

3年学年だよ

～保護者会号～

日野市立平山中学校
第3学年 学年通信 No.4
2020(令和2)年5月13日(水)

第三学年 保護者会資料

1 本日の時程

| | | |
|--------------|------|---------------|
| 3年・7組合同全体会 | 食堂にて | 13時45分～14時15分 |
| 3年学年(学級)保護者会 | 食堂にて | 14時20分～15時10分 |

2 学年職員の紹介

担任

3年1組 石原 宏将 (国語)

3年2組 石井 麻衣子
(生活指導主任・保健体育)

3年7組 高井 梓
(特別支援学級)

副担任

1・2組副担任 平野 慎也 (英語)

1・2組副担任 上澤 亮一
(学年主任・教務主任・技術)

学年付 山村 房枝(養護教諭)

3 学年目標と私たちの願い

(1)「学年全員が、自分から進んで学習や学校行事に取り組むことができるようになる。」

本来であれば、平山中の最上級生になった三年生。学校の活動に、希望をもって意欲的に学校生活を送っているはずでした。しかし、それが休校という形でなかなか変わらずにいます。また、2年間にわたる学校生活で、学習や学校生活上の課題が見えてきているにもかかわらず、なかなか解決することが難しい生徒もいます。

お互いのことが、見えてきた「三年生」。だれが、どの場面で活躍できるか、それぞれのいいところをお互いで生かして、いい「行事」を、いい「授業・学習」をしていってほしいです。学年全体で、助け合い励まし合い、お互いの良さを生かして、全員で学習や学校行事に取り組む学年にしていきます。

(2)「自分の役割をしっかりと果たすだけでなく、自ら所属する集団の活動に主体的に取り組み、自分・学級・学年・学校全体を高めようとする気持ちをもてるようにする。」

この二年間で、班活動・当番、委員会活動・部活動など、日々の学校生活の中での役割分担がたくさんありました。三年生からの役割を引き継いで、部長や委員長などリーダーとして、自分の所属する集団のまとめ役も経験してきました。

そこで、今年度は、自分の役割はもちろん、所属する集団に主体的に関わり、自分だけでなく、学級・学年・学校全体をを高く上げていけるよう声をかけていきます。

(3)「決まりを守り、決まりを守ることを大切にする
学年全体の意識を育てる。」

決まりを守るだけではなく、引き続き必要な基本的な生活習慣を身に付けられるよう声をかけていきます。また、決まりの意義を考え、全員が決まりを守ることを大切に、そして当たり前のような雰囲気のある学年にしていきます。

(4)「感謝の気持ちを持ち、自分から進んで関わりをもととする
生徒を育てる。」

行事や部活動・委員会など、主体的に活動に取り組み、学校全体から感謝されたり、認められたりすることが、意欲的・主体的に活動するエネルギーになります。そのエネルギーを、平山中の伝統をさらに発展させるエネルギーにしていきます。さらに、自分から、進んで学校のいろいろな事に関わりをもつよう声をかけていきます。

進路からのお知らせ

今年度は新型コロナウイルスの関係で休校が続いており、学校再開も見通しがついておりません。そこで、現段階での進路に関する情報をお示ししたいと思います。昨年度の現在の時期にどのような進路学習や準備を行っていたかを確認し、今後に向けて各ご家庭で話し合うきっかけにしていいただければと思います。

【今回お伝えする内容】

- ① 年間の進路計画（表）について
- ② 復習確認テストの予定と学習について
- ③ 今やっておくべき3つのこと
- ④ 推薦入試について

① 年間の進路計画（表）について

年間の流れを把握する場合に活用してください。現段階の今年度用の年間進路指導計画です。これから行うことについて、見通しをつけておきましょう。

| 3年 進路関係資料 | | | | | | | | | | | | 令和2年5月7日 |
|---|---------------------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|---------------|-------------|
| 令和2年度 第3学年 進路指導計画（年間の流れ） | | | | | | | | | | | | |
| 日野市立平山中学校 | | | | | | | | | | | | |
| 学校行事 | 4月: 始業式、 入学式、 | 5月: | 6月: 期末考査、 復習確認テスト、 | 7月: 進路説明会、 B. 卒業保護者会、 ★三者面談、 | 8月: 始業式、 復習確認テスト、 | 9月: 中間考査、 修学旅行、 | 10月: 進路説明会、 合宿整、 | 11月: 復習確認テスト、 ★進路面談Ⅰ、 期末考査、 | 12月: ★進路面談Ⅱ、 | 1月: 始業式、 | 2月: 学年末考査、 | 3月: 卒業式、 |
| 進路目標 | 新型コロナウイルスの、 感染予防のため休校、 | | 学校見学、学校説明会、体験入学、部活動体験など、進路先候補の見学・訪問を！ | | | | | | | | | |
| 進路準備 | | | 復習確認テスト①、 | 卒業生の話を聴く 会・進路説明会、 本校の推薦基準、 | 復習確認テスト②、 | 私立、都立、各種 学校など入試形態 についての理解、 | 復習確認テスト③、 進路希望先の、 入試形態を核 心とした学習、 直接練習、 | 志望校決定、 自己PRカード、 記入の心算、 直接練習、 | 面接、作文対策、 推薦入試、 受験(受検)の心算、 発表・手続きの 流れを確認、 | 一般入試、 受験(受検)の心算、 発表・手続きの 流れを確認、 | 卒業に向けて、 | |
| 進路実現 | | | ★第1回、 進路希望調査、 | | | ★第2回、 進路希望調査、 | ★第3回(最終)、 進路希望調査、 | ★自己PRカード、 ★談話録の記録、 ★書類作成等、 (推薦書含む) | ★私立推薦書、 ★私立一般書、 ★都立推薦書、 | ★都立一般書、 ★合格手続き書、 | | |
| 進路実現の取り組み | 【1学期】 基礎学力の充実▶1・2年の復習 | | 【夏休み】 3年1学期までの総復習、弱点克服 | | | 【2学期】 実践力養成▶総まとめ、応用問題、会場模擬テスト、 | | 【12月以降】 総仕上げ▶過去の入試問題、入試実践力強化、 | | 【3月】 3年間のまとめ、 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ●進路決定までの流れを把握、 ●子供の進路先希望を確認、 ●現時点での学力の把握▶志望校候補をピックアップ、 | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ●進路先候補の、 見学・訪問 ※注1、 ●推薦など選考制度を利用希望が、 ある場合、早め相談を、 受検校の校り込みと、 受検パターン決定 ※注2、 ●出願書類の準備、 (私立)高校で配布の購入、 (都立)中学校で配布 ※注3、 ●受験写真の準備、 学校で写真撮影を実施予定、 ●出願、入試のサポート、 ●合格発表の後の動きの確認、 (入学手続き、学費納入など) ●都立高校は諸準備のため、登校指定日あり、 | | | | | | | | | | | | |
| <small>※注1 事前の予約や申し込みが必要などあるため早めに調べてください。 ※注2 12月の進路面談Ⅱで、私立推薦・併願校の学校を確定し書類の確認をするには、この期間の準備が必要です。 ※注3 文化・スポーツ推薦の書類については、高校に書類を自分で取りに行く必要があります。</small> | | | | | | | | | | | | |

注：こちらの資料の拡大版はホームページを確認してください。

② 復習確認テストの予定と学習について

【復習確認テストについて】

今年度の復習確認テストは6月、8月、11月の3回予定しています。第一回の復習確認テストの範囲は2年生までの学習内容になりますので、2年生までの学習内容をしっかりと復習しておきましょう。

※予定は変更する場合がありますので、詳細が決まり次第連絡します。

【学習について】

6月からの学校再開に向けて、学習は進んでいますか？入試には、1・2学期の総合成績が使われます。スタートで出遅れないように、しっかり準備しましょう。

《学習をはかどらせる方法》

学習をはかどらせるために大切なことについて話したいと思います。それは、「目標を立てる」ことです。目標といっても、「勉強を頑張る。」みたいな目標ではありません。ここでいう目標とは、「明確な目標」のことです。たとえば、「将来は、〇〇の仕事をして、人の役に立つ。そのためには、〇〇高校の〇〇科に行って、〇〇の勉強をして、〇〇のスキルを身につける。だから、今〇〇を一日〇〇時間勉強する。」といった明確な目標です。

《長期目標と短期目標》

目標を立てるときに、長期目標と短期目標に分けることができます。長期目標とは、将来的にどのような目標を達成したいのかということです。そしてそれを支えるのが短期目標です。上記の「明確な目標」には、長期目標と短期目標が明確に書かれています。長期目標は、「将来は〇〇の仕事をして、人々の役に立つ。そのためには、高校に行って、スキルを身につける。」の部分です。この長期目標はあきらめてしまいそうなときにモチベーションを与えてくれます。そして、粘り強く取り組むことができます。

次に、短期目標について説明します。短期目標とは、今何をすべきかを明確にするための目標のことです。長期目標を達成するためには、なくてはならないのが、この短期目標になります。現在の小さな積み重ねが5年後、10年後のあなたをつくります。短期目標をつくるときの目安は、簡単に乗り越えられそうな目標ではなく、ちょっと頑張れば乗り越えられそうな目標をたてることです。そして、それを毎日乗り越えることです。そうすることで、明日も頑張ろうと思え、自信につながります。

《長期目標はモチベーションを上げ、短期目標は今やるのが明確になる》

このように、長期目標で「モチベーション」をあげ、短期目標で「今に集中」これは、学習や部活動においても、とても効果的な目標の立て方になるのではないのでしょうか。ぜひ、試してみてください。

③ 今やっておくべき3つのこと

1. 自分をよく知ろう
2. 自分に合った進路を検討しよう
3. 進路希望先を調べよう

【1. 自分をよく知ろう】

自分をよく知ることが、進路を考えるうえで、大切な最初の一步です。自分の興味、特技、趣味、適正などさまざまな視点から自分を見つめなおし、自分のことについてよく考えてみましょう。簡単な方法は自分で質問リストを作って、それに答えるといった方法です。またはインターネット上に無料で自己分析や自己診断に答えると自分についてわかるものもあります。また、自分のことがわからない場合は、自分の周りの人に自分のことについて質問してみましょう。例えば、あなたからみて「私の強みは何?」とか、「弱いところは何?」といった具合に自分のことを家族や周りの人に聞いてみると自分では思いもよらない話が聞けるかもしれません。そうすることで、自分を深く理解でき、客観的な自分の適性を知るきっかけになると思います。

【2. 自分の合った進路を検討しよう】

進路先には、高等学校、専修学校、就職などがあり、高等学校は、普通科だけではなく、専門学科や総合学科、通信制などさまざまなものがあります。「知らなかった。」ということがないように、事前に調べておくことで、選択肢が広がり、後悔しない進路選択につながります。

【3. 進路希望先を調べよう】

パンフレットや在校案内をよく読みましょう。また、興味のある学校などをホームページで調べましょう。そこで、学校の特色や学校の雰囲気、授業スタイルなどさまざま点で自分に合っているかどうか考えてみましょう。また今後、文化祭や体育祭などを見学したり、説明会、体験入学などに参加したりして、自分の目で、確かめることが大切です。なお、昨年度の進路希望調査票を載せておきますので、参考にしてください。

④ 推薦入試について

推薦入試による受験をするには、希望している学校が、第一志望で、平山中学校推薦基準に記載してある条件を満たしていることが必要になります。

平山中学校の推薦基準について

高等学校などの上級学校では、一般入試と呼ばれる学力検査を中心とした合否判定のほかに、推薦入試を実施している学校が数多くあります。

本校では、都立・私立を問わず、推薦入試による受験（受検）を希望する生徒について、「学校として推薦するのにふさわしい生徒であるか」を、本校教員による推薦委員会で審議し、その結果を基に、校長が推薦の可否を決定します。

以下が本校の推薦基準です。推薦制度について、以下の内容を十分にご理解ください。

平山中学校推薦基準

(1)生徒・保護者ともに志望校の教育方針や教育内容に従いその志望校への進学が明確であり、合格後、速やかに入学手続きを行うことが確定していること。

(2)「志望校の推薦基準(人物、中学校生活の状況、出欠席日数、遅刻・欠課・早退回数、成績基準、資格などの要件)」及び「推薦に値すると認められる生徒像」の要件を総合的に満たし、校長の責任において推薦できる生徒であること。

推薦に値すると認められる生徒像

- 志望する目的意識が明確であり、その理由が適切である者
- 学習に対する意欲があり、普段の授業を大切にし、真面目に取り組んでいる者
- 基本的な生活習慣を身に付けており、出席状況（遅刻・欠課・早退含む）が良好である者
- 学校行事、部活動、生徒会活動などに真面目に取り組んできた者
- 毎日の清掃などの当番活動、係活動や日直などの自分の仕事にきちんと取り組んでいる者
- 生活指導上の大きな問題が無く、高校に入学後もしっかりと高校生活を送ることができる約束できる者
- 平山中学校の生徒として、最後まで前向きに中学校生活を送ることを約束し、実践できる者

こちらは昨年度の進路希望調査になります。ご活用ください。

第1回 進路希望調査 7月17日(水)〆切

1 進路希望

| | | | | |
|----|----|-----|-------------|------|
| 課程 | 生徒 | 保護者 | 希望に○ | 希望職種 |
| 就職 | | | ▶ パートワーク通して | |
| 進学 | | | 理由 | |
| | | | *定時制の希望 | 有・無 |

2 進学希望のみなさんへ。検討しているものにすべて○を付けてください。その他の場合は〔 〕に具体的に記入してください。

| | | | | |
|----------|--------|----------------|--------|------|
| ①校種 | 高校(都立) | 高校(私立) | 高校(国立) | |
| | 高等専門学校 | 専修・専門学校 | サポート校 | |
| | その他〔 〕 | | | |
| ②時間帯 | 全日制 | 定時制 | 通信制 | |
| ③卒業までの制度 | 学年制 | 単位制 | | |
| ④教育内容 | 普通科 | 普通科コース制〔 コース 〕 | | |
| | 商業科 | 工業科 | 農業科 | 家庭科 |
| | 音楽科 | 美術科 | 体育科 | 福祉科 |
| | その他〔 〕 | | | |
| ⑤関心のある区分 | 推薦 | 第1志望 | 併願優遇 | 一般受検 |

3 現時点で考えている、具体的な学校名があれば、志望順に挙げてください。

①

②

③

④

⑤

4 進路について、聞きたいことや相談したいことがあったら記入してください。

.

.

.

*三者面談でお聞きになりたいこと、相談したいことがありましたらご記入ください。

第2回 進路希望調査 10月25日(金)〆切

1 進路希望

| | | | | |
|----|----|-----|-------------|------|
| 課程 | 生徒 | 保護者 | 希望に○ | 希望職種 |
| 就職 | | | ▶ パートワーク通して | |
| 進学 | | | 理由 | |
| | | | *定時制の希望 | 有・無 |

2 進学希望のみなさんへ。現在の考えに最も近いものに○を付けてください。

| | |
|---|----------------------------|
| . | 第1志望で都立高校のみ。 |
| . | 第1志望は都立高校、第2志望で私立高校。 |
| . | 第1志望で私立高校のみ。 |
| . | 第1志望は私立高校、第2志望で都立高校。 |
| . | 第1志望で、公私立高校以外（専修・専門学校、など）。 |

※ 現時点で考えている、具体的な学校名と志望順位などを書いてください。

| 種別 | 学校名 | 科・コースなど | 関心の種 | *受験区分 | 志望順位 |
|------|------|---------|------|-------|------|
| 都立高校 | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| 国公立 | 学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| 私立高校 | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |

*【受験区分】 (推): 推薦 (一): 第1志望 (併): 併願優遇 (優): 一般受検(併・優別)

| | | | | |
|-------|---|----------|-----|------|
| 専修・専門 | . | 採用会等への参加 | 未・済 | 希望順位 |
| その他 | . | 採用会等への参加 | 未・済 | 希望順位 |

4 進路について、聞きたいことや相談したいことがあったら記入してください。

.

.

*三者面談でお聞きになりたいこと、相談したいことがありましたらご記入ください。

第3回 進路希望調査 11月29日(金)〆切

1 進路希望

| | | | | |
|----|----|-----|-------------|------|
| 課程 | 生徒 | 保護者 | 希望に○ | 希望職種 |
| 就職 | | | ▶ パートワーク通して | |
| 進学 | | | 理由 | |
| | | | *定時制の希望 | 有・無 |

2 進学希望のみなさんへ。現時点での進路希望と志望順位を書いてください。また、該当するところにはすべて○を付けてください。

| 種別 | 学校名 | 科・コースなど | 関心の種 | *受験区分 | 志望順位 |
|------|------|---------|------|-------|------|
| 都立高校 | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| 国公立 | 学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| 私立高校 | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |
| | 高等学校 | . | 未・済 | 推薦・一般 | . |

*【受験区分】 (推): 推薦 (一): 第1志望 (併): 併願優遇 (優): 一般受検(併・優別)

| | | | | |
|-------|---|----------|-----|------|
| 専修・専門 | . | 採用会等への参加 | 未・済 | 希望順位 |
| その他 | . | 採用会等への参加 | 未・済 | 希望順位 |

3 希望調査提出後に、説明会などへの参加予定があればお知らせください。

(記入例) ●12月1日(四)△△高校 学校説明会参加予定。

.

4 進路について、聞きたいことや相談したいことがあったら記入してください。

.

.

.

*三者面談でお聞きになりたいこと、相談したいことがありましたらご記入ください。