

# 令和7年度 日野市立三沢中学校いじめ防止基本方針

## I いじめ防止についての基本的な考え方

### ○いじめの定義

児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等、当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的または物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものと定義する。（「いじめ防止対策推進法」より）

いじめは、いじめられた生徒の心身に深刻な影響を及ぼす絶対に許されない行為である。しかし、心身の発達が十分に遂げられていない生徒には誰もが被害者にも加害者にもなり得る可能性がある。

これらの基本的な考え方を基に、いじめ撲滅を目指し、教職員が日ごろから些細な兆候を見逃さないように努め、学校全体で組織的に対応する。学校は生徒が教職員や周囲の友人との信頼関係の中で、安心・安全に生活できる場でなくてはならない。生徒一人一人が大切にされているという安心感をもち、互いに認め合う人間関係を作り、集団の一員としての自覚と自信を身に付けることができる学校づくりを進める。そうした中で、生徒が自己肯定感や自己有用感を抱き、仲間と共に人間的に成長できる魅力ある学校づくりを行う。

## II いじめ防止・いじめ問題対策に関する組織と役割「いじめ対策委員会」

### 1 構成

校長 副校長 生活指導主任 学年主任 養護教諭 保健主任 スクールカウンセラー  
その他、校長が必要と認めるもの

### 2 役割

(1)「本校いじめ防止基本方針」に基づく取組

①学校におけるいじめ防止対策、いじめ発生時の具体的な対応、改善策を検討する。

(2)教職員への共通理解と意識啓発

①年度初めの職員会議で「いじめ防止基本方針」の周知を図り、教職員の共通理解を図る。

②生活状況調査や教育相談、部会の活用、分析、対策の検討を行い、いじめ防止対策を推進する。

(3)生徒や保護者、地域に対する情報発信と意識啓発

①学校だよりやホームページを通して、いじめ防止の取組状況や学校評価結果等を発信する。

(4)いじめに対する措置及び対応

①いじめがあった場合、疑いがあるとの情報があった場合には、事実を正確に把握し、問題解決に向けた指導体制を組織する→「いじめ対策委員会」の開催

②対応については構成員で協議・実施し、必要に応じて外部関係機関との連携を図る。

**③問題への対応後、解消した場合も最低3か月は指導後の経過を見守り、支援を行う。**

## III いじめの防止等に関する具体的な取組

### 1 いじめの未然防止の取組

(1)生徒同士の関わりを大切にし、互いに認め合い、共に成長していく学級づくりを進める。

(2)生徒の活動や努力を認め、自己肯定感を育む授業づくりを行う。

(3)教育活動全体を通して、道徳教育、人権教育の充実を図るとともに、体験活動（ボランティア活動）を推進し、命の大切さ、相手を思いやる心の育成を図る。

- (4)情報モラル教育を推進し、生徒がインターネットの正しい利用とマナーについての理解を深め、加害者、被害者にならないよう計画的に指導する。
- (5)「心と体の成長」を図るために、各学年の実態に応じた保健指導をする。

## 2 いじめの早期発見の取組

### (1)生活状況調査(原則毎月)や教育相談(1年生は全員)を定期的に実施し、生徒の小さなサインを見逃さないようにする。

- (2)教師と生徒との温かい人間関係づくりや保護者との信頼関係づくりに努め、いじめ等について相談しやすい環境を整える。
- (3)教育相談部会や生活指導部会において、各学年間の情報を密に共有し、学年を越えて意見を調整し対策を協議・実施する。

## 3 いじめに対する措置

- (1)教員は、いじめを把握したら、迅速に担任、学年主任、生活指導主任に報告する。生活指導主任は速やかに管理職に伝えるとともに、「学校いじめ対策委員会」を開き、日野市いじめ防止基本方針を踏まえ、今後の組織的な対応を協議する。教育委員会へも報告する。
- (2)全教職員で情報を共有し、被害生徒を守り通すという姿勢で対応する。
- (3)加害生徒には教育的配慮をしながら、毅然として指導に当たるとともに、家庭と連携し組織的な観察、支援を行う。
- (4)全教職員で共通理解をし、スクールカウンセラーやその他関係機関との連携をし対応する。
- (5)被害生徒及び加害生徒のいじめの解消に向けて、指導後の様子を最低3か月経過観察する。

## IV いじめ重大事態への対処について

※いじめ防止対策推進法(平成25年法律第71号)第5章28条より

### 1 いじめ重大事態に当たる事案について

- (1)いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じたいがある**と認めるとき。**
- (2)いじめにより当該学校に在籍する児童等が**相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。**

### 2 いじめ重大事態発生時の対処について

- (1)学校の設置者(日野市教育委員会)又はその設置する学校(校長)は、いじめ重大事態及び当該重大事態と同種の事態の発生の防止に資するため、速やかに学校の設置者又はその設置する学校の下に組織を設け、質問票の使用その他の適切な方法により当該重大事態に係る事実関係を明確にするための調査を行うものとする。
- (2)学校の設置者又はその設置する学校は、前項の規定による調査を行ったときは、当該調査に係るいじめを受けた児童等及びその保護者に対し、当該調査に係る重大事態の事実関係等その他の必要な情報を適切に提供するものとする。