理解させて定着を図る。

・ワークブックや、自作プリントなどを用いて、知識の定着を図る。

② 思考・判断・表現
 ・毎時間の授業での自分の感想等を記録することで、授業の中で生活に結びつけて改善策等を考える、思考・判断しそれを表現する力を育てる。

・生活に結び付けるために、製作の過程で、思考判断する学習過程を意識的に取り入れる。

③ 主体的に学習に取り組む態度
 ・授業時の課題の適切な提示や、生徒の生活に結びつくような題材の選定を大切にしている。

・提示した学習課題に高い意欲を示し、学習に対しても意欲的に取り組む姿勢が見られる。

課題

① 知識・技能
 ・定期考査等の結果を分析すると、知識・技能の学習成果が定着していない現状が引き続きみられる。

・技能の指導を繰り返し行っているが、ミスが多い生徒が一定数おり、それらの生徒の技能の向上が課題である。

② 思考・判断・表現
 ・技術の仕組みに関する知識をいかして改善策を「表現する」経験を、学習過程の中であまり盛り込めていない。

・日々の生活から、技術分野で学習する3分野の学習課題を見つける習慣をつけることが難しい。

③ 主体的に学習に取り組む態度
 ・技術にまつわる様々なトピックを取り上げて学習に結びつけているが、様々な、生徒の実態（知識・技能）に合った学習課題の選択が課題である。

授業改善の具体的な方策

第1学年

【引き続き重点的に取り組むこと】
 ・学習過程の中に「協働的な学び」のプロセスを増やし、問題を見つけ改善策【課題】を自分の言葉で表現する機会を充実する。

・基礎技能の定着を目指し、自作の動画資料を充実し、クロムブックで配信できるようにする

【授業の一部または全部を改善すること】
 ・生徒が、自分で自己の技術的・知識的な課題が解決できるような手立てを、クロムブックを用いて用意し、必要に応じて自分で課題解決に生かせるようにする。

・課題等のフィードバックをできるだけ早くして、自己の学習課題の解決に活かす

第2学年

【引き続き重点的に取り組むこと】
 ・学習過程の中に「協働的な学び」のプロセスを増やし、問題を見つけ改善策【課題】を自分の言葉で表現する機会を充実する。

・基礎技能の定着を目指し、自作の動画資料を充実し、クロムブックで配信できるようにする

【授業の一部または全部を改善すること】
 ・生徒が、自分で自己の技術的・知識的な課題が解決できるような手立てを、クロムブックを用いて用意し、必要に応じて自分で課題解決に生かせるようにする。

・表現のツールとして、クロムブックを使用した学習活動を積極的に取り入れていく。

第3学年

【引き続き重点的に取り組むこと】
 ・学習過程の中に「協働的な学び」のプロセスを増やし、問題を見つけ改善策【課題】を自分の言葉で表現する機会を充実する。

・基礎技能の定着を目指し、自作の動画資料を充実し、クロムブックで配信できるようにする

【授業の一部または全部を改善すること】
 ・生徒が、自分で自己の技術的・知識的な課題が解決できるような手立てを、クロムブックを用いて用意し、必要に応じて自分で課題解決に生かせるようにする。

・3年間の技術の学習を通して、自分の技術観が育成できるような学習過程を設定する。