

# 令和7年度 学校経営方針

令和7年4月 1日  
日野市立平山中学校  
校長 中山 良昭

## 1 学校教育目標

- ・考え工夫する人
- ・協力し進んで働く人
- ・自然や人々を大切にする人
- ・心身を鍛えやりぬく人

## 2 目指す生徒像・教師像、育てたい力

### 目指す生徒像

- ・持続可能な社会の創り手として、多様な物の見方・考え方ができる生徒
- ・探究心をもって個人と社会の相互の成長に貢献し、新たな価値を見出せる生徒
- ・複雑な状況の変化に積極的に向き合い、他者と協働して課題解決にあたる生徒

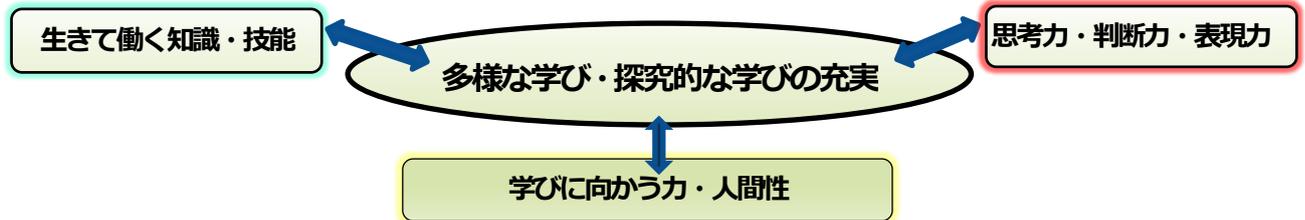
### 育てたい力

- ・基本的生活習慣の確立
- ・自律心
- ・健康で豊かな心と体
- ・調整力
- ・挨拶ができ、関わりを大切にする精神
- ・自他を尊重し、人と協働して学ぶ力

### 目指す教師像

- ・熱意に溢れ、親身に指導する教師
- ・個性を尊重し多様性を認める教師
- ・切磋琢磨し、高め合う教師集団

## 3 生徒の学びの姿



## 4 重点取組内容と実施プロジェクト

- ◆地域とのつながり
- ◆自治活動の充実
- ◆多様な学び
- ◆探究的な学び

### 『スクールコミュニティ』プロジェクト (日野市第四次学校教育基本想)

#### (1) コミュニティ・スクールの推進

【地域とつながり、地域で育つ教育活動の活性化】

- 学校運営協議会による活動の充実  
学習支援部会 (放課後自習教室)  
地域連携部会 (地域防災や地域行事との連携)
- 地域学習と関連付けた教育活動 (SDGs、職場体験、教科横断的指導等) の推進 (探究活動・課題解決学習の推進)
- 人とのつながり・関りを大切にする学習 (職場体験、防災、マナー教室、健康教育など外部人材を活用した講話など) の充実
- 小中連携の取組 (研究授業、出前授業など学びの接続を重視)

#### 「スクールコミュニティ」

#### (2) 校内研修の充実

【教師自らが学び高め合う協働の構築】

- 「個別適な学びと協働的な学びの充実」(授業改善の視点の明確化 [校内研究5回・生徒向け授業アンケート])
- 探究的な学び、課題解決力を身に付けさせる授業づくり
- 情報活用能力、デジタルシチズンシップの育成

#### 「学びの変革・教育DX」

#### (3) 教育相談の充実

【不登校対策と多様な学びの支援】

- 校内支援委員会を中心とした組織的な校内体制の確立
- 専門機関 (SSW、SC、わかば教室、子ども家庭支援センター、巡回相談員等) との連携
- 合理的配慮の充実・多様性への配慮
- ステップ教室、リソースルーム、カンガルーム、放課後学習支援 (ポップコソタイム、SSR) などの多様な学びの支援
- インターンシップ・学習支援員などによる学習支援の充実

#### 「多様な学びと学び方」

#### (4) 生徒会活動の充実

【自治活動による主体的取り組む生徒の育成】

- 生徒会による企画  
生徒会が計画した行事の実施
- 各専門委員会による企画  
各種委員会が計画した行事やキャンペーンの実施

#### 「生徒がつくる学校」