

生徒の実態

落ち着いた学校生活を送れている。1年生では、ほとんどの生徒が朝食を取っているようだが、学年が上がるにしたがい欠食が少しずつ多くなる。

学校教育目標

- ・みずから学び真の学力をつけよう
- ・豊かな心をもちみんなと協力しよう。
- ・からだをきたえ健全な心身をつくろう。

・学習指導要領

- ・食育基本法

健康教育目標

- ・自分への健康に関心をもち自分を大切にできる力を育成する。

食に関する指導目標

- ・食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。
- ・心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の取り方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。
- ・正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。
- ・食物を大切にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。
- ・食生活のマナーや食事を通じた人間形成の能力を身に付ける。
- ・各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。
- ・アレルギーに対して個別に対応していく。

目指す生徒像

- ・自分の生活や将来の課題を見つけ、朝食を必ずとるなど、望ましい食習慣を理解して、実践する力を身に付ける。
- ・食文化や食品の生産、流通について理解を求め、食事を通じて豊かな心と望ましい人間関係を構築できる。
- ・食物の働きや栄養について理解し、献立、調理にも関心をもち、日常生活に生かしていくことができる。

教科との関連		第一学年	第二学年	第三学年
	社会	・昔の食べ物	・世界の国々と日本	・食料問題と日本の農業 ・人口増加と食料問題
	理科	・水や栄養分を運ぶしくみ	・動物の体と働き	・食物連鎖
	技術・家庭科	・家庭の働きを考えよう	・食生活を自分の手で ・豊かに楽しく食べる	・私たちの成長と家族 ・子どものおやつを作ろう
	保健体育	・心身の発達と心の健康	・健康と環境	・健康な生活と病気の予防
	道徳	・心身の健康	・身近な集団の中で自分の役割と責任を自覚する	・食の大切さ
	総合的な学習の時間	・地域を知る ・国際理解 異文化から 見えてくるもの	・食に関わる仕事を知る ・東京の食文化を知る	・テーブルマナー教室
	学級活動	・給食のきまり ・手洗いの励行 ・食物アレルギーへの理解	・給食のきまり ・手洗いの励行 ・食物アレルギーへの理解	・給食のきまり ・手洗いの励行 ・食物アレルギーへの理解
	学校行事	・健康診断	・移動教室	・修学旅行
	給食委員会活動	・白衣管理、点検	・着席の呼びかけ	・ふさんの洗浄
		・挨拶	・ワゴンの片付けと点検	・手指の洗浄の呼びかけ
			・食育目標に合わせた活動	・プリント読み
食育目標	4月	決まりを守って楽しい給食にしよう	5月	食事のマナーについて考えよう
	7月	夏の健康について考えよう	9月	朝食の大切さを考えよう
	11月	感謝の気持ちを持って食事をしよう	12月	寒さに負けない体をつくろう
	2月	食事と健康について考えよう	3月	一年間の反省とまとめをしよう
	6月	身の回りの衛生に気をつけよう	10月	食べ物の働きを考えよう
	1月	食事にあそびの環境を作ろう		
生活指導との関連	・学校生活のきまり			
	・休み前の生活について			
個別指導	・個別相談には複数で対応する			
	・アレルギーの生徒に対しては個別指導を充実させる			
家庭・地域との関連	・献立表配布			
	・学校給食試食会			
	・地元の農家との連携			

