

令和5年度 学校評価 生徒集計 (カウント)

◆ 質問項目		3年						2年						1年						全校生徒					
		回答数				平均	4or3%	回答数				平均	4or3%	回答数				平均	4or3%	回答数				平均	4or3%
		4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1		
1	運動を頑張り、体が強くなった。	36	46	22	2	3.09	77.4	28	45	21	5	2.97	73.7	36	51	15	7	3.06	79.8	100	142	58	14	3.04	77.1
2	授業の内容はよくわかる。	40	56	9	1	3.27	90.6	25	59	14	1	3.09	84.8	22	66	17	4	2.97	80.7	87	181	40	6	3.11	85.4
3	自主的な学習に取り組み、学力が高くなった。	40	44	18	4	3.13	79.2	23	54	17	5	2.96	77.8	18	60	23	8	2.81	71.6	81	158	58	17	2.96	76.1
4	体育祭・合唱祭等の行事に参加し所属感・連帯感が高まった。	60	40	4	2	3.49	94.3	39	47	7	6	3.20	86.9	43	50	10	6	3.19	85.3	142	137	21	14	3.30	88.9
5	総合・行事・授業などにおいて、外部の方から話を聞くことや地域の方との交流を行い、自分の成長につながった。	36	56	10	4	3.17	86.8	36	51	11	1	3.23	87.9	27	59	15	8	2.96	78.9	99	166	36	13	3.12	84.4
6	避難訓練などの取組を通して、自分の安全（自助）や助け合う（共助）意識が高まった。	35	61	9	1	3.23	90.6	28	59	10	2	3.14	87.9	30	57	18	4	3.04	79.8	93	177	37	7	3.13	86.0
7	ステップ教室等や保健室などの相談など、個別の支援が充実している。	49	53	2	2	3.41	96.2	40	54	2	3	3.32	94.9	39	54	12	4	3.17	85.3	128	161	16	9	3.30	92.0
8	先生方は「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。	43	50	9	4	3.25	87.7	26	57	12	4	3.06	83.8	31	63	10	5	3.10	86.2	100	170	31	13	3.14	86.0
9	平山中学校の生活は楽しい。	53	45	6	2	3.41	92.5	41	50	7	1	3.32	91.9	38	60	10	1	3.24	89.9	132	155	23	4	3.32	91.4
10	部活動によく取り組んだ。（部活動に所属していない生徒は無回答でよいです）	63	30	3	10	3.38	87.7	51	36	1	11	3.28	87.9	65	32	6	6	3.43	89.0	179	98	10	27	3.37	88.2
11	給食時間の献立の説明や、総合の授業などを通して、食事に興味をもつようになった。	40	54	9	3	3.24	88.7	38	52	6	3	3.26	90.9	28	61	13	7	3.01	81.7	106	167	28	13	3.17	86.9
12	漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。	41	38	17	10	3.04	74.5	25	36	23	15	2.72	61.6	14	45	29	21	2.48	54.1	80	119	69	46	2.74	63.4
	規則正しい生活や健康・安全な生活を意識している。	34	60	9	3	3.18	88.7	29	59	10	1	3.17	88.9	23	66	18	2	3.01	81.7	86	185	37	6	3.12	86.3
	目標を立て、計画的に学習している。	22	42	32	10	2.72	60.4	17	41	31	10	2.66	58.6	12	54	33	10	2.62	60.6	51	137	96	30	2.67	59.9
	多様な物の見方・考え方を受け入れ、工夫して生活している。	38	59	6	3	3.25	91.5	22	61	14	2	3.04	83.8	24	60	20	5	2.94	77.1	84	180	40	10	3.08	84.1
	探究心をもって、積極的にいろいろなことに取り組んでいる。	26	59	18	3	3.02	80.2	25	48	23	3	2.96	73.7	22	49	32	6	2.80	65.1	73	156	73	12	2.92	72.9
	係や委員会の仕事をし、周りと協力して課題解決に取り組んでいる。	38	55	10	3	3.21	87.7	33	51	10	5	3.13	84.8	28	53	16	12	2.89	74.3	99	159	36	20	3.07	82.2
	目標に向かって自分自身を律し、計画や調整を図っている。	22	62	20	2	2.98	79.2	17	55	24	3	2.87	72.7	17	55	31	6	2.76	66.1	56	172	75	11	2.87	72.6
	自分や他人のよいところを認め、思いやりをもって生活している。	50	52	2	2	3.42	96.2	34	58	7	0	3.27	92.9	29	66	11	3	3.11	87.2	113	176	20	5	3.26	92.0
	自分ができることを理解し、クラス・学年や社会のために役に立ちたい。	45	53	6	2	3.33	92.5	25	61	12	1	3.11	86.9	28	56	17	8	2.95	77.1	98	170	35	11	3.13	85.4
	困ったり悩んだりした時、周りに相談できる人がいる。	51	44	8	3	3.35	89.6	44	44	9	2	3.31	88.9	44	53	10	2	3.28	89.0	139	141	27	7	3.31	89.2

※ 表中の「4or3%」は、肯定的な回答(4もしくは3と回答)をした人の割合です。

令和5年度 学校評価 生徒集計 (%)

◆ 質問項目		3年						2年						1年						全校生徒					
		回答数の割合					4or3%	回答数の割合					4or3%	回答数の割合					4or3%	回答数の割合					4or3%
		4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1		
1	運動を頑張り、体が強くなった。	34.0%	43.4%	20.8%	1.9%		77.4%	28%	45%	21%	5%		74%	33%	47%	14%	6%		80%	32%	45%	18%	4%		77%
2	授業の内容はよくわかる。	37.7%	52.8%	8.5%	0.9%		90.6%	25%	60%	14%	1%		85%	20%	61%	16%	4%		81%	28%	58%	13%	2%		85%
3	自主的な学習に取り組み、学力が高くなった。	37.7%	41.5%	17.0%	3.8%		79.2%	23%	55%	17%	5%		78%	17%	55%	21%	7%		72%	26%	50%	18%	5%		76%
4	体育祭・合唱祭等の行事に参加し所属感・連帯感が高まった。	56.6%	37.7%	3.8%	1.9%		94.3%	39%	47%	7%	6%		87%	39%	46%	9%	6%		85%	45%	44%	7%	4%		89%
5	総合・行事・授業などにおいて、外部の方から話を聞くことや地域の方との交流を行い、自分の成長につながった。	34.0%	52.8%	9.4%	3.8%		86.8%	36%	52%	11%	1%		88%	25%	54%	14%	7%		79%	32%	53%	11%	4%		84%
6	避難訓練などの取組を通して、自分の安全（自助）や助け合う（共助）意識が高まった。	33.0%	57.5%	8.5%	0.9%		90.6%	28%	60%	10%	2%		88%	28%	52%	17%	4%		80%	30%	56%	12%	2%		86%
7	ステップ教室等や保健室などの相談など、個別の支援が充実している。	46.2%	50.0%	1.9%	1.9%		96.2%	40%	55%	2%	3%		95%	36%	50%	11%	4%		85%	41%	51%	5%	3%		92%
8	先生方は「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。	40.6%	47.2%	8.5%	3.8%		87.7%	26%	58%	12%	4%		84%	28%	58%	9%	5%		86%	32%	54%	10%	4%		86%
9	平山中学校の生活は楽しい。	50.0%	42.5%	5.7%	1.9%		92.5%	41%	51%	7%	1%		92%	35%	55%	9%	1%		90%	42%	49%	7%	1%		91%
10	部活動によく取り組んだ。（部活動に所属していない生徒は無回答でよいです）	59.4%	28.3%	2.8%	9.4%		87.7%	52%	36%	1%	11%		88%	60%	29%	6%	6%		89%	57%	31%	3%	9%		88%
11	給食時間の献立の説明や、総合の授業などを通して、食事に関心をもつようになった。	37.7%	50.9%	8.5%	2.8%		88.7%	38%	53%	6%	3%		91%	26%	56%	12%	6%		82%	34%	53%	9%	4%		87%
12	漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。	38.7%	35.8%	16.0%	9.4%		74.5%	25%	36%	23%	15%		62%	13%	41%	27%	19%		54%	25%	38%	22%	15%		63%
	規則正しい生活や健康・安全な生活を意識している。	32.1%	56.6%	8.5%	2.8%		88.7%	29%	60%	10%	1%		89%	21%	61%	17%	2%		82%	27%	59%	12%	2%		86%
	目標を立て、計画的に学習している。	20.8%	39.6%	30.2%	9.4%		60.4%	17%	41%	31%	10%		59%	11%	50%	30%	9%		61%	16%	44%	31%	10%		60%
	多様な物の見方・考え方を受け入れ、工夫して生活している。	35.8%	55.7%	5.7%	2.8%		91.5%	22%	62%	14%	2%		84%	22%	55%	18%	5%		77%	27%	57%	13%	3%		84%
	探究心をもって、積極的にいろいろなことに取り組んでいる。	24.5%	55.7%	17.0%	2.8%		80.2%	25%	48%	23%	3%		74%	20%	45%	29%	6%		65%	23%	50%	23%	4%		73%
	係や委員会の仕事をし、周りと協力して課題解決に取り組んでいる。	35.8%	51.9%	9.4%	2.8%		87.7%	33%	52%	10%	5%		85%	26%	49%	15%	11%		74%	32%	51%	11%	6%		82%
	目標に向かって自分自身を律し、計画や調整を図っている。	20.8%	58.5%	18.9%	1.9%		79.2%	17%	56%	24%	3%		73%	16%	50%	28%	6%		66%	18%	55%	24%	4%		73%
	自分や他人のよいところを認め、思いやりをもって生活している。	47.2%	49.1%	1.9%	1.9%		96.2%	34%	59%	7%	0%		93%	27%	61%	10%	3%		87%	36%	56%	6%	2%		92%
	自分ができることを理解し、クラス・学年や社会のために役に立ちたい。	42.5%	50.0%	5.7%	1.9%		92.5%	25%	62%	12%	1%		87%	26%	51%	16%	7%		77%	31%	54%	11%	4%		85%
	困ったり悩んだりした時、周りに相談できる人がいる。	48.1%	41.5%	7.5%	2.8%		89.6%	44%	44%	9%	2%		89%	40%	49%	9%	2%		89%	44%	45%	9%	2%		89%

令和5年度 学校評価 保護者集計(カウント)

◆ 質問項目		3年						2年						1年						全保護者					
		回答数				平均	4or3%	回答数				平均	4or3%	回答数				平均	4or3%	回答数				平均	4or3%
		4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1		
1	学校は、運動する機会をつくり、体力向上を進めている。	7	19	1	0	3.22	96.3	6	15	3	0	3.13	87.5	15	24	5	0	3.23	88.6	28	58	9	0	3.20	90.5
2	教員は、分かりやすい授業を行っている。	11	15	0	0	3.42	100.0	4	17	3	0	3.04	87.5	11	30	2	0	3.21	95.3	26	62	5	0	3.23	94.6
3	学校は、自主的に学習できる取組みを行い、学力向上を進めている。	9	16	2	0	3.26	92.6	8	10	6	0	3.08	75.0	8	31	4	0	3.09	90.7	25	57	12	0	3.14	87.2
4	体育祭・合唱祭等の行事は、生徒の所属感・連帯感の向上につながっている。	22	5	0	0	3.81	100.0	19	4	1	0	3.75	95.8	26	16	2	0	3.55	95.5	67	25	3	0	3.67	96.8
5	学校は、保護者や地域の方等との交流を進め、子供の成長に役立てている。	6	18	3	0	3.11	88.9	8	13	3	0	3.21	87.5	7	29	6	0	3.02	85.7	21	60	12	0	3.10	87.1
6	学校は、避難訓練などの取組みを通して、自分の安全（自助）や助け合う（共助）意識の向上を進めている。	7	19	1	0	3.22	96.3	10	12	1	0	3.39	95.7	14	28	2	0	3.27	95.5	31	59	4	0	3.29	95.7
7	学校は、ステップ教室等や保健室等の相談など、個別の支援が充実している。	9	15	3	0	3.22	88.9	9	13	1	0	3.35	95.7	15	24	3	0	3.29	92.9	33	52	7	0	3.28	92.4
8	学校は、「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。	8	16	1	0	3.28	96.0	6	11	5	1	2.96	73.9	13	27	1	0	3.29	97.6	27	54	7	1	3.20	91.0
9	お子さまは、平山中学校の生活を楽しんでいる。	18	7	2	0	3.59	92.6	14	8	0	2	3.42	91.7	24	15	5	0	3.43	88.6	56	30	7	2	3.47	90.5
10	学校は、部活動によく取り組んでいる。	15	11	1	0	3.52	96.3	13	9	1	1	3.42	91.7	28	15	1	0	3.61	97.7	56	35	3	1	3.54	95.8
11	お子さまは、食育を通して食事に関心をもつようになった。	7	14	5	1	3.00	77.8	8	9	7	0	3.04	70.8	16	14	13	0	3.07	69.8	31	37	25	1	3.04	72.3
12	漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。	16	9	1	0	3.58	96.2	18	1	3	1	3.57	82.6	18	17	4	3	3.19	83.3	52	27	8	4	3.40	86.8

※ 表中の「4or3%」は、肯定的な回答(4もしくは3と回答)をした人の割合です。

令和5年度 学校評価 保護者集計 (%)

◆ 質問項目		3年						2年						1年						全保護者					
		回答数の割合					4or3%	回答数の割合					4or3%	回答数の割合					4or3%	回答数の割合					4or3%
		4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1			4	3	2	1		
1	学校は、運動する機会をつくり、体力向上を進めている。	25.9%	70.4%	3.7%	0.0%		96.3%	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%		87.5%	34.1%	54.5%	11.4%	0.0%		88.6%	29.5%	61.1%	9.5%	0.0%		90.5%
2	教員は、分かりやすい授業を行っている。	42.3%	57.7%	0.0%	0.0%		100.0%	16.7%	70.8%	12.5%	0.0%		87.5%	25.6%	69.8%	4.7%	0.0%		95.3%	28.0%	66.7%	5.4%	0.0%		94.6%
3	学校は、自主的に学習できる取組みを行い、学力向上を進めている。	33.3%	59.3%	7.4%	0.0%		92.6%	33.3%	41.7%	25.0%	0.0%		75.0%	18.6%	72.1%	9.3%	0.0%		90.7%	26.6%	60.6%	12.8%	0.0%		87.2%
4	体育祭・合唱祭等の行事は、生徒の所属感・連帯感の向上につながっている。	81.5%	18.5%	0.0%	0.0%		100.0%	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%		95.8%	59.1%	36.4%	4.5%	0.0%		95.5%	70.5%	26.3%	3.2%	0.0%		96.8%
5	学校は、保護者や地域の方等との交流を進め、子供の成長につなげている。	22.2%	66.7%	11.1%	0.0%		88.9%	33.3%	54.2%	12.5%	0.0%		87.5%	16.7%	69.0%	14.3%	0.0%		85.7%	22.6%	64.5%	12.9%	0.0%		87.1%
6	学校は、避難訓練などの取組みを通して、自分の安全（自助）や助け合う（共助）意識の向上を進めている。	25.9%	70.4%	3.7%	0.0%		96.3%	43.5%	52.2%	4.3%	0.0%		95.7%	31.8%	63.6%	4.5%	0.0%		95.5%	33.0%	62.8%	4.3%	0.0%		95.7%
7	学校は、ステップ教室等や保健室等の相談など、個別の支援が充実している。	33.3%	55.6%	11.1%	0.0%		88.9%	39.1%	56.5%	4.3%	0.0%		95.7%	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%		92.9%	35.9%	56.5%	7.6%	0.0%		92.4%
8	学校は、「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。	32.0%	64.0%	4.0%	0.0%		96.0%	26.1%	47.8%	21.7%	4.3%		73.9%	31.7%	65.9%	2.4%	0.0%		97.6%	30.3%	60.7%	7.9%	1.1%		91.0%
9	お子さまは、平山中学校の生活を楽しんでいる。	66.7%	25.9%	7.4%	0.0%		92.6%	58.3%	33.3%	0.0%	8.3%		91.7%	54.5%	34.1%	11.4%	0.0%		88.6%	58.9%	31.6%	7.4%	2.1%		90.5%
10	学校は、部活動によく取り組んでいる。	55.6%	40.7%	3.7%	0.0%		96.3%	54.2%	37.5%	4.2%	4.2%		91.7%	63.6%	34.1%	2.3%	0.0%		97.7%	58.9%	36.8%	3.2%	1.1%		95.8%
11	お子さまは、食育を通して食事に関心をもつようになった。	25.9%	51.9%	18.5%	3.7%		77.8%	33.3%	37.5%	29.2%	0.0%		70.8%	37.2%	32.6%	30.2%	0.0%		69.8%	33.0%	39.4%	26.6%	1.1%		72.3%
12	漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。	61.5%	34.6%	3.8%	0.0%		96.2%	78.3%	4.3%	13.0%	4.3%		82.6%	42.9%	40.5%	9.5%	7.1%		83.3%	57.1%	29.7%	8.8%	4.4%		86.8%

令和5年度 学校評価 教職員集計(カウント)

◆ 質問項目		教職員					
		回答数				平均	4or3%
		4	3	2	1		
1	体を育てる取組に協力している。	6	12	0	0	3.33	100.0
2	研修等を通して授業力が高まり、分かりやすい授業を行えた。	2	16	0	0	3.11	100.0
3	自主的な学習に取り組む生徒を増やせた。	2	13	3	0	2.94	83.3
4	体育祭・合唱祭等の行事で、生徒の所属感・連帯感を高めた。	10	8	0	0	3.56	100.0
5	保護者や地域の方等との交流を進め、生徒の成長につなげている。	6	12	0	0	3.33	100.0
6	避難訓練の取組を通して、自助・共助の意識が高まった。	5	10	3	0	3.11	83.3
7	個別の学習やスクールカウンセラーなどとの連携を行い、支援の充実をしている。	11	7	0	0	3.61	100.0
8	「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。	10	8	0	0	3.56	100.0
9	生徒は、平山中学校の生活を楽しんでいる。	9	9	0	0	3.50	100.0
10	部活動によく取り組んでいる。	7	10	1	0	3.33	94.4
11	食育指導について、毎日の給食の時間や総合の時間等に指導している。	8	9	1	0	3.39	94.4
12	漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。	8	9	1	0	3.39	94.4
	規則正しい生活や健康・安全な生活を意識している。	4	14	0	0	3.22	100.0
	目標を立て、計画的に学習している。	3	12	2	1	2.94	83.3
	多様な物の見方・考え方を受け入れ、工夫して生活している。	5	11	2	0	3.17	88.9
	探究心をもって、積極的にいろいろなことに取り組んでいる。	3	14	1	0	3.11	94.4
	係や委員会の仕事をし、周りと協力して課題解決に取り組んでいる。	4	11	3	0	3.06	83.3
	目標に向かって自分自身を律し、計画や調整を図っている。	3	13	2	0	3.06	88.9
	自分や他人のよいところを認め、思いやりをもって生活している。	4	13	1	0	3.17	94.4
	自分ができることを理解し、クラス・学年や社会のために役に立ちたい。	3	12	3	0	3.00	83.3
	困ったり悩んだりした時、周りに相談できる人がいる。	6	12	0	0	3.33	100.0

※ 表中の「4or3%」は、肯定的な回答(4もしくは3と回答)をした人の割合です。

令和5年度 学校評価 教職員集計 (%)

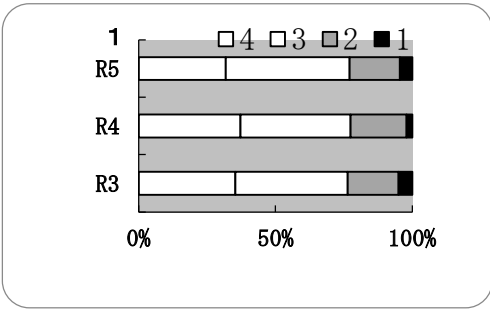
◆ 質問項目		教職員					
		回答数の割合				平均	4or3%
		4	3	2	1		
1	体を育てる取組に協力している。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%		100.0%
2	研修等を通して授業力が高まり、分かりやすい授業を行えた。	11.1%	88.9%	0.0%	0.0%		100.0%
3	自主的な学習に取り組む生徒を増やせた。	11.1%	72.2%	16.7%	0.0%		83.3%
4	体育祭・合唱祭等の行事で、生徒の所属感・連帯感を高めた。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%		100.0%
5	保護者や地域の方等との交流を進め、生徒の成長につなげている。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%		100.0%
6	避難訓練の取組を通して、自助・共助の意識が高まった。	27.8%	55.6%	16.7%	0.0%		83.3%
7	個別の学習やスクールカウンセラーなどとの連携を行い、支援の充実をしている。	61.1%	38.9%	0.0%	0.0%		100.0%
8	「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%		100.0%
9	生徒は、平山中学校の生活を楽しんでいる。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%		100.0%
10	部活動によく取り組んでいる。	38.9%	55.6%	5.6%	0.0%		94.4%
11	食育指導について、毎日の給食の時間や総合の時間等に指導している。	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%		94.4%
12	漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%		94.4%
	規則正しい生活や健康・安全な生活を意識している。	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%		100.0%
	目標を立て、計画的に学習している。	16.7%	66.7%	11.1%	5.6%		83.3%
	多様な物の見方・考え方を受け入れ、工夫して生活している。	27.8%	61.1%	11.1%	0.0%		88.9%
	探究心をもって、積極的にいろいろなことに取り組んでいる。	16.7%	77.8%	5.6%	0.0%		94.4%
	係や委員会の仕事をし、周りと協力して課題解決に取り組んでいる。	22.2%	61.1%	16.7%	0.0%		83.3%
	目標に向かって自分自身を律し、計画や調整を図っている。	16.7%	72.2%	11.1%	0.0%		88.9%
	自分や他人のよいところを認め、思いやりをもって生活している。	22.2%	72.2%	5.6%	0.0%		94.4%
	自分ができることを理解し、クラス・学年や社会のために役に立ちたい。	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%		83.3%
	困ったり悩んだりした時、周りに相談できる人がいる。	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%		100.0%

三年間（令和3年度～令和5年度）の推移 生徒

※令和3年度はコロナ禍における実施

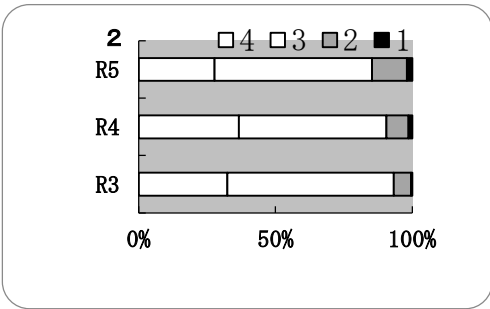
Q1運動を頑張り、体が強くなった。

	4	3	2	1	平均
R5	100	142	58	14	3.04
R4	111	120	61	6	3.13
R3	93	108	49	13	3.07



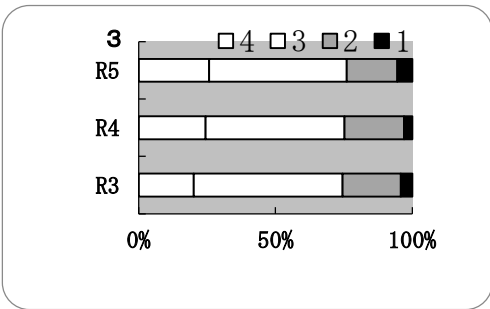
Q2授業の内容はよくわかる。

	4	3	2	1	平均
R5	87	181	40	6	3.11
R4	109	161	24	4	3.26
R3	86	161	17	1	3.25



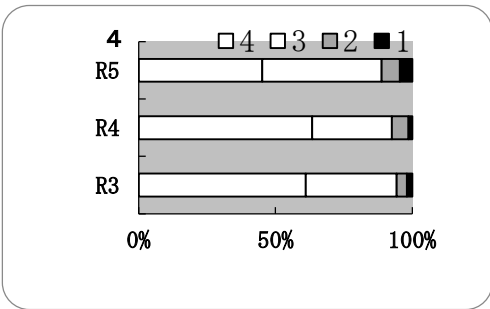
Q3自主的な学習に取り組み、学力が高くなった。

	4	3	2	1	平均
R5	81	158	58	17	2.96
R4	73	152	65	9	2.97
R3	53	143	56	11	2.90



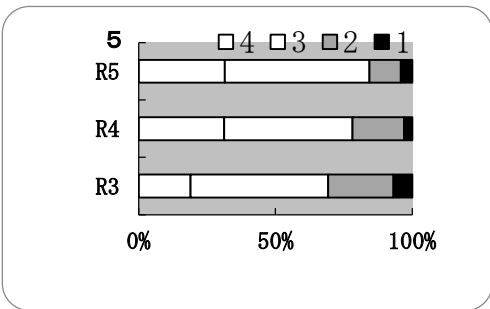
Q4体育祭・合唱祭等の行事に参加し所属感・連帯感が高まった。

	4	3	2	1	平均
R5	142	137	21	14	3.30
R4	189	87	18	4	3.55
R3	162	88	10	5	3.54



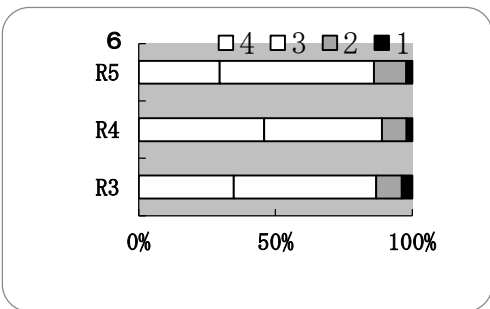
Q5総合・行事・授業などにおいて、外部の方から話を聞くことや地域の方との交流を行い、自分の成長につながった。

	4	3	2	1	平均
R5	99	166	36	13	3.12
R4	93	140	56	9	3.06
R3	50	133	63	18	2.81



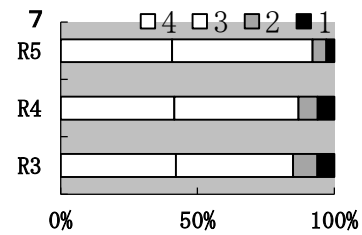
Q6避難訓練などの取組を通して、自分の安全（自助）や助け合う（共助）意識が高まった。

	4	3	2	1	平均
R5	93	177	37	7	3.13
R4	137	129	27	6	3.33
R3	92	138	25	10	3.18



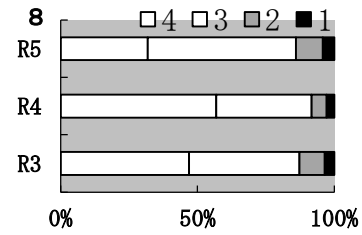
Q7ステップ教室等や保健室などの相談など、個別の支援が充実している。

	4	3	2	1	平均
R5	128	161	16	9	3.30
R4	118	129	20	17	3.23
R3	109	111	23	16	3.21



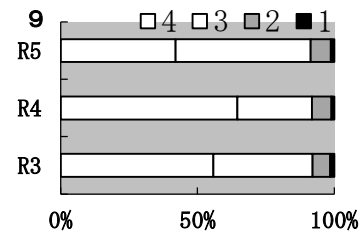
Q8先生方は「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。

	4	3	2	1	平均
R5	100	170	31	13	3.14
R4	165	101	16	8	3.46
R3	122	105	24	9	3.31



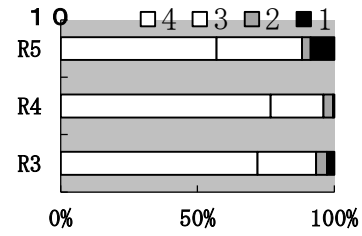
Q9平山中学校の生活は楽しい。

	4	3	2	1	平均
R5	132	155	23	4	3.32
R4	190	80	21	3	3.55
R3	148	96	17	4	3.46



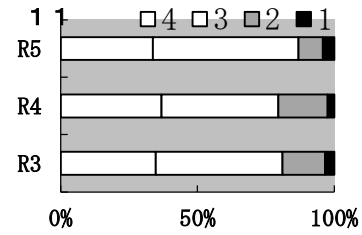
Q10部活動によく取り組んだ。（部活動に所属していない生徒は無回答でよいです）

	4	3	2	1	平均
R5	179	98	10	27	3.37
R4	195	49	9	1	3.72
R3	164	49	9	6	3.63



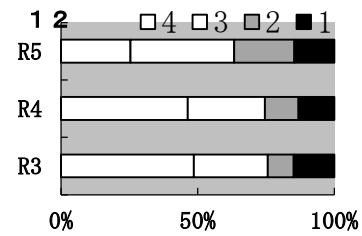
Q11給食時間の献立の説明や、総合の授業などを通して、食事に関心をもつようになった。

	4	3	2	1	平均
R5	106	167	28	13	3.17
R4	110	127	54	7	3.14
R3	92	123	41	9	3.12



Q12困ったり悩んだりした時、周りに相談できる人がいる。

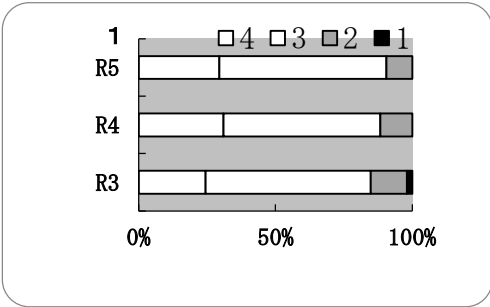
	4	3	2	1	平均
R5	80	119	69	46	2.74
R4	128	78	34	36	3.08
R3	108	60	21	33	3.09



三年間（令和3年度～令和5年度）の推移 保護者

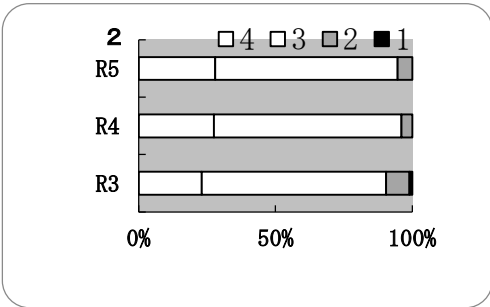
※令和3年度はコロナ禍における実施
Q1学校は、運動する機会をつくり、体力向上を進めている。

	4	3	2	1	平均
R5	28	58	9	0	3.20
R4	32	59	12	0	3.19
R3	50	123	27	4	3.07



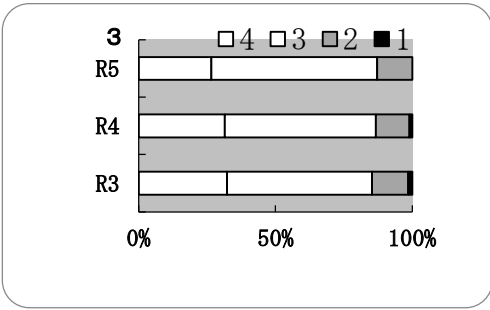
Q2教員は、分かりやすい授業を行っている。

	4	3	2	1	平均
R5	26	62	5	0	3.23
R4	28	70	4	0	3.24
R3	46	134	17	2	3.13



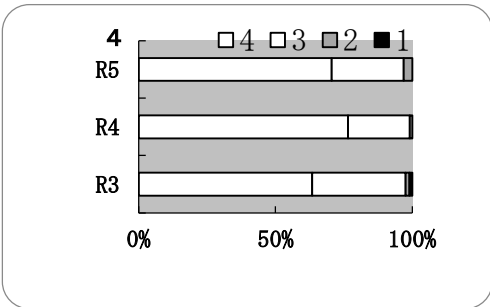
Q3学校は、自主的に学習できる取組みを行い、学力向上を進めている。

	4	3	2	1	平均
R5	25	57	12	0	3.14
R4	33	58	13	1	3.17
R3	66	108	27	3	3.16



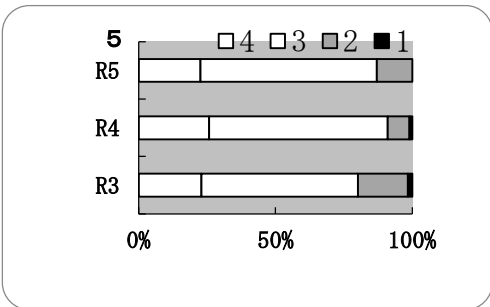
Q4体育祭・合唱祭等の行事は、生徒の所属感・連帯感の向上につながっている。

	4	3	2	1	平均
R5	67	25	3	0	3.67
R4	85	25	1	0	3.76
R3	132	71	3	2	3.60



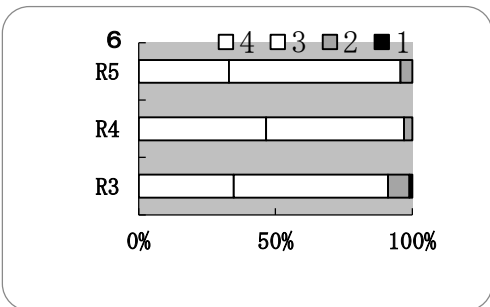
Q5学校は、保護者や地域の方等との交流を進め、子供の成長につなげている。

	4	3	2	1	平均
R5	21	60	12	0	3.10
R4	26	66	8	1	3.16
R3	45	112	36	3	3.02



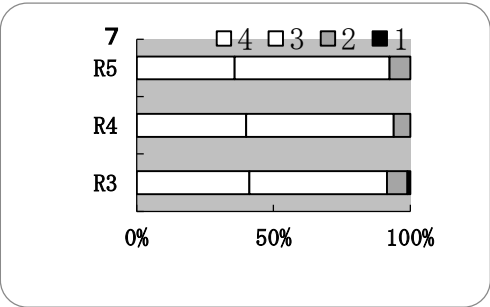
Q6学校は、避難訓練などの取組みを通して、自分の安全（自助）や助け合う（共助）意識の向上を進めている。

	4	3	2	1	平均
R5	31	59	4	0	3.29
R4	47	51	3	0	3.44
R3	71	115	16	2	3.25



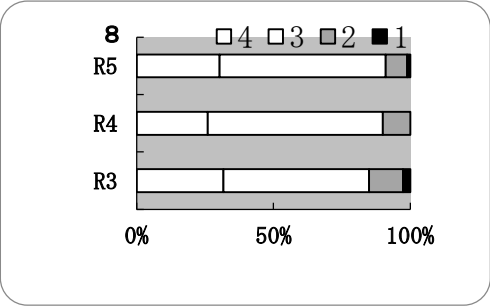
Q7学校は、ステップ教室等や保健室等の相談など、個別の支援が充実している。

	4	3	2	1	平均
R5	33	52	7	0	3.28
R4	40	54	6	0	3.34
R3	82	100	15	2	3.32



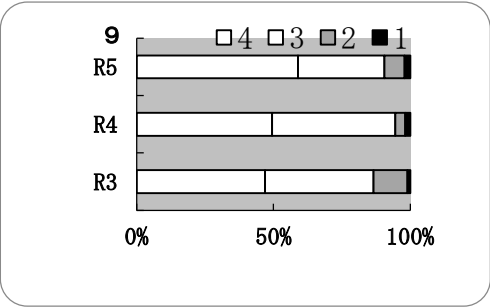
Q8学校は、「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。

	4	3	2	1	平均
R5	27	54	7	1	3.20
R4	26	64	10	0	3.16
R3	59	99	23	5	3.14



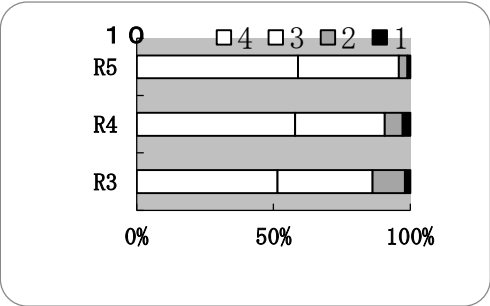
Q9お子さまは、平山中学校の生活を楽しんでいる。

	4	3	2	1	平均
R5	56	30	7	2	3.47
R4	55	50	4	2	3.42
R3	98	83	26	2	3.33



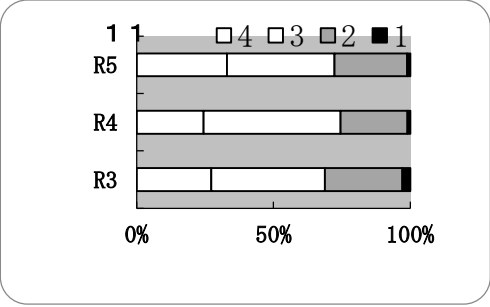
Q10学校は、部活動によく取り組んでいる。

	4	3	2	1	平均
R5	56	35	3	1	3.54
R4	62	35	7	3	3.46
R3	105	71	24	4	3.36



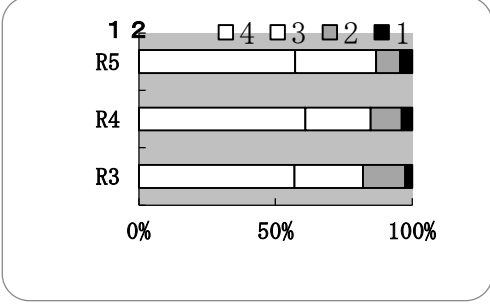
Q11お子さまは、食育を通して食事に関心をもつようになった。

	4	3	2	1	平均
R5	31	37	25	1	3.04
R4	25	51	25	1	2.98
R3	56	85	58	6	2.93



Q12漢検・数検・英検を学校で実施してよかった。

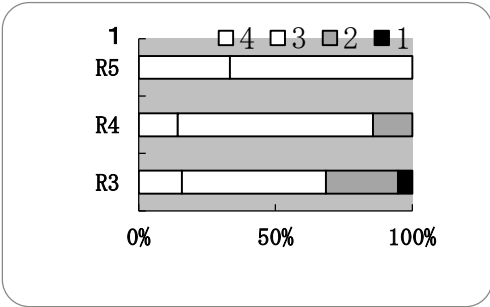
	4	3	2	1	平均
R5	52	27	8	4	3.40
R4	64	25	12	4	3.42
R3	114	50	31	5	3.37



三年間（令和3年度～令和5年度）の推移 教職員

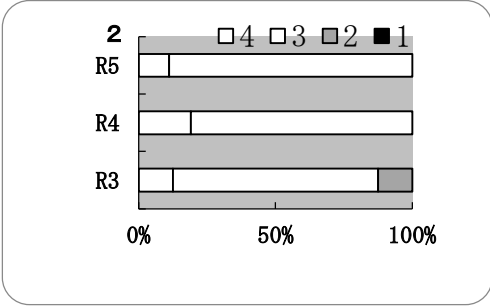
※令和3年度はコロナ禍における実施
Q1体を育てる取組に協力している。

	4	3	2	1	平均
R5	6	12	0	0	3.33
R4	3	15	3	0	3.00
R3	3	10	5	1	2.79



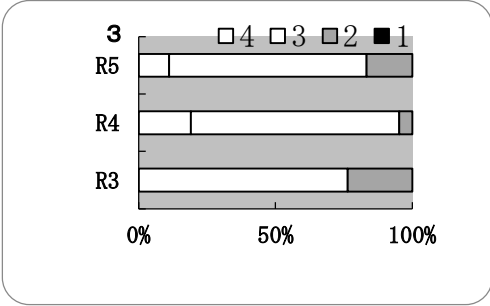
Q2研修等を通して授業力が高まり、分かりやすい授業を行えた。

	4	3	2	1	平均
R5	2	16	0	0	3.11
R4	4	17	0	0	3.19
R3	2	12	2	0	3.00



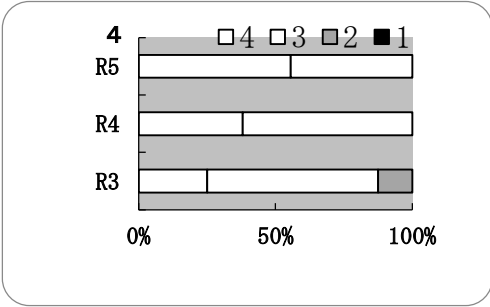
Q3自主的な学習に取り組む生徒を増やせた。

	4	3	2	1	平均
R5	2	13	3	0	2.94
R4	4	16	1	0	3.14
R3	0	13	4	0	2.76



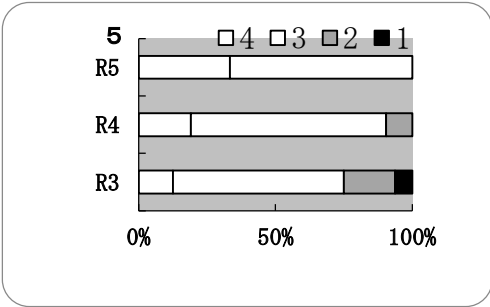
Q4体育祭・合唱祭等の行事で、生徒の所属感・連帯感を高めた。

	4	3	2	1	平均
R5	10	8	0	0	3.56
R4	8	13	0	0	3.38
R3	4	10	2	0	3.13



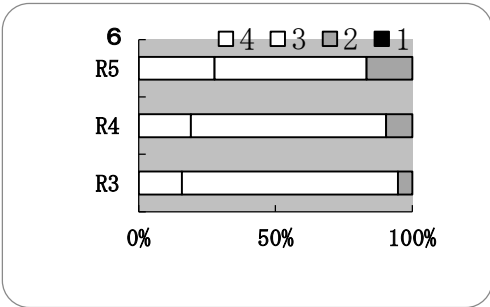
Q5保護者や地域の方等との交流を進め、生徒の成長につなげている。

	4	3	2	1	平均
R5	6	12	0	0	3.33
R4	4	15	2	0	3.10
R3	2	10	3	1	2.81



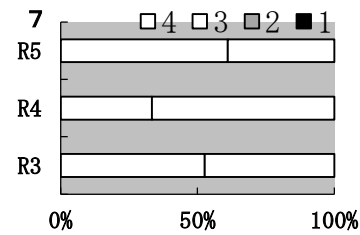
Q6避難訓練の取組を通して、自助・共助の意識が高まった。

	4	3	2	1	平均
R5	5	10	3	0	3.11
R4	4	15	2	0	3.10
R3	3	15	1	0	3.11



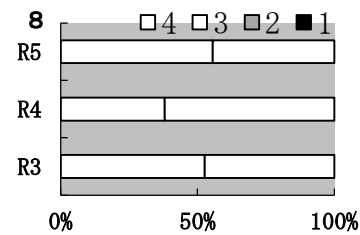
Q7個別の学習やスクールカウンセラーなどとの連携を行い、支援の充実をしている。

	4	3	2	1	平均
R5	11	7	0	0	3.61
R4	7	14	0	0	3.33
R3	10	9	0	0	3.53



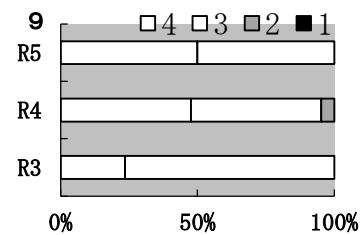
Q8「いじめ」や人間関係のトラブル等、悩みや相談に親身になって応じている。

	4	3	2	1	平均
R5	10	8	0	0	3.56
R4	8	13	0	0	3.38
R3	10	9	0	0	3.53



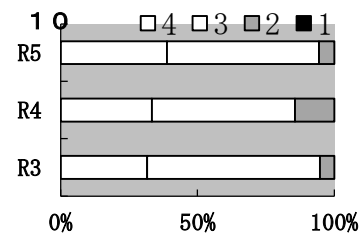
Q9生徒は、平山中学校の生活を楽しんでいる。

	4	3	2	1	平均
R5	9	9	0	0	3.50
R4	10	10	1	0	3.43
R3	4	13	0	0	3.24



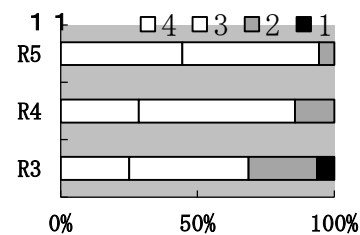
Q10部活動によく取り組んでいる。

	4	3	2	1	平均
R5	7	10	1	0	3.33
R4	7	11	3	0	3.19
R3	6	12	1	0	3.26



Q11食育指導について、毎日の給食の時間や総合の時間等に指導している。

	4	3	2	1	平均
R5	8	9	1	0	3.39
R4	6	12	3	0	3.14
R3	4	7	4	1	2.88



Q12困ったり悩んだりした時、周りに相談できる人がいる。

	4	3	2	1	平均
R5	8	9	1	0	3.39
R4	7	11	2	1	3.14
R3	9	8	2	0	3.37

